

VINNYTSIA NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY
"ANGEL KANCHEV" UNIVERSITY OF RUSE BAKU STATE UNIVERSITY
GEORGIAN TECHNICAL UNIVERSITY
GEOGRIAN PATRIARCHATE ST. ANDREW GEORGIAN UNIVERSITY
DRESDEN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
NOVA UNIVERSITY OF LISBON
LUBLIN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
KONSTANTIN PRES LAVSKY UNIVERSITY OF SHUMEN
TECHNICAL UNIVERSITY OF VARNA
ST. CYRIL AND ST. METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO
ACADEMY OF LABOR AND SOCIAL RELATIONS FEDERATION OF TRADE UNIONS
OF UKRAINE
CDM A/S
IKROK SOFTWARE DEVELOPMENT



PROCEEDINGS

of the Eighth International Scientific-Practical Conference

INTERNET-EDUCATION-SCIENCE

IES-2012

1 - 5 October, 2012

Vinnytsia, Ukraine



Vinnytsia VNTU

2012

УДК 378 + 004
ББК 74.58 + 32.97
I 73

Друкується за рішенням Ученої ради Вінницького національного технічного університету
Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України

Відповідальний за випуск В.В. Грабко

Підготовлено до друку: Т.О. Савчук, А. В. Козачук, С. І. Петришин

Доповіді у збірнику згруповані по секціях, відповідно до основних напрямків конференції:

- A.** Дистанційна освіта
- B.** Інтелектуальні інформаційні технології
- C.** Інформаційні технології та Інтернет у навчальному процесі та наукових дослідженнях
- D.** Комп'ютерні мережеві технології
- E.** Математичне моделювання
- F.** Комп'ютерні технології та Інтернет в інформаційному суспільстві

Матеріали доповідей також представлені на Web-сайті конференції (<http://ies.vntu.edu.ua>), що містить електронну версію даного збірника і базу даних з відомостями про учасників конференції. Тексти доповідей друкуються в авторській редакції.

173 **«ІНТЕРНЕТ-ОСВІТА-НАУКА-2012»**, восьма міжнародна науково-практична конференція ІОН-2012, 1-5 жовтня, 2012 : Збірник праць. – Вінниця : ВНТУ, 2012 –262 с.

ISBN 978-966-641-491-8

Восьма міжнародна науково-практична конференція «ІНТЕРНЕТ-ОСВІТА-НАУКА-2012» (ІОН-2012) присвячена обговоренню питань застосування в освіті та наукових дослідженнях нових інформаційних технологій, що опираються на можливості Інтернет.

УДК 378 + 004
ББК 74.58 + 32.97

The Eighth International Scientific-Practical Conference “INTERNET-EDUCATION-SCIENCE-2012” (IES-2012) is dedicated to the discussion of questions of application of new information technologies based on the Internet opportunity in education and scientific researches.

The reports in the Conference Proceeding are grouped on the following sections according to the directions of the Conference:

- A.** Distance Education
- B.** Intelligence Information Technologies
- C.** Informational Technologies and Internet in Education Process and Scientific Research Activities
- D.** Computer Network Technologies
- E.** Mathematical Modeling
- F.** Computer Technologies and Internet in Informational Society

All reports are also submitted on the Conference Web-site (<http://ies.vntu.edu.ua>), which is containing the electronic version of this Conference Proceeding and database with the information about the Conference participants.

The text of the reports are printed in the author’s version.

Восьмая международная научно-практическая конференция «ИНТЕРНЕТ-ОБРАЗОВАНИЕ-НАУКА-2012» (ИОН-2012), посвящена обсуждению вопросов применения в образовании и научных исследованиях новых информационных технологий, опирающихся на возможности Интернет.

Доклады в сборнике сгруппированы по секциях, соответствующим основным направлениям конференции:

- A.** Дистанционное образование
- B.** Интеллектуальные информационные технологии
- C.** Информационные технологии и Интернет в образовательном процессе и научных исследованиях
- D.** Компьютерные сетевые технологии
- E.** Математическое моделирование
- F.** Компьютерные сетевые технологии и Интернет в информационном обществе

Материалы докладов представлены также на Web-сайте конференции (<http://ies.vntu.edu.ua>), содержащем электронную версию данного сборника и базу данных со сведениями об участниках конференции.

Тексты докладов печатаются в авторской редакции.

Програмний комітет

ГОЛОВА КОНФЕРЕНЦІЇ

Володимир ГРАБКО, Україна

СПІВГОЛОВИ КОНФЕРЕЦІЇ

Хрісто БЕЛОЄВ, Болгарія
Вікторія БУЯШЕНКО, Україна
Серго ВАРДОСАНІДЗЕ, Грузія
Вальдемар ВУЙЦИК, Польща
Маргарита ГЕОРГІЄВА, Болгарія
Хорст ЛАЗАРЕК, Німеччина
Племен ЛЕГКОСТУП, Болгарія
Абель МАГЕРРАМОВ, Азербайджан
Арчіл ПРАНГШВІЛІ, Грузія
Олександр РОМАНЮК, Україна
Ерік РОСЕНКРАНТЗ, Данія
Віктор ТЕОДОРО, Португалія
Овід ФАРХІ, Болгарія

МІЖНАРОДНИЙ ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

Азербайджан	Алекпер Алієв
Болгарія	Петро Антонов Каталіна Грігорова Бісерка Йовчева Емілія Тодорова
Бразилія	Франціско Хав'єр Рамірес Фернандес
Грузія	Теодор Заркуа Отар Натрошвілі
Данія	Томас Бомберг
Ізраїль	Володимир Сокол
Латвія	Лариса Зайцева Наталія Прокоф'єва
Молдова	Віктор Абабій
Німеччина	Хорст Лазарек
Польща	Вальдемар Вуйцик
Португалія	Валентина Василенко
Російська федерація	Андрій Борзих Андрій Заварзин
Україна	Сергій Павлов Олексій Азаров Мирослав Боцула Ярослав Головка Володимир Кухаренко Володимир Месюра Володимир Окуненко Сергій Перевозніков Микола Прадівлянний Тамара Савчук

Программный комитет

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ

Владимир ГРАБКО, Украина

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ

Христо БЕЛОЕВ, Болгария
Виктория БУЯШЕНКО, Украина
Серго ВАРДОСАНИДЗЕ, Грузия
Вальдемар ВУЙЦИК, Польша
Маргарита ГЕОРГИЕВА, Болгария
Хорст ЛАЗАРЕК, Германия
Пламен ЛЕГКОСТУП, Болгария
Абель МАГЕРРАМОВ, Азербайджан
Арчил ПРАНГИШВИЛИ, Грузия
Александр РОМАНЮК, Украина
Эрик РОСЕНКРАНТЗ, Дания
Виктор ТЕОДОРО, Португалия
Овид ФАРХИ, Болгария

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Азербайджан	Алекпер Алиев
Болгария	Петр Антонов Каталина Григорова Бисерка Йовчева Эмилия Тодорова
Бразилия	Франциско Хавьер Рамирес Фернандес
Грузия	Теодор Заркуа Отар Натрошвили
Дания	Томас Бомберг
Израиль	Владимир Сокол
Латвия	Лариса Зайцева Наталья Прокофьева
Молдавия	Виктор Абабий
Германия	Хорст Лазарек
Польша	Вальдемар Вуйцик
Португалия	Валентина Василенко
Российская федерация	Андрей Борзых Андрей Заварзин
Украина	Сергей Павлов Алексей Азаров Мирослав Боцула Ярослав Головка Владимир Кухаренко Владимир Месюра Владимир Окуненко Сергей Перевозников Николай Прадивлянный Тамара Савчук

Program committee

CHAIRMAN OF THE CONFERENCE

Volodymyr Grabko, Ukraine

COCHAIRMAINS OF THE CONFERENCE

Hristo BELOEV, Bulgaria

Victoria BUYASHENKO, Ukraine

Margarita GEORGIEVA, Bulgaria

Ovid FARHI, Bulgaria

Horst LAZAREK, Germany

Plamen LEGKOSTUP, Bulgaria

Abel MAGERRAMOV, Azerbaijan

Archil PRANGISHVILI, Georgia

Oleksandr ROMANIUK, Ukraine

Erik ROSENKRATZ, Denmark

Vitor TEODORO, Portugal

Sergo VARDOSANIDZE, Georgia

Waldemar WOJCIK, Poland

INTERNATIONAL PROGRAMME COMMITTEE

Azerbaijan

Alekper Aliev

Brazil

Francisco Javier Ramirez Fernandez

Bulgaria

Peter Antonov

Katalina Grigorova

Emilia Todorova

Biserka Yovcheva

Denmark

Tomas Bomberg

Georgia

Otar Natroshvili

Teodor Zarkua

Israel

Volodymyr Sokol

Latvia

Natalija Prokofjeva

Larysa Zaytseva

Moldova

Viktor Ababiy

Germany

Horst Lazarek

Poland

Waldemar Wojcik

Portugal

Valentina Vassilenko

Russian Federation

Andrey Borzyh

Andrey Zavarzyn

Ukraine

Sergiy Pavlov

Oleksiy Azarov

Myroslav Botsula

Yaroslav Golovko

Volodymyr Kukharenko

Volodymyr Mesiura

Volodymyr Okunenکو

Serhiy Perevoznikov

Mykola Pradivlyanyy

Tamara Savchuk



ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Хмельницьке шосе, 95, Вінниця, 21021, Україна

Тел.: (0432) 56-08-48, Email: vntu@vntu.edu.ua

<http://www.vntu.edu.ua>

Вінницький національний технічний університет - добре відомий навчальний заклад як в Україні, так і далеко за її межами, IV рівня акредитації. На стаціонарних відділеннях університету навчається 6000 студентів, на заочних - 1500, в аспірантурі та докторантурі - 100, на підготовчому факультеті - 1000. Навчально-наукову діяльність в університеті здійснюють 47 кафедр, 26 із яких мають філії на підприємствах м. Вінниці та області.

ВНТУ єдиний в Україні вищий навчальний заклад, в якому навчальний рік побудований по триместровій схемі, в якій 2 триместри є навчальними, за програмою вищої школи, а один триместр - робочим. Під час його проведення на 1-ому курсі всі студенти отримують робочі професії, а на наступних курсах студенти працюють на робочих місцях на підприємствах, самостійно виконуючи робочі завдання та підвищуючи свою робочу кваліфікацію.

Навчання в ВНТУ здійснюється за схемою "бакалавр - інженер - магістр" за навчальними планами, в яких інтегровано кращі риси вітчизняної та канадської систем вищої освіти. Крім опанування основної спеціальності студенти-відмінники мають можливість по заочній формі набути другу спеціальність. І лише в нашому університеті в Україні студентам будь-якої спеціальності, які мають видатні спортивні досягнення, надається можливість паралельно опанувати спеціалізацію "Менеджмент організацій фізкультури і спорту". Студенти ряду спеціальностей в ВНТУ вивчають англійську мову на рівні технічного перекладача і вже за рік до завершення навчання здатні працювати в іноземних представництвах та за кордоном.

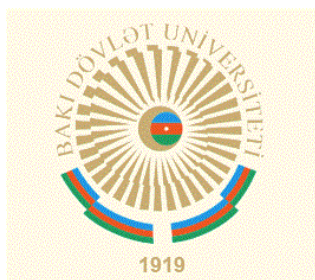
Університетські корпуси займають 25 гектарів землі в місті, ще на 10 гектарах в 100 кілометрах від Вінниці розкинувся спортивно-оздоровчий табір університету.

Університет має ефективну систему підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації, яка не має аналогів. Підготовку науково-педагогічних кадрів здійснюють в аспірантурі з 19 спеціальностей і докторантурі з 4 спеціальностей, функціонують 5 спеціалізованих рад по захисту докторських та кандидатських дисертацій з 12 спеціальностей. За останні 10 років науковцями університету захищено 36 докторських і 255 кандидатських дисертацій.

Університет випускає громадсько-політичний часопис "Імпульс", який користується попитом в усьому регіоні, та наукові журнали, визнані Вищою атестаційною комісією України фаховим в галузях технічних, економічних та педагогічних наук: "Вісник Вінницького політехнічного інституту", "Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології", "Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія". Нещодавно відкритий новий журнал "Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві". Журнал "Sententiae" спеціалізується в галузі філософських наук.

ВНТУ - колективний член Українського відділення Всесвітнього товариства інженерів - енергоменеджерів, Всесвітнього оптичного товариства (SPIE), Європейського товариства "Ергономіка та людський фактор", Міжнародної академії наук вищої школи, Міжнародної кадрової академії, Міжнародної асоціації комп'ютерної техніки (АСМ) (м. Нью-Йорк). З 1994 р. ВНТУ є єдиним від України асоційованим членом Міжнародної асоціації винахідницьких організацій (IFIA) з штаб-квартирою в м. Женеві. З 2004 року - колективний член Міжнародної асоціації університетів.

ВНТУ готує фахівців з вищою освітою рівня магістра та доктора філософії з технічних наук для 69 країн Африки, Азії, Південної та Центральної Америки.



БАКИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Баку, Азербайджан

Тел.: (012) 439 05 17, Email: info@bsu.az

http://bsu.edu.az/

Університет, який має багату історію, як флагман навчальних закладів у Азербайджані, у даний час являється відомим науковим центром. Університет – це центр прогресивних ідей та національної думки у Азербайджані. Тут отримав освіту всесвітньо відомий політик Гейдар Алієв, наш знаменитий земляк Л.Д. Ландау, лауреат Нобелівської премії в 1922-1924 роках, а також сотні вчених, представників інтелігенції та видатні дипломати.

Згідно Указу загальнонаціонального лідера Азербайджанської Республіки Гейдара Алієва від 15 червня 2000 року Університету був присвоєний статус самоуправління (автономії), з тих пір Університет здійснює діяльність у відповідності з даним указом. В дійсний час у Бакинському Державному Університеті на 16 факультетах йде підготовка за 55 спеціальностями і різними науковими напрямками, в тому числі – 153 спеціаліста в магістратурі. Щорічно абітурієнти, які поступають до Бакинського Державного Університету, проходять великий конкурс: по підрахункам, в середньому, на одне місце подають документи 3 абітурієнти, а по декільком спеціальностям навіть 10 абітурієнтів. Засновану Президентом Азербайджанської республіки «Президентську стипендію» отримують 100 студентів-першокурсників, які мають найвищі бали у навчанні. З них приблизно 40 чоловік отримують освіту у Бакинському Державному Університеті. В останні роки почалася підготовка кадрів по новим спеціальностям, таким як землевпорядкування та інспекція землі, кадастр землі, німецька мова та література. Студенти, які отримують освіту в Університеті, оточені усесторонньою турботою, у їх розпорядження передані аудиторії та лабораторії, оснащені необхідною матеріально-технічною базою. Навчальний процес Університету, оснований на демократичних принципах, спрямований на підготовку творчих та вільнодумних осіб.

Поряд зі спец. предметами особлива увага у освіті надається вивченню іноземних мов. З цією метою, у розпорядження студентів передано понад 10 лінгафонних кабінетів, оснащених новітнім обладнанням. Наукова бібліотека Університету, фонд якою налічує понад 2,5 мільйони примірників літератури, має 12 читальних залів, 5 відділень абонементу, якими щоденно користуються 15 тисяч викладачів та студентів.

В Університеті створено чудовий спортивно-оздоровчий комплекс. Поряд з успіхами в області науки та освіти, він допомагає країні у вихованні здорового молодого покоління. Університет, який готує високоспеціалізовані кадри, являється міжнародним науковим центром. В Університеті 121 кафедра, включаючи кафедри природних та гуманітарних наук, 37 науково-дослідницьких та наукових лабораторій, де працюють 200 наукових співробітників, Науково-Дослідницький Інститут Прикладної Математики та Науково-Дослідницький Інститут по проблемам фізики, кафедра азербайджанської мови та літератури, кафедра генетики з історико-класичними питаннями, нанотехнологія охоплює навіть такі теми широкого спектру як отримання наноматеріалів.

Міжнародне відношення Університету з кожним днем поширюється. У даний час Університет співпрацює з багатьма університетами СРСР та являється членом Асоціації Євразійських університетів, Асоціації Університетів Прикаспійських країн, Асоціації Університетів Чорного моря, Асоціації Європейських Університетів, а також здійснює співробітництво на основі двосторонніх угод всезагального науково-технічного педагогічного обміну.



ВАРНСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Варна, Болгарія
<http://new.tu-varna.bg/>

Технічний університет Варни був створений в 1962 році постановою Ради Міністрів Болгарії і Національних Зборів.

Новий університет навчає інженерів суднобудування, транспорту, машин, електрики та комунікаційних технологій, необхідних для розвитку промислових комплексів в області хімії, суднобудування і судноремонту, двигунів, транспорту, електрики, електроніки та зв'язку в північно-східній Болгарії.

Технічний університет Варни

Спочатку університет було створено під назвою машинобудівного та електротехнічного інституту з трьома факультетами: механічний, електричний і суднобудування. Перший набір студентів у технічному університеті міста Варна проводився в 1963/64 навчальному році за наступними спеціальностями: двигуни внутрішнього згоряння, морські машини і механізми, суднобудування, механічний факультет, електричні машини і апаратура, радіо, телекомунікаційного обладнання, засобів автоматизації і дистанційного керування і автоматизація виробництва.

Технічний університет Варни, практично відновлений з технічного відділу Державного Університету "Св. Кирила Слов'янки" Варна, офіційно відкрив свої двері 18 серпня 1945. Технічний факультет мав такі відділи: машинобудування, суднобудування, електротехніка, будівництво та архітектура, промислова хімія.

Із змінами в суспільно-політичному житті в Болгарії в цей період, у факультетах та університеті відбулися кардинальні реформи. Так, в 1958 році університет випустив останніх інженерів-суднобудівників, які здобували освіту на технічному факультеті.

Технічний університет Варни

За роки свого існування, Варнський технічний університет з невеликого інституту підготовки інженерів, що мав регіональне значення, перетворився в технічний університет державної важливості з проведенням навчання студентів за 23 спеціальностями. За 40 років діяльності технічного університету Варни сертифіковані 28976 випускників в області "Машинобудування", "Природничі науки, математика та інформатика», «Соціальні, економічні та юридичні науки" та "Викладання наук у середній школі і технології».

У 2012 році університет відзначає своє 50-річчя. Ювілейні урочистості триватимуть протягом року і кульмінацією свята буде від 4-9 жовтня.

В даний час ТУ Варни має будівлі загальною площею 67542 квадратних метрів. Всі будівлі нового університету були побудовані після 1968 року.

Університет має три студентських гуртожитки з 1450 місцями, дві столових. Студентські гуртожитки знаходяться приблизно в 750 метрах від навчальних будівель.

Компактне розташування кампуса університету та кафедри створює сприятливі умови для життя і роботи студентів.

Університет має сучасні спортивні споруди: тренажерний зал, фітнес-центр, настільний теніс, шаховий клуб і відкриті спортивні споруди (футбол, баскетбол і два волейбольні майданчики).



ВЕЛИКОТИРНОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. СВ. КИРИЛА І МЕФОДІЯ

Велико Тирново, Болгарія
<http://www.uni-vt.bg>

Восени 1963 року на історичному і мальовничому пагорбі Афон у Велико Тирново відкриває свої двері перший за межами Софії (столиця Болгарії) університет, який є покровителем братів Кирила і Мефодія. Успадкувавши освітні і культурні традиції відомої літературної школи Тирново XIV століття, він перетворився в університет мистецтв і гуманітарних знань, який став престижним академічним та науковим центром. Спочатку він називався Вищим педагогічним інститутом «Кирила і Мефодія». 4 серпня 1964 року перші 340 студентів почали навчатися за чотирма спеціальностями: болгарська філологія, російська філологія, історія та образотворче мистецтво. У перший навчальний рік викладали 25 викладачів і 10-15 професорів і доцентів з університетів та інститутів Софії.

Створення та зміцнення університету у Велико Тирново було складним і динамічним процесом, в якому викладання і надання гуманітарних знань йшло поруч з активною і продуктивною роботою у сфері досліджень. У прискореному розвитку нового педагогічного інституту в перший рік наукової роботи, навчання доповнювалось значною кількістю національних і міжнародних наукових заходів - конференцій, симпозіумів, семінарів, студентських наукових експедицій. Почали видавати газету "Наука і роботи", а в 1964 році був надрукований перший примірник щорічника «Праці Вищого педагогічного інституту». Поряд з використанням академічних форм і методів роботи та вдосконаленням викладання з'являються перші наукові публікації, підручники та монографії, перший захист дисертацій, перші абілітації молодих вчителів.

У той же час збільшується кількість спеціальностей в інституті, число студентів і викладачів, продовжується придбання нових департаментів, створюються перші структуровані факультети, будуються нові об'єкти та модернізується обладнання.

Тільки після восьми років в болгарській громадськості і уряді вважають, що в Велико Тирново є передумови й умови, які дають перспективи для розвитку сучасного університету. Указом Державної Ради Народної Республіки № 586 від 13 жовтня 1971 року Вищий педагогічний інститут в місті Велико Тирново перетворюється в університет. В 1971 році тодішній президент Державної ради Болгарії Тодор Живков оголосив про створення місцевого університету. Ця знаменна подія збіглася з міжнародним науковим симпозіумом, організованим з нагоди 600-річчя Тирновської літературної школи.

За ці роки університет в Велико Тирново дійсно зарекомендував себе як найбільший державний університет в Болгарії за межами столиці, а також академічним та науковим центром з національним і міжнародним престижем. Завдяки висококваліфікованим викладачам різних академічних спеціальностей збудовано й обладнано сучасну матеріально-технічну базу, яка відповідає потребам і цілям реструктуризації вищої освіти в Болгарії.

Сьогодні, Великотирновський Університет має 7 факультетів, 42 департаменти, 2 педагогічних коледжи в Плевені і Враца, центри в Софії, Пловдиві і Добричі, і більше 18000 студентів з Болгарії та з-за кордону навчаються в ньому. Відбувається підготовка бакалаврів, магістрів та аспірантів. Великотирновський університет "Св.-Св. Кирила і Мефодія" є першим з великих болгарських державних університетів. Щороку Вчена рада призначає кращим випускникам університету академічну винагороду в розмірі 5000 євро.



ГРУЗИНСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Тбілісі, Грузія

Тел.: +995-32-360-762, Факс: +995-32-365-590

Email: info@gtu.kheta.ge

<http://www.gtu.edu.ge/>

Грузинський технічний університет - вищий навчальний заклад Грузії, провідний і найбільший технічний університет країни. Розташований у м. Тбілісі.

Історія Грузинського технічного університету починається в 1922 році, коли в Тбіліському державному університеті з'явився політехнічний факультет, який через деякий час став функціонувати як окремий, незалежний інститут. У 1930 році Грузинський політехнічний інститут був розділений на кілька вищих навчальних закладів, які спеціалізувалися в різних наукових областях, а в 1933 році вони знову об'єдналися і утворили Транскавказький індустріальний інститут. Свою нинішню назву університет отримав у 1992 році.

В даний час в університеті функціонують інженерний, енергетичний, гірничий, гуманітарний, геологічний, телекомунікаційний факультети, а також факультети хімічних технологій і металургії, архітектури та дизайну, автоматизованих та інформаційних систем, машинобудування та транспорту

На базі університету відбувається навчання бакалаврів, магістрів, а також пропонуються різні докторські програми.

У розпорядженні університету є сучасна матеріально-технічна база, яка відповідає міжнародним стандартам і нормам. Бібліотека Грузинського технічного університету, заснована в 1922 році, є найбільшою в Грузії. Книжковий фонд бібліотеки складає 1754000 примірників наукової та художньої літератури. Ректором університету є Арчил Моцонелідзе.



ГРУЗИНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ.СВЯТОГО АНДРІЯ ПЕРВОЗВАННОГО ПАТРІАРШЕСТВА ГРУЗІЇ

Тбілісі, Грузія
<http://www.sangu.ge/>

Грузинський університет ім.Святого Андрія Первозваного Патріаршества Грузії восени поточного року буде відмічати четверту річницю з дня свого заснування. Навчальний процес університету налічує всього 3 семестри. На даний момент в університеті функціонує як бакалаврат, так і магістратура та докторантура. Причому, перше прийняття до бакалаврату було здійснено в поточному навчальному році.

Одним з ведучих напрямків університету являється направлення Інформаційних технологій та комп'ютерного моделювання (керівник – проф.Гамлет Варламович Меладзе) на якому навчається біля 70 магістрів і 17 докторів.

Незважаючи на невеликий термін, який минув з початку функціонування, в університеті ім.Святого Андрія Первозваного були проведені: півфінал ACM ICPC для команд Південно-Кавказької групи NEERC 2009 року, відкриті особистий та командний чемпіонати Південного Кавказу по програмуванню 2009 року, чвертьфінал ACM ICPC для підregionу Грузії 2009 року, міжнародна олімпіада по програмуванню "Кубок Векуа 2009", міжнародна олімпіада по програмуванню "Кубок Векуа 2010", міжнародна командна олімпіада по програмуванню для школярів 2009 року, міжнародна конференція "Інформаційні та обчислювальні технології", присвячена пам'яті професорів М.Г.Цуладзе та Є.Н.Деканосідзе. Головою Оргкомітетів всіх цих заходів був перший ректор університету, професор Пармен Юрамович Маргвелашвілі, головою комісії всіх вищезгаданих олімпіад був професор Гамлет Варламович Меладзе, а директором цих олімпіад –Теодор Ясонович Заркуа.

В університеті працює республіканський семінар по питанням прикладної математики та інформаційних технологій, на якому було заслухано понад 50 доповідей. Серед доповідачів – учені, які працюють не тільки у Грузії, але і в РФ, США та деяких інших країнах. Видано два томи доповідей цього семінару, готовий до видання третій том. Видається міжнародний науковий журнал з інформатики. В університеті систематично організовуються проведення різноманітних інтернет- тренінгів та олімпіад.

Збірна програмістів університету (тренер Т.Заркуа) являється третім призером Відкритої Всеукраїнської олімпіади 2009 року, переможцем Відкритого Кубку осені 2009 року по Південному Кавказу. На даний момент команда університету має звання Чемпіона Грузії.

Університет ім.Святого Андрія Первозваного був першим ВНЗ у Грузії, який створив власне інтернет-телебачення.

Нове керівництво університету (ректор проф.Теймураз Гванцеладзе) продовжує приділяти необхідну увагу розвитку направлення інформаційних технологій та комп'ютерного моделювання.

Дрезденський технічний університет (сам університет використовує назву Технічний університет Дрездена, нім. Technische Universität Dresden, скор. TUD) - один з найбільших вищих навчальних закладів Дрездена і Саксонії. За кількістю студентів Дрезденський технічний університет посідає перше місце серед технічних університетів Німеччини.

У ньому навчається близько 35 000 студентів і працює понад 4000 співробітників.

Вищий технічний навчальний заклад існує в Дрездені під різними назвами вже більше двохсот років, а свою сучасну назву Дрезденський технічний університет отримав в 1961 році. Це один з найстаріших технічних вузів Німеччини. Дрезденський технічний університет входить в об'єднання найбільших технічних вузів Німеччини «TU 9».

У Дрезденському технічному університеті навчання ведеться на наступних факультетах:

- Факультет математики і природничих наук
- Філософський факультет
- Факультет філології, літератури та культури
- Факультет педагогічних наук
- Юридичний факультет
- Економічний факультет
- Факультет інформатики
- Факультет електро-та інформаційної техніки
- Машинобудівний факультет
- Інженерно-будівельний факультет
- Архітектурний факультет
- Транспортний факультет імені [Фрідріха Ліста](#)
- Факультет лісового, земельного та водного господарства
- Медичний факультет імені [Карла Густава Каруса](#)



ЛІСАБОНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ NOVA

Лісабон, Португалія

<http://www.unl.pt/>

Заснований: 1973р..

Ректор: Антоніо Рендас (Antonio Rendas).

Кількість студентів: 15 218 чол. (на 2008 р.).

Був заснований 11 серпня 1973 року. Назва Universidade Nova De Lisboa (NOVA) означає творчість та інновації. Пишаючись своєю молодістю, як наймолодший державний університет на метрополійній території Лісабона, NOVA проходить через три муніципалітети: Лісабон, Алмада і Оейраш. Незважаючи на свою молодість, тридцять сім років існування в столичному регіоні забезпечують солідний досвід і в даний час університет має більш 19.000 студентів, близько 1 491 вчителів та 804 співробітників, які працюють на п'яти факультетах, трьох інститутах та одній школі бізнесу, забезпечуючи широкий спектр курсів у всіх областях знань.

До складу університету NOVA входять такі навчально-наукові інститути:

- Наук і Технологій: FCT (Faculdade de Ciências e Tecnologia);
- Хімічних і біологічних технологій: ITQB (Instituto de Tecnologia Química e Biológica);
- Соціальних та гуманітарних наук: FCSH (Faculty of Social and Human Sciences);
- Економіка: NOVA SBE (Nova School of Business and Economics);
- Медичні науки: FCM (Faculdade de Ciências Médicas);
- Закон: FD NOVA (Faculdade de Direito)
- Статистика та інформаційний менеджмент: ISEGI (Instituto Superior de Estatística e Gestão de Informação)
- Гігієни і тропічної медицини: IHMT (Instituto de Higiene e Medicina Tropical)
- Громадське здоров'я: ENSP (Escola Nacional de Saúde Pública).

NOVA, а також його підрозділи, мають наукову, академічну і адміністративну автономію. І як державна установа, фінансується головним чином португальським Міністерством освіти.

З 2006 року THE-QS World University Rankings відзначила NOVA, як один з 500 кращих у світі університетів. Університет є особливо сильним в області бізнесу, економіки та права, зайнявши 245 номер у світі в 2008 році, а також в області мистецтв і гуманітарних сферах.

Університет NOVA співпрацює із багатьма іншими університетами по всьому світі.

Лісабонський Університет NOVA має в своєму розпорядженні розкішну сучасну бібліотеку, оснащену найновітнішими технічними засобами та літературою.

Гордістю університету є Madam Parque – один з найкращих інкубаторів університетських науково-технологічних підприємств, який у 2011 році посів третє місце в міжнародному конкурсі 30 країн «Найкращий науково-підприємницький інкубатор» (“Best Science Based Incubator”).



ЛЮБЛІНЬСЬКА ПОЛІТЕХНІКА

Люблін, Польща
<http://www.pollub.pl/>

Люблінська Політехніка була заснована 13 травня 1953 року як Вечірня Інженерна Школа з ініціативи люблінських техніків та інженерів. Одночасно з виникненням школи почав функціонувати її перший Відділ – Механічний. У 1965 році навчальний заклад змінив назву на Вищу Інженерну Школу. В цьому ж році створено Відділ Будівництва, а попереднього року - Електричний Відділ. Глибокі зміни у вищій школі відбулися в 70-ті роки. В 1977 році назву Вищої Інженерної Школи змінено на Політехніку. У 1988 році створено Відділ Управління і Основ Техніки, які 28 грудня 2007 року перетворено на Відділ Управління. У 2003 році Електричний Відділ перетворено на Відділ Електротехніки і Інформатики. Від грудня 2007 року у вищому навчальному закладі функціонує шостий відділ – Відділ Основ Техніки. Сенат Люблінської Політехніки Ухвалою від 3 липня 2003 року встановив день 13 травня Святом Люблінської Політехніки.

На даний момент Політехніка складається з 6 факультетів, 16 напрямків та понад 50 спеціальностей. У Політехніці діють підлеглі ректору підрозділи, які реалізують окремі наукові, дидактичні завдання та надають послуги. Підрозділи університету:

- Бібліотека
- Бюро Розвитку і Кооперації
- Інформатичний Центр
- Центр Інновацій і Передових Технологій
- Люблінський Інкубатор Підприємництва
- Люблінський Центр Трансферу Технологій.

На території Студентського містечка Люблінської Політехніки знаходиться 14 дидактичних корпусів (частина з них – це палаци – пам'ятки архітектури) між вулицею Надбистжицка і долиною річки Бистриця (на південь від центру Любліна). Біля університетських корпусів знаходиться їдальня, добре налагоджене транспортне сполучення з містом, 4 гуртожитки для студентів, кілька клубів, спортивний зал, танцювальний зал. Адміністративна база навчального закладу знаходиться в пам'ятних будинках давнього палацу Собеських по вул. Бернардинській в центрі Любліна.

При Люблінській Політехніці функціонують студентські організації, як-от - Самоврядування Студентів Люблінської Політехніки - Бюро Студентських Кар'єр Політехніки - журнал Студентів Люблінської Політехніки «Плагіат» - Студентська Фотографічна Агенція (СФА) - Студентська Ініціатива Культури StuArt

При університеті працюють також такі заклади:

- Хор Люблінської Політехніки - Колектив Пісні і Танцю Люблінської Політехніки - Колектив Танцю Люблінської Політехніки «ГІМЗА» - Група Сучасного Танцю Люблінської Політехніки - музичні гурти («Whisky») Активно діють такі спортивні клуби: - Клуб Водолазів «ПАСКУДА» - Секція Спортивної Стрільби Навчального Клубу АЗС ПЛ - Клуб Кік-боксингу -Яхт-клуб Люблінської Політехніки - Клуб Рибалок "ESOX"



РУСЕНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. «АНГЕЛА КИНЧЕВА»

Русе, Болгарія
<http://www.uni-ruse.bg/>

Університет є автономною гілкою вищої школи. Йому було присвоєно цей статус за рішенням Народних зборів від 21 червня 1995 року і він є наступником вищої технічної школи, створеної в Русе в 12.11.1945. Є вісім факультетів в структурі університету: аграрний і промисловий факультет, факультет механіки та машинобудування, факультет електротехніки електроніки та автоматики, факультет транспорту, факультет бізнесу і менеджменту, факультет природничих наук і освіти, факультет права, факультет громадського здоров'я та охорони здоров'я, два представницьких відділення Русенського університету в Сілістра і Разград, а також болгарський та румунський Міжвузівський європейські центри.

Університет славиться поширенням якісних знань, проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень та реалізації інновацій з практичної сторони, що сприяє формуванню висококваліфікованих фахівців для розвитку регіону та країни.

Основні цілі університету, яких він дотримується з часу його заснування і по сьогоднішній день: прагнення до високої якості освіти і наукових досліджень; досягнення в розробці теоретичних знань та їх застосування; постійне вдосконалення і розвиток, використання особистого, національного і міжнародного досвіду; намір підтримувати тісні контакти з іншими вузами та включення в міжнародний освітній та науково-дослідних структур; традиційних зв'язків університету з культурними, освітніми, мистецькими та іншими установами в Русе та в Болгарії.

Університет також не забуває виконувати основну місію вишу та підтримує багатовікові уставленні традиції та їх дух, а також ставлення та підтримку. Серед них, це: ліберальний дух та його атмосфера; відношення до індивіда та його/її думки; виховує почуття приналежності до академічної спільноти; надає можливості для прояву особистих якостей, ініціативи та гідності кожної особи; надає умови для реалізації додаткових особистих і професійних інтересів.

Основна мета університету ім. «Ангела Кінчева» є його розвиток і визнання в якості важливого регіонального і національного освітнього і науково-дослідної установи, а також його становлення як невід'ємної частини європейської освіти та космічних досліджень.

Стратегічними пріоритетами університету є:

- підготовка студентів для роботи в умовах сильної конкуренції на ринку праці та розширення сфери навчання;
- розвиток всередині університетської системи для контролю якості в освіті;
- розвиток персоналу та науково-дослідницького потенціалу;
- здійснення комплексу заходів у галузі європейської інтеграції та міжнародних відносин;
- нарощування добре організованої системи вищої освіти, гнучкою по відношенню до зовнішніх умов, із сучасним обладнанням та інформаційної бази.

Близько 10 000 студентів навчаються в сучасних дослідницьких центрах та науково-дослідних лабораторій, розташованих на 67490 кв. Професорсько-викладацький склад складається з 480 висококваліфікованих викладачів, з них 41 професор, 171 доцентів і 282 кандидатів.

У 2006 році Русенській університет ім. «Ангела Кінчева» був акредитований НАЕА з найвищою відзнакою. Є 18 професійних областей, які були надані акредитовані в наступних областях вищої освіти: навчально-дослідницьких, соціальних, економічних та правових вчень, природничих наук, математики та інформатики, технічних досліджень, охорони здоров'я і спорту.



**ШУМЕНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. ЄПИСКОПА
КОСТЯНТИНА ПРЕСЛАВСЬКОГО**

Шумен, Болгарія

тел: 054 830 358, Email: pr@shu-bg.net

http://shu-bg.net/

Шуменський університет ім. Єпископа Костянтина Преславського в Болгарії, названий на честь одного з найбільш освічених і талановитих учнів святих Кирила і Мефодія - Костянтина Преславського. Він був письменником, релігійним діячем і значною людиною в історії Старої болгарської культури.

Університет був заснований як вищий педагогічний інститут з постановою Державної ради Народної Республіки Болгарії в 1971 році. У 1995 році він був перейменований в Шуменський університет ім. Єпископа Костянтина Преславського.

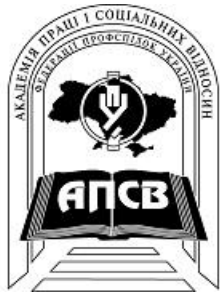
Шуменський університет ім. Єпископа Костянтина Преславського є одним з п'яти класичних університетів в Болгарії. Він має більш ніж 7000 студентів, що навчаються в близько 100 напрямках, що викладаються на 5 факультетах:

- Гуманітарний факультет
- Факультет математики та інформатики
- Факультет природничих наук
- Факультет технічних наук
- Педагогічний факультет

Університет є сертифікованим вищим навчальним закладом з більш ніж 500 викладачами. Академія зробила серйозний внесок у різні галузі науки і активно бере участь у різних міжнародних освітніх та наукових проектах та програмах.

Бібліотека університету має багатий книжковий запас. Університет ім. Єпископа Костянтина Преславського публікує сотні томів спеціалізованої освітньої та наукової літератури. Університет має одну з двох астрономічних обсерваторій. У 2010 році астрономічний центр відзначив своє 10-річчя.

Університет має 5 навчальних корпусів, 4 гуртожитки, дитячі майданчики, басейни, фітнес-центри, а також місця для відпочинку і розваг. Студенти мають можливість не тільки навчатися в обраній ними галузі, але і брати участь в різних ініціативах та програмах, які дозволяють їм виразити себе у відповідності зі своїми вподобаннями і здібностями в області науки, мистецтва і спорту.



АКАДЕМІЯ ПРАЦІ І СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН ФЕДЕРАЦІЇ ПРОФЕСІЙНИХ СПЛОК УКРАЇНИ

Шумен, Болгарія

тел: 054 830 358, Email: pr@shu-bg.net

<http://shu-bg.net/>

Академія праці і соціальних відносин Федерації профспілок України створена на базі українського учбово-методичного центру Федерації профспілок України відповідно до закону України “Про освіту” та постанови Конгресу ФП України “Про угоду” “Про систему профспілкового навчання, підготовки і перепідготовки профкадрів, розвиток профспілкової науки” від 29.01.1993р. № К-1-15 та постанови президії ФП України від 05.05.1993р. №П-4-1 “Про Академію праці і соціальних відносин ФП України”, як вищий навчальний заклад.

Вона є самостійною організацією засновником якої є Федерація профспілок України, має Статут (нова редакція зареєстрована за № 2955 7 квітня 2004 р.) і затверджена першим заступником Міністра освіти і науки України В.Журавським 06.04.2004 р.

Академія входить до системи освіти і діє відповідно до Конституції України, законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Цивільного кодексу України, постанов виробних органів ФПУ, а також постав Кабінету Міністрів України та наказам Міністерства освіти і науки України.

Академія праці і соціальних відносин є самостійною юридичною особою з відповідними правами і обов’язками, має майно, самостійний баланс. Розрахунковий рахунок, печатку з тризубом. Штамп та інші атрибути юридичної особи, може від свого імені набувати в Україні та за її межами майнові та немайнові права і нести по них зобов’язання, виступати позивачем і відповідачем у судах.

Досягнення Академії у розширенні освітніх послуг були відзначені нагородами:

На міжнародних виставках навчальних закладів «Сучасна освіта в Україні» (2008, 2005, 2004, 2002), Академія була нагороджена дипломами «За вагомий внесок у розвиток національної системи освіти» (2002), «За вагомий внесок у модернізацію національної системи освіти» (2004), «За високі творчі досягнення в удосконаленні змісту навчально-виховного процесу»; удостоєна Почесного звання «Лідер сучасної освіти» (2005, 2008).

В рейтингу вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації за результатами діяльності у 2006 році Академія праці і соціальних відносин посіла ПЕРШЕ місце у категорії недержавних навчальних закладів.

На виставці-презентації «Освіта України», що відбулася 6-9 жовтня 2004 р. в м. Києві, Академію було відзначено дипломом «За вагомий внесок у розвиток освіти України».

Рейтинг вищих закладів освіти Софія Київська

У 2001 році Академію праці і соціальних відносин було нагороджено Дипломом переможця Рейтингу вищих закладів освіти «Софія Київська».

У 1999 році Академія також була визнана рейтингом «Софія Київська» кращим серед профспілкових закладів освіти України.

Золота фортуна

Як визнання значних здобутків у освітянській діяльності у 1999 році Академія стала переможцем Всеукраїнського відкритого рейтингу популярності та якості «Золота фортуна-99» «за вагомий внесок у підготовку спеціалістів в галузі ринкових та соціальних відносин».

CDM

CDM

Клампенборг, Данія

тел: +45 70 27 19 27 , Email: info@cdm.dk

<http://www.cdm.dk>

Данська компанія CDM була заснована Хеленою Крох в 1986 році. Починалася CDM як телемаркетингова компанія під назвою Canvas Marketing. Через рік, в 1987 році, керівництво компанії усвідомило необхідність систематизації роботи співробітників, і міс Крох найняла розробника для створення комп'ютеризованої телемаркетингової системи для обробки інформації. Концепція системи була придумана містером Еріком Розенкранц, партнером міс Крох.

У 1988 році була створена компанія CDM Sales Systems на чолі з містером Розенкранц, і Canvass Marketing змінила назву на CDM TeleMarketing. І, звичайно ж, у CDM Sales Systems була власна система продажів.

І бізнес і системи розвивалися у відповідності з новими потребами і ринковими тенденціями. До кінця 90х обидві компанії були об'єднані в CDM на чолі з міс Крох і містером Розенкранц. Компанія, як і завжди, залишається сфокусованою на оптимізації продажів клієнтів та маркетингу.

Основне заняття CDM сьогодні – виробництво і продаж CRM-систем для підтримки і оптимізації продажів і маркетингових процесів. Клієнти CDM – великі Скандинавські компанії в сфері телекомунікацій, фінансів і у фармацевтичному секторі. Представництва CDM в Данії і Швеції підтримують близько 15000 користувачів.

П'ять років тому CDM підписала договір про співпрацю з Microsoft. Метою співробітництва є створення ще більш інтегрованих вертикальних рішень для клієнтів.

Перший продукт співпраці між CDM і Microsoft – CRM система для компаній, що працюють в області фармацевтики, під назвою CDM Pharma, вже вийшов у продаж.

В останні роки CDM успішно здійснює поступовий перехід від своєї первісної платформи Smalltalk платформи на платформу .Net.

У 2007 році CDM розпочала співпрацю з Вінницьким національним технічним університетом. Метою співробітництва є підготовка фахівців в сфері розробки програмного забезпечення та CRM технологій. У зв'язку з цим CDM проводить курси на базі ВНТУ. Термін навчання – 1 рік, на курсах студенти знайомляться з бізнес поняттями CRM і вивчають технології Smalltalk і Microsoft.

В кінці 2008 року CDM відкрило своє перше представництво на Україні, в місті Вінниця, основним призначенням якого є виробництво CRM-систем на технологіях Microsoft.

СПИСОК АВТОРІВ

АВТОР	СТОРІНКИ	АВТОР	СТОРІНКИ
Amirshahi B.	114, 121	Беселия Л.	141
Baeva D.	60	Бісікало О.	84
Bayas M.	61	Богачков Ю.	9, 85
Bilodray Y.	199	Богомолов Ю.	203
Bombert T.	171, 173	Бродовская В.	144
Costa S.	175	Броницкая Н.	69
Dimitrov M.	142	Буда А.	198
Donchev I.	74	Бузько В.	87
Gogishvili P.	179	Булега В.	83
Grigorova K.	122, 132	Бурбело С.	35
Sukhanov I.	228	Бурденюк І.	158
Isov M.	122	Василенко В.	11, 89
Jacobsen K.	171	Вовкотруб Д.	19
Mironov K.	180	Войтко В.	83
Ramirez-Fernandez F. J.	175	Воробієнко П.	134
Rosenkrantz E.	173	Воронкін О.	12, 14, 90
Samadov R.	129, 131	Вяткин С.	170, 207
Shoylekova K.	132	Гавенко О.	93
Stolyarevska A.	70	Гасанов Х.	123
Teodoro V.	155	Гнаповська Л.	48
Todorov T.	76	Головко А.	192
Todorova E.	74	Головко Я.	16
Todorova S.	76	Голубева А..	146
Tsankov S.	188	Голубова О.	134
Voinohovska V.	188	Голубь Н.	62
Zubi Z.	82	Горпинич О.	193
Абрамов А.	110	Грабко В.	54
Абышов Н.	56	Грищук Т.	63
Алиев Айдын	140	Гуляєва Л.	194
Алиев Алекпер	56, 127, 129	Гутарева Н.	4
Андрєєв М.	190	Дадгар Ф.	136
Апетрий Н.	58	Дементієвська Н.	94
Арсенюк І.	54, 96	Дітковська Л.	195
Бальзан М.	191	Доронина Ю.	80
Бевз С.	35, 83	Жебель В.	34
Бережецкая В.	69	Журавльова Н.	96

Заболотна Н.	18	Малюкова И.	85
Заикина Е.	32	Мараховский Л.	215
Заркуа Т.	156	Мартинюк Т.	198
Зелиінская Ю.	11	Марченко Л.	18
Зінчук Р.	209	Мегрелишвили Р.	165
Зьора О.	164	Медвідь А.	198
Ибрагимов В.	152	Месюра В.	43, 54, 96, 199
Иманова М.	152	Мехтиев Т.	127
Ипанов А.	153	Мехтиева Г.	140, 152
Исмайлов Б.	136	Мизерный В.	11
Ісаєнко А.	212	Михалевич В.	102
Камінський О.	20	Мокін В.	93, 201, 203
Карпенко О.	211	Москвин М.	215
Кириленко Г.	36	Мудрик В.	49
Кобзева Н.	196	Насонова Н.	181
Кожем'яко А.	198	Немкова Е.	150
Козачук А.	47	Носова Є.	204
Козачук О.	197	Озеранський В.	40
Колесник И.	220	Околодько Ю.	41
Кочладзе З.	141	Окуненко В.	98
Кравчук І.	84	Олефіренко Н.	99
Крилик О.	209	Опара Д.	5
Куимова М.	95	Островська М.	43
Куперштейн Л.	198	Павлов С.	11, 19, 20, 21, 22
Куржеевский И.	144, 146, 153	Паламарчук Є.	41
Курілко М.	126	Пасіхов Ю.	24
Кухаренко В.	2	Пастушенко С.	206
Кухарєв С.	124	Перевозніков С.	40
Кухарєва О.	124	Петришин С.	46, 181
Кюльян А.	226	Пивоварова Ю.	183
Кязимов Д.	123	Пікуляк М.	28
Левин В.	148, 150	Пінчук О.	9
Листопад В.	38	Поздеев В.	69
Лозинский С.	34	Полещук О.	67
Луженецький Р.	214	Поліщук О.	43
Мазуренко А.	105	Польгуль Т.	226
Максимюк Т.	160	Радчук Ю.	153
Малолепшая Н.	67	Ровіра Х.	20, 23

Романов В..	230	Філь Г.	213
Романюк А.	170, 207, 209	Хазін М.	226
Руднева И.	184	Харкянен Л.	190
Савчук Т.	45, 46, 47, 164, 211, 212, 230	Хохола Т.	90
Сакалюк А.	45	Хошаба А.	65
Сафар'янс Є.	100	Царенко В.	78
Семеренко В.	34	Цирульник С.	105
Семчук Ю.	201	Цыбулев П.	85
Сильва А.	11	Чала Л.	51
Сиротенко Н.	7	Черняк Н.	158
Стельмах А.	30	Чижевський А.	51
Таран О.	105	Чухно М.	102
Творун О.	21, 22	Шайда В.	184
Тимашова Л.	186	Шайда О.	184
Тихонова О.	134	Шевякова Ю.	51
Тіхонов В.	134	Шенгелия С.	165
Трач Є.	102	Шиян А.	107
Трошина А.	109	Щенявська О.	83
Тютюнник О.	104	Щукін В.	162
Узань П.	9	Юлдашева Т.	80
Фандеева Е.	177	Яремчук В.	63
Федорук П.	28	Яровенко А.	35
Филимонова А.	144, 146	Яровий А.	48, 49, 109

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ А

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА

МАСОВІ ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ КУРСИ ТА ВИЩА ОСВІТА	2
<i>Кухаренко В.</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	4
<i>Гутарева Н. Ю.</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОИСКОВЫХ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ СЕТЕВОГО ХАРАКТЕРА В ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ	5
<i>Опара Д.</i>	
ЗНАННЯ: РОЛЬ І МОЖЛИВОСТІ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ДИСТАНЦІЙНОМУ ПРОЦЕСІ	7
<i>Сиротенко Н.</i>	
РОЗВИТОК ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ НА НОВОМУ ЕТАПІ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ШКОЛИ	9
<i>Богачков Ю., Пінчук О., Узань П.</i>	
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПОРТУГАЛЬСКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТОВ УКРАИНСКИХ ВУЗОВ	11
<i>Василенко В. Б., Зелинская Ю., Сильва А., Павлов С., Мизерный В.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	12
<i>Воронкін О.</i>	
ПРИОРИТЕТЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	14
<i>Воронкін А.</i>	
ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА – ВИКЛИК ДЛЯ УНІВЕРСИТЕТІВ	16
<i>Головко Я. Д.</i>	
РОЛЬ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРА ЗА НАПРЯМОМ 6.051004 «ОПТОТЕХНІКА»	18
<i>Заболотна Н., Марченко Л.</i>	
ВПРОВАДЖЕННЯ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ «ОПТОЕЛЕКТРОННІ МЕДИЧНІ СИСТЕМИ» В РАМКАХ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЛАЗЕРНА ТА ОПТОЕЛЕКТРОННА ТЕХНІКА»	19
<i>Павлов С., Вовкотруб Д.</i>	
ВПРОВАДЖЕННЯ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ ЗАСТОСУВАННЯ СПЕКТРОФОТОМЕТРА СФ-46 В ЛАБОРАТОРНИХ РОБОТАХ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНІ ОСНОВИ ВЗАЄМОДІЇ ЛАЗЕРНОГО ВИПРОМІНЮВАННЯ З РЕЧОВИНОЮ»	20
<i>Павлов С., Камінський О., Ровіра Хурадо Рональд</i>	
НАВЧАЛЬНИЙ ДИСТАНЦІЙНИЙ КУРС З ЛАЗЕРНИХ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	21
<i>Павлов С. В., Творун О. В.</i>	
ЕЛЕКТРОННІ ПОСІБНИКИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ ДОВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ	22
<i>Павлов С. В., Творун О. В.</i>	
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЭКВАДОРЕ	23
<i>Ровіра Хурадо Рональд</i>	
СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	24
<i>Пасіхов Ю.</i>	

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

МОДЕЛЬ СЕМАНТИЧНОЇ МЕРЕЖІ В АДАПТИВНІЙ СИСТЕМІ ПЕРЕДАЧІ ЗНАНЬ	28
<i>Федорук П. І., Пікуляк М. В.</i>	
РОЗРОБКА АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ РОЗПІЗНАВАННЯ СИМВОЛІВ	30
<i>Стельмах А.</i>	
СРАВНЕНИЕ ОЦЕНОК КАЧЕСТВА СЖАТИЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ МЕТОДОМ СТАТИСТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК С МЕТОДОМ JPEG	32
<i>Заикина Е.Н.</i>	
ФОРМАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В КАРДИОЛОГИИ НА ОСНОВЕ НЕМОНОТОННЫХ ЛОГИК	34
<i>Жебель В., Лозинский С., Семеренко В.</i>	
АВТОМАТИЗОВАНА ОБРОБКА ДАНИХ В КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМАХ ПІДГОТОВКИ ЗВІТНОСТІ	35
<i>Бевз С., Бурбело С., Яровенко А.</i>	
АНАЛІЗ МЕТОДІВ АВТОМАТИЧНОЇ ПОБУДОВИ ОНТОЛОГІЙ	36
<i>Кириленко Г.</i>	
РОЗВ'ЯЗАННЯ ЦІЛОЧИСЕЛЬНОЇ ЗАДАЧІ ЛІНІЙНОГО ПРОГРАМУВАННЯ МЕТОДОМ ГОМОРИ З ДОПОМОГОЮ MS EXCEL	38
<i>Листопад В. В.</i>	
ТЕСТУВАННЯ СТРУКТУР СХЕМ ЦИФРОВИХ ПРИСТРОЇВ ГЕНЕРАТОРНИМ СПОСОБОМ	40
<i>Озеранський В. С., Перевозніков С. І.</i>	
ВИБІР АРХІТЕКТУРИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ ГАЛУЗІ ТВАРИННИЦТВА	41
<i>Паламарчук Є. А., Околюдько Ю. В.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ АКТИВНИХ СЕКВЕНЦІЙНИХ ФІЛЬТРІВ ДЛЯ ДИНАМІЧНОГО РЕАГУВАННЯ НА ЗМІНИ ОНТОЛОГІЇ КІБЕРІНФРАСТРУКТУРИ НА ОСНОВІ МІКРОБЛОГІНГУ	43
<i>Месюра В., Островська М., Полицук О.</i>	
ЗМЕНШЕННЯ РОЗМІРНОСТІ МАТРИЦІ "КОРИСТУВАЧ-ОБ'ЄКТ" ПРИ КОЛАБОРАТИВНІЙ ФІЛЬТРАЦІЇ	45
<i>Савчук Т., Сакалюк А.</i>	
ПРОЕКТУВАННЯ СТРУКТУРИ СИСТЕМИ АНАЛІЗУ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ	46
<i>Савчук Т., Петришин С.</i>	
ПРОГНОЗУВАННЯ РАДІУСУ ЗОНИ УРАЖЕННЯ ВІД ВИБУХУ ЗАЛІЗНИЧНОЇ ЦИСТЕРНИ ІЗ ПЕРЕГРІТОЮ РІДИНОЮ	47
<i>Савчук Т., Козачук А.</i>	
ПРОГРАМНИЙ МОДУЛЬ БАГАТОВИМІРНОГО АНАЛІЗУ ДАНИХ ДЛЯ CRM-СИСТЕМИ	48
<i>Яровий А., Гнаповська Л.</i>	
ПРОГРАМНИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ТА ПІДТРИМКИ ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТРАНСПОРТНОЇ МЕРЕЖІ ЗВ'ЯЗКУ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ GPRPU	49
<i>Яровий А., Мудрик В.</i>	
МЕТОД КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ ВАЖНОСТИ СЛОВСОЧЕТАНИЙ В СИСТЕМАХ СЕМАНТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ЭЛЕКТОННЫХ ТЕКСТОВ	51
<i>Чалая Л., Чижевский А., Шевякова Ю.</i>	

**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНТЕРНЕТ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ТА
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ**

СТВОРЕННЯ ЦЕНТРАЛІЗОВАНОЇ СИСТЕМИ ІНТЕРНЕТ-ПІДТРИМКИ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПРОГРАМУВАННЮ	54
<i>Грабко В., Месюра В., Арсенюк І.</i>	
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К СОЗДАНИЮ НОВОЙ УЧЕБНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ	56
<i>Абъшиов Насим , Алиев Алекпер</i>	
НОВЫЕ ПОДХОДЫ, ФОРМЫ И НОВЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	58
<i>Апетрий Н.</i>	
MAIN PROBLEMS AT INTEGRATING EDUCATIONAL INTERACTIVE MULTIMEDIA IN THE FOREIGN LANGUAGE TEACHING ON A PHONOLOGICAL LEVEL OF LANGUAGE ACQUISITION	60
<i>Baeva Desislava</i>	
LABORATORIES TRAINING MECHATRONIC AND INFORMATION TECHNOLOGIES FOR TRAINING OF ENGINEERS IN ECUADOR	61
<i>Marcia Bayas Sampedro</i>	
ОПЫТ РАСШИРЕНИЯ ТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ИНТЕРНЕТ	62
<i>Голубь Н.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ МОВ ПРОГРАМУВАННЯ	63
<i>Гришук Т. В., Яремчук В. В.</i>	
ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	65
<i>Хошаба А.</i>	
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА ОСНОВЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ШКАЛ	67
<i>Полещук О., Малолетшая Н.</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЛОГОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЮ	69
<i>Поздеев В., Броницкая Н., Бережецкая В.</i>	
SOME ASPECTS OF USING OF THE GEOGEBRA PACKAGE IN MATHEMATICS TEACHER'S ACTIVITY	70
<i>Stolyarevska A.</i>	
ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ ОБЪЕКТНООРИЕНТИРОВАННОМУ ПРОГРАММИРОВАНИЮ И C++ 11	74
<i>Дончев Ивайло, Тодорова Эмилия.</i>	
WEB-BASED INFORMATION SYSTEM FOR RESEARCH AND DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL PORTFOLIO (EDU PORTFOLIO)	76
<i>Todorov Todor, Todorova Silvia</i>	
ВЕБІНАР ОРІЄНТОВАНІ ПЛАТФОРМИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ	78
<i>Царенко В.</i>	
ИНТЕГРАЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ В МОМЕНТЫ ПИКОВЫХ НАГРУЗОК	80
<i>Юлдашева Т., Доронина Ю.</i>	
INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY IN LIBYA FOR EDUCATIONAL PURPOSES	82
<i>Zakaria Suliman Zubi</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ РОБОТИ КОМБІНАЦІЙНИХ СХЕМ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЧИСЛЮВАЛЬНА ТЕХНІКА В ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСАХ»	83
<i>Бевз С., Войтко В., Щенявська О., Булега В.</i>	

МЕТОДИ ОТРИМАННЯ ЗНАТЬ З ТЕКСТІВ ДЛЯ ПОДАЛЬШОГО ВИКОРИСТАННЯ В ЗАДАЧАХ ЛІНГВІСТИЧНОЇ ОБРОБКИ	84
<i>Бісікало О. В., Кравчук І. А.</i>	
ПОСРЕДНИЧЕСТВО В ТРАНСФЕРЕ ТЕХНОЛОГІЙ	85
<i>Богачков Ю., Малокова И., Цыбулев П.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ ДО ФІЗИКИ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ	87
<i>Бузько В.</i>	
MULTIMEDIA AND LABORATORIES SOLUTION FOR BIOMECHANICS & HEMODYNAMICS TEACHING IN BIOMEDICAL ENGINEERING AT FCT UNL	89
<i>Vassilenko Valentina B.</i>	
КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЯВИЩ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ СЕРЕДОВИЩА LABVIEW	90
<i>Воронкін О., Хохола Т.</i>	
ІГРОВА ВЕБ-СИСТЕМА ІМІТАЦІЙНОГО МОДЕЛЮВАННЯ	93
<i>Мокін В., Гавенко О.</i>	
ВЕБ-САЙТ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ШКІЛЬНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ З ФІЗИКИ ДЛЯ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ	94
<i>Дементієвська Н.</i>	
О РОЛИ ІНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ	95
<i>Кушмова М. В.</i>	
ПРИНЦИПИ ТА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ПРОГРАМУВАННЯ	96
<i>Месюра В., Арсенюк І., Журавльова Н. В.</i>	
АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА “ТРЕНАЖЕР” ЯК ЗАСІБ НАБУТТЯ ЗНАТЬ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ	98
<i>Окуненко В. М.</i>	
ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ДО НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ЕЛЕКТРОННИХ ДИДАКТИЧНИХ РЕСУРСІВ	99
<i>Олефіренко Н. В.</i>	
ЗАЛУЧЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ВИКЛАДАННЯ В ШКОЛІ ІСТОРІЇ СТАРОДАВНЬОГО РИМУ	100
<i>Сафар'янс Є. В.</i>	
ПОБУДОВА ТА ЯКІСНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ МОДЕЛІ У ВИГЛЯДІ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОГО РІВНЯННЯ ПЕРШОГО ПОРЯДКУ	102
<i>Михалевич В., Трач Є., Чухно М.</i>	
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМИ КОМП'ЮТЕРНОЇ МАТЕМАТИКИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ЛІНІЙНОГО ПРОГРАМУВАННЯ	104
<i>Тютюнник О. І.</i>	
РОБОТ-СТЕНД ТА ЙОГО ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ	105
<i>Цирульник С., Мазуренко А., Таран О.</i>	
ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ ЗА ІТ-СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ	107
<i>Шиян А.</i>	
СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ БАГАТОРІВНЕВИХ ПАРАЛЕЛЬНО-ІЄРАРХІЧНИХ СИСТЕМ ТА АНАЛІЗ ЇХ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ	109
<i>Яровий А., Трошина А.</i>	
ОРГАНІЗАЦІЯ ВИДЕОКОНВЕЙЕРА ДЛЯ ВИПОЛНЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РАБОТ ПО МУЛЬТИМЕДІА ТЕХНОЛОГІЯМ В ОПЕРАЦІОННОЇ СИСТЕМЕ LINUX	110
<i>Абрамов А.</i>	

КОМП'ЮТЕРНІ МЕРЕЖЕВІ ТЕХНОЛОГІЇ

MULTI-PATH ROUTING ALGORITHM FOR VIDEO TRANSMISSION OVER AD-HOC NETWORKS	114
<i>Amirshahi Bita</i>	
A SURVEY OF PARALLEL CLUSTERING ALGORITHMS	121
<i>Amirshahi Bita</i>	
ARCHITECTURE VISION MAPPING BETWEEN TOGAF AND ZACHMAN ARCHITECTURE FRAMEWORKS	122
<i>Isov Metin, Grigorova Katalina</i>	
ЗАДАЧА ПОСТРОЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО РАСПИСАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В КОНВЕЙЕРНЫХ СИСТЕМАХ	123
<i>Кязимов Джаваншир, Гасанов Халид</i>	
ПРОБЛЕМИ, ЩО ВИНИКАЮТЬ ПРИ РОЗРОБЦІ ПРОГРАМИ ІМІТАЦІЙНОГО МОДЕЛЮВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ МЕРЕЖ З ТЕХНОЛОГІЄЮ MPLS	124
<i>Кухарєва О., Кухарєв С.</i>	
ЗАХИСТ ПРОТОКОЛУ SIP: НОВАЦІЇ ТА НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ	126
<i>Курілко М.</i>	
ТРАНЗАКТНАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ В РАСПРЕДЕЛЕННЫХ БАЗАХ ДАННЫХ	127
<i>Мехтиев Тахир, Алиев Алекпер</i>	
CLOUD COMPUTING: HISTORY, PRESENT STATUS AND PERSPECTIVES	129
<i>Samadov Ramin, Aliyev Alekper</i>	
INCREASE THE EFFECTIVENESS OF DISTRIBUTED DATABASE SYSTEMS	131
<i>Samadov Samir</i>	
SERVICE ORIENTED BUSINESS ARCHITECTURE	132
<i>Shoylekova Kamelia, Grigorova Katalina</i>	
ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ ЦИФРОВИМИ ПОТОКАМИ У ІНТЕГРОВАНІЙ ТЕХНОЛОГІЇ ТЕЛЕКОМІЇКАЦІЙ	134
<i>Воробієнко П. П., Тіхонов В. І., Голубова О. В., Тіхонова О. В.</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ ОРГАНИЗАЦИИ ОБСЛУЖИВАНИЯ В РАСПРЕДЕЛЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ	136
<i>Исмаилов Б. Г., Дадгар Ф. А.</i>	

СЕКЦІЯ E

МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ

ОБ ЭФФЕКТИВНОЙ ОЦЕНКЕ ПОГРЕШНОСТИ РЕШЕНИЯ РАЗНОСТНОЙ ЗАДАЧИ ДИРИХЛЕ	140
<i>Мехтиева Г., Алиев Айдын</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКИХ АЛГОРИТМОВ К ЗАДАЧЕ КРИПТОАНАЛИЗА КРИПТОСИСТЕМЫ МЕРКЛИ – ХЕЛЛМАНА	141
<i>Беселя Л. Р., Кочладзе З. Ю.</i>	
EVALUATION OF THE ADVANTAGES OF CALCULATING MATHEMATICAL EQUATIONS USING A HASH-BASED STRUCTURES MAPPING KEY TO VALUE	142
<i>Dimitrov Metodi</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЛИПТИЧЕСКИХ КРИВЫХ В ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ	144
<i>Куржеевский И. В., Филимонова А. В., Бродовская В. В.</i>	
АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	146
<i>Голубева А. К., Куржеевский И. В., Филимонова А. В.</i>	
ИНТЕРВАЛЬНЫЙ ПОДХОД К МОДЕЛИРОВАНИЮ И ОПТИМИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ	148
<i>Левин В. И.</i>	

ИНТЕРВАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ	150
<i>Левин В.И., Немкова Е.А.</i>	
НАХОЖДЕНИЕ РЕШЕНИЯ ОДУ ВТОРОГО ПОРЯДКА С ГИБРИДНЫМ МЕТОДОМ	152
<i>Мехтиева Галина, Иманова Мехрибан, Ибрагимов Вагиф</i>	
РЕАЛИЗАЦИЯ АЛГОРИТМА СОКРАЩЕНИЯ ПОДПИСИ НА ЯЗЫКЕ JAVA	153
<i>Радчук Ю., Ипанов А., Куржеевский И.</i>	
LEARNING SCIENCE (AND MATHEMATICS) WITH MATHEMATICAL MODELING: CAN STUDENTS LEARN BY DOING?	155
<i>Vitor D. Teodoro</i>	
К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПОНЯТИЯ СОПРЯЖЕННОГО ПО ОТНОШЕНИЮ К БЕССКОБОЧНЫМ ВЫРАЖЕНИЯМ	156
<i>Тэодор Заркуа</i>	
ОПТИМІЗАЦІЯ ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПОРТФЕЛЮ ПІДПРИЄМСТВА ІЗ ВРАХУВАННЯМ РИЗИКУ	158
<i>Бурденюк І., Черняк Н.</i>	
МЕТОДИКА ПРОСТОРОВОГО АНАЛІЗУ ВЛАСТИВОСТЕЙ ЛОКАЛІЗАЦІЇ СИГНАЛУ В ЧАСТОТНО-ЧАСОВІЙ ПЛОЩИНІ	160
<i>Максимюк Т.</i>	
ПАРАЛЕЛЬНА РЕАЛІЗАЦІЯ АЛГОРИТМУ МОНТЕ-КАРЛО ДЛЯ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСУ УСЕРЕДНЕННЯ	162
<i>Щукін В.</i>	
МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ ВИБОРУ МЕТОДУ КЛАСИФІКАЦІЇ ТЕХНОГЕННОЇ ПРОБЛЕМНОЇ СИТУАЦІЇ	164
<i>Савчук Т., Зьора О.</i>	
ОБОСНОВАНИЕ НОВОЙ МАТРИЧНОЙ ОДНОНАПРАВЛЕННОЙ ФУНКЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОТОКОЛА ОБМЕНА КЛЮЧАМИ ПО ОТКРЫТОМУ КАНАЛУ	165
<i>Ричард Мегрелишвили, София Шенгелия</i>	

СЕКЦІЯ F

КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНТЕРНЕТ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

РАСПОЗНАВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ЛИЦА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ МАСОК	170
<i>Вяткин С., Романюк А.</i>	
UKRAINE AND THE CHALLENGES OF GLOBALIZATION AND ECONOMIC TRENDS	171
<i>Kim Jacobsen, Thomas Bomberg</i>	
SALES FORECASTING – PIPELINE	173
<i>Rosenkrantz Erik, Bomberg Thomas</i>	
SUPPORTING SYSTEM TO THE TEACHING-LEARNING PROCESS OF THE BRAZILIAN SIGN LANGUAGE (REFERRED IN THIS ARTICLE AS LIBRAS)	175
<i>Costa Silvia Maria Farani, Fernandez Francisco Javier Ramirez</i>	
ВЫБОР ЭФФЕКТИВНОГО ВИДА ИНТЕРНЕТ-РЕКЛАМЫ ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ РАЗЛИЧНОГО РОДА РЕСУРСОВ, ТОВАРОВ И УСЛУГ	177
<i>Фандеева Е. А.</i>	
DETERMINATION OF THE VEHICLE LOCATION IN CASE OF INCOMPLETE GPS DATA AND COMPLEX SHAPED ROUTE	179
<i>Gogishvili Paata</i>	
SOLAR TRACKING ALGORITHM USING COMPUTER VISION	180
<i>Mironov Kaloyan</i>	
WEB-ДИЗАЙН И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ	181
<i>Петришин С., Насонова Н.</i>	
ИНТЕРНЕТ КАК СРЕДА ОБИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ	183
<i>Пивоварова Ю. А.</i>	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ СЕВАСТОПОЛЯ	184
<i>Шайда В. Г., Шайда О. В., Руднева И. И.</i>	
СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ ВИРТУАЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА	186
<i>Тимашова Л. А.</i>	
HTML, CSS AND PHOTOSHOP - CREATIVE INTEGRATION FOR PROFESSIONAL WEB DESIGN PROJECTS	188
<i>Voynohovska V., Tsankov S.</i>	
МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ В ЗАДАЧІ ОПТИМАЛЬНОГО ПЛАНУВАННЯ МІЖГАЛУЗЕВИХ ЕКОНОМІЧНИХ ЗВ'ЯЗКІВ	190
<i>Андреев М. В., Харкянен Л. В.</i>	
КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ В ЗАДАЧІ БАГАТОКРИТЕРІАЛЬНОГО АНАЛІЗУ ВАРІАНТІВ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	191
<i>Бальзан М.</i>	
ІНТЕРНЕТ-ІНІЦІАТИВИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ СОЦІАЛЬНОГО МАРКЕТИНГУ	192
<i>Головко А. Я.</i>	
ОСНОВНІ ТЕОРІЇ ІНФОРМАЦІОЛОГІЧНИХ КАТАСТРОФ	193
<i>Горпинич О. В.</i>	
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОГНОЗУВАННІ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ У БАНКІВСЬКІЙ СФЕРІ	194
<i>Гуляєва Л. П.</i>	
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ ОСІБ ІЗ ОБМЕЖЕННЯМИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ	195
<i>Дітковська Л. А.</i>	
WEB QUEST ПРИЁМ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	196
<i>Кобзева Н. А.</i>	
МІСЦЕ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ІС ПІДПРИЄМСТВО В УМОВАХ ФАХОВО-ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ЕКОНОМІСТІВ	197
<i>Козачук О. В.</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ НЕЙРОМЕРЕЖЕВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МЕДИЧНІЙ ДІАГНОСТИЦІ	198
<i>Мартинюк Т. Б., Буда А. Г., Куперштейн Л. М., Кожем'яко А. В., Медвідь А. В.</i>	
USING SOCIAL MEDIA TECHNOLOGIES FOR ENTERPRISE RESOURCE MARKETS ENGINEERING	199
<i>Bilodray Y., Mesyura V.</i>	
ТЕХНОЛОГІЯ АВТОМАТИЗОВАНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ТА ВІДОБРАЖЕННЯ СТАНУ ЗАБРУДНЕННЯ ПОВЕРХНЕВИХ ВОД З ВИКОРИСТАННЯМ ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЙ	201
<i>Мокін В. Б., Семчук Ю. С.</i>	
АВТОМАТИЗОВАНА ОБРОБКА ВЕБ-ДОКУМЕНТІВ ІЗ ФОРМУВАННЯМ МАТЕРІАЛІВ ІЗ ПРИВ'ЯЗКОЮ ДО ОБ'ЄКТІВ ІНТЕРНЕТ-ГІС	203
<i>Мокін В. Б., Богомолов Ю. С.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В АНАЛІЗІ ФІНАНСОВОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВ	204
<i>Носова Є. А.</i>	
АНАЛІЗ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ЯК ОБ'ЄКТУ УПРАВЛІННЯ	206
<i>Пастушенко С. Г.</i>	
ЭФФЕКТИВНЫЕ ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНО-ЗАДАНЫХ ОБЪЕКТОВ	207
<i>Вяткин С., Романюк А.</i>	
ДИНАМІКА РОЗВИТКУ ІГРОВОЇ ІНДУСТРІЇ	209
<i>Романюк О. Н., Крилик О. В., Зінчук Р. С.</i>	

ДВОЕТАПНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИРІШЕННІ ЗАДАЧ СЕГМЕНТАЦІЇ АРХІВІВ ДАНИХ КЛІЄНТІВ В CRM-СИСТЕМАХ	211
<i>Савчук Т., Карпенко О.</i>	
ЗАДАЧА MARKET FORECASTING В ОЦІНЮВАННІ ПЕРСПЕКТИВ РОЗВИТКУ КОН'ЮНКТУРИ ПЕВНОГО РИНКУ	212
<i>Савчук Т. О., Ісаєнко О. А.</i>	
ЕВОЛЮЦІЯ ПОНЯТТЯ "ІНФОРМАЦІЙНЕ" СУСПІЛЬСТВО	213
<i>Філь Г. В.</i>	
КЛАСТЕРИЗАЦІЯ КЛІЄНТІВ КОМПАНІЇ ПРИ ВИРІШЕННІ ЗАДАЧ ЦІЛЬОВОГО МАРКЕТИНГУ	214
<i>Савчук Т., Луженецький Р.</i>	
ТРИ НОВЫХ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ	215
<i>Мараховский Л. Ф., Москвин М. В.</i>	
ЗАДАЧИ ОПТИМАЛЬНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТОХАСТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ	220
<i>Колесник И.</i>	
МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ РЕКОМЕНДАЦІЙНОГО СЕРВІСУ НА ОСНОВІ МЕТОДУ КОЛАБОРАТИВНОЇ ФІЛЬТРАЦІЇ	226
<i>Кюльян А. Г., Польгуль Т. Д., Хазін М. Б.</i>	
WEB AND MOBILE TECHNOLOGIES AS BACKGROUND FOR BUSINESS PROCESS FLOW OPTIMIZATION	228
<i>Sukhanov I.</i>	
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ФІНАНСОВОЇ СТАБІЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	230
<i>Савчук Т. О., Романов В. С.</i>	

Наукове видання

**ІНТЕРНЕТ-ОСВІТА-НАУКА-2012
(ІОН 2012)**

Збірник праць восьмої міжнародної науково-практичної конференції,
м. Вінниця, 1-5 жовтня 2012 року
(українською, англійською та російською мовами)

Підписано до друку 21.09.2012 р.
Формат 29,7×42¹/₂. Папір офсетний.
Гарнітура Times New Roman.
Друк різнографічний. Ум. друк. арк. 27,26.
Наклад 170 прим. Зам № 2012-149.

Вінницький національний технічний університет,
КІВЦ ВНТУ,
21021, м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 95, ВНТУ, ГНК, к. 114.
Тел. (0432) 59-85-32
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
серія ДК № 3516 від 01.07.2009 р.

Віддруковано у Вінницькому національному технічному університеті,
в комп'ютерному інформаційно-видавничому центрі,
21021, м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 95, ВНТУ, ГНК, к. 114.
Тел. (0432) 59-81-59
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
серія ДК № 3516 від 01.07.2009 р.