

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЛІСАБОНУ (Португалія)
ЛЮБЛІНСЬКА ПОЛІТЕХНІКА (Польща)
НОВГОРОДСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЯРОСЛАВА МУДРОГО (Росія)
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ (Росія)



ЗНАННЯ. ОСВІТА. ОСВІЧЕНІСТЬ

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
І МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**м. Вінниця
25—27 вересня 2012 року**

**Вінниця
ВНТУ
2012**

УДК 378
ББК 74.58
373

Друкується за рішенням Вченої ради Вінницького національного технічного університету Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. Протокол № 1 від 30 серпня 2012 року.

Редакційна колегія: проф. **В. В. Грабко**, проф. **С. В. Павлов**, проф. **О. Н. Романюк**, проф. **В. С. Ратніков**, доц. **А. В. Писклярова**, доц. **А. І. Теклюк**.

Відповідальний за випуск **Д. Х. Штофель**.

Тексти доповідей друкуються в авторській редакції (мовою оригіналу).

Редакція в окремих випадках корегувала технічні помилки та лінгвістичні недоречності.

Підготували до друку: **А. І. Теклюк**, **Д. Х. Штофель**

Знання. Освіта. Освіченість. Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 25-27 вересня 2012 р. – Вінниця: ВНТУ, 2012. – 146 с.

ISBN 978-966-641-483-3

Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Знання. Освіта. Освіченість» присвячені проблемам сучасної освіти, взаємовпливам освіти та науки, аксіології знання, співвідношенню освіченості та моралі, процесам глобалізації в освітньому просторі.

Матеріали конференції включають питання з таких напрямків: наука – людина – освіта: взаємні предметні кореляції, аксіологічні виміри знання, проблеми та перспективи сучасної освіти; гуманітарна складова освіти: проблеми, виклики, прогнози, психолого-педагогічні аспекти освіти та освіченості; освітні технології XXI ст.: теорія і практика.

УДК 378
ББК 74.58

ЗМІСТ

<i>Антоненко І. І.</i> МОНІТОРИНГ ЯК ОСНОВНИЙ МЕТОД КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ОСВІТИ	3
<i>Афанасьєв А. І., Василенко І. Л.</i> СЛОЖНЫ ЛИ ОБЪЕКТЫ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ?.....	4
<i>Колісник О.П., Бадьора Н.П., Коц І.В</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ «БУДІВНИЦТВО» У ВНТУ	5
<i>Байкеніч Г.В</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ КОНСТАТУЮЧОГО ЕКСПЕРЕМЕНТУ З ПРОБЛЕМ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ ТА ЙОГО РЕЗУЛЬТАТИ	7
<i>Барабаш О.Д.</i> РЕФЛЕКСИВНА ЗАДАЧА У СТРУКТУРІ НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНИХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ	11
<i>Бортнік В.М</i> ПРОБЛЕМАТИКА СПРИЙНЯТТЯ СУЧАСНОГО ПАТРІОТИЗМУ	13
<i>Васильків О.Ю.</i> ГУМАНІЗАЦІЯ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ.....	14
<i>Вовк С.М.</i> ПРОБЛЕМА СХІД-ЗАХІД В КОНТЕКСТІ КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ	15
<i>Воропай Т.С.</i> ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ	16
<i>Гаджула Н.Г.</i> ГЕНДЕРНИЙ АСПЕКТ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У СТУДЕНТІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	19
<i>Гринченко І.Б.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ В ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ.....	21
<i>Грозна Н.З.</i> ЗНАЧЕННЯ ГУМАНІТАРНОЇ СКЛАДОВОЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МЕНЕДЖЕРІВ-ЕКОНОМІСТІВ У ВТНЗ	23
<i>Дмитрієв В. Ю.</i> КОМПОНЕНТИ МАРКЕТИНГОВОГО СЕРЕДОВИЩА ВИШУ	26
<i>Дорожко І.І.</i> МОВЛЕННЄВА РЕФЛЕКСІЯ ОСОБИСТОСТІ У КОНТЕКСТІ РОДИННИХ СТОСУНКІВ.....	28
<i>Дыдышко И.И.</i> ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ.....	31
<i>Жизномирська О.Я.</i> СПЕЦИФІКА РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ	34
<i>Залюбівська О. Б.</i> ПЕДАГОГІЧНА Й РИТОРИЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ У ТВОРЧІЙ СПАДЩИНІ БОЛЕСЛАВА БУЯЛЬСЬКОГО.....	35
<i>Игнатов Л.Н.,</i> НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИОРИТЕТНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ НА УКРАИНЕ (критический анализ)	40
<i>Камакіна Н.В.</i> ЕВОЛЮЦІЯ ЦІЛЕЙ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ШКОЛАХ УКРАЇНИ У 60-80 РОКИ ХХ СТОЛІТТЯ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ЗМІСТ НАВЧАННЯ	43
<i>Каюмова О. Ф., Корнієнко О. С., Романцова О. В., Коваль К. О.</i> СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ НА 2011-2021 рр.....	46

<i>Князева Т.М.</i>	ВИКЛАДАННЯ МИСТЕЦТВОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН У ТЕХНІЧНОМУ ВНЗ: МАРНЕ ВИТРАЧАННЯ ЧАСУ АБО НЕОБХІДНІСТЬ?	46
<i>Kobzeva N.A.</i>	CULTURAL AWARENESS LEARNING ACTIVITY IN EFL CLASSES (TECHNICAL UNIVERSITY)	48
<i>Ковтонюк М</i>	ФОРМУВАННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОГО ОСВІТЬОГО ПРОСТОРУ МАЙБУТЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ НА ОСНОВІ КОМПЕТЕНТНІСТНОГО ПІДХОДУ	50
<i>Коліжук Г.В.</i>	РОЗВИТОК КОМПЕТЕНТНОСТІ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ ДО ШКОЛИ У ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	54
<i>Кузло Н.М.,</i>	ОСОБЛИВОСТІ АНАЛІЗУ ВПРАВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ СЕМАНТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ БУДІВЕЛЬНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	55
<i>Кузьміна С. Л.</i>	Філософія у просторі освіти: осмислення Петра Ліницького.....	58
<i>Лозан С. М., Сорочинська В. Є., Лозан Н. М.</i>	ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ	61
<i>Мануйлов В. Т.</i>	КОНЦЕПЦИИ КОНСТРУКТИВНОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ.....	64
<i>Марковська Т.В.</i>	ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ	68
<i>Мацко Л. А., Головашенко І. О.</i>	ФІЛОСОФІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ ГРИ: GAME OVER? (ОНТОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ГРИ)	71
<i>Мензул О.</i>	ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ВНЗ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ НАВЧАННЯ З ВИРОБНИЦТВОМ.....	74
<i>Мирутенко Л.Г.</i>	ПРОБЛЕМИ ЕТИКИ НАУКИ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ ст.	76
<i>Морозов О.О.</i>	СИСТЕМА CAST ЯК ЗАСІБ АВТОМАТИЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАВОК В СИСТЕМАХ Е-КОМЕРЦІЇ	77
<i>Петрук В. А, Ляховченко Н. В.</i>	ВПЛИВ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НА АДАПТАЦІЮ ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ У ВНЗ.....	78
<i>Петрушенко В.Л.</i>	СООТНОШЕНИЕ СТРОЕНИЯ ЗНАНИЯ С ЕГО РАЗНОВИДНОСТЯМИ.....	80
<i>Петрушенко О.П.</i>	СОЦІАЛЬНО-АНТРОПОЛОГІЧНІ ВИМІРИ КОНЦЕПЦІЇ УТОПІЧНОГО РЕАЛІЗМУ	83
<i>Писклярова А. В.</i>	СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ – НОВА ЕЛІТА НАЦІЇ.....	85
<i>Прищак М. Д., Лесько О. Й.</i>	ЕТИЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ МЕНЕДЖЕРА	89
<i>Прищак М. Д.</i>	МЕТОДОЛОГІЧНИЙ КОНЦЕПТ КОМУНІКАТИВНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ ТА ПЕДАГОГІЦІ	92
<i>Прудченко І. І.</i>	ШЛЯХ ПАЙДЕЙЇ: НАВЧАННЯ, ПІДГОТОВКА, ОСВІТА	95
<i>Пунченко О.П.</i>	ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПРОЦЕСС ОПРЕДЕЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ.....	98

<i>Пяст Н.И.</i>	ІГРИ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	101
<i>Ратников В.С.</i>	ДВА ТИПА ЗНАНИЯ И ДВЕ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ	104
<i>Решетова Э. Э.</i>	ИСТОРИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	105
<i>Рошкулєць Р.Г.,</i>	МЕТАФІЗИЧНІ ОСНОВИ НАУКОВОЇ ОСВІЧЕНОСТІ В ПОСТНЕКЛАСИЧНІЙ РАЦІОНАЛЬНОСТІ	107
<i>Рупташ О.В.</i>	ГУМАНІТАРНІ ВИМІРИ НОВІТНЬОЇ НАУКОВОЇ ПАРАДИГМИ	108
<i>Сагайдак Г.В.</i>	Підготовка учителів початкових класів до використання інтерактивних технологій	110
<i>Сідлецька Т. І.</i>	СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	112
<i>Слободянюк О. М.</i>	ГЕНДЕРНИЙ ПІДХІД ЯК УМОВА ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТА	115
<i>Старовойт Ю.Л.</i>	БУЗИНА НА ШЕВЧЕНКОВОМУ ПОЛІ	117
<i>Стрельбицький М. П.,</i>	ЗМІСТОВНІСТЬ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ ЯК СИНКРЕТИЧНЕ ЗНАННЯ ПРО ЛЮДИНУ І СВІТ. (З досвіду викладання навчальних курсів "Людина та культура", "Історія української культури" у Вінницькому національному технічному університеті)	118
<i>Теклюк А.І.</i>	НАУКОВЕ ТА ПОЗНАНАУКОВЕ ЗНАННЯ: ІСТОРІЯ СТОСУНКІВ У ХХ СТОЛІТТІ	119
<i>Толоконнікова Н.М., Мердух І.І., Подолук С.М.</i>	ЕКОЛОГІЗАЦІЯ ОСВІТИ, ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА ПРОЦЕСУ ГУМАНІЗАЦІЇ У НОВИХ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТАХ БАЗОВОЇ І ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	120
<i>Тіагло О.У</i>	WHY AND HOW TO ADAPT CRITICAL THINKING TO THE UKRAINIAN SYSTEM OF HIGHER EDUCATION?	122
<i>Філіпська В.І.</i>	ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ВЧИТЕЛІВ	125
<i>Філонов Л.В.</i>	ОСОБИСТІТЬ У ВИМІРІ ТРЬОХ ПОСТАСЕЙ	127
<i>Хромова В. С.</i>	ДОСВІД ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ МАЙБУТНІМИ МЕНЕДЖЕРАМИ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	127
<i>Цикин В. А.</i>	ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ НАУКИ XXI СТОЛЕТИЯ	130
<i>Чуйко В.Л.</i>	ДОСВІД І МИСЛЕННЯ ЯК АЛЬТЕРНАТИВНІ ОСНОВОПОЛОЖЕННЯ УЧЕННЯ ПРО ПІЗНАННЯ	134
<i>Шиліна Н.Є.</i>	КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНЦІЯ ЯК НЕВІДЄМНА СКЛАДОВА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ	135
<i>Щука Г.П.</i>	ОГЛЯД ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ВІТЧИЗНЯНИХ НАУКОВЦІВ З ПРОБЛЕМ ПРОФЕСІЙНОЇ ТУРИСТСЬКОЇ ОСВІТИ	138
<i>Абрамчук О.В</i>	СУЧАСНИЙ СТАН РОЗМОВНОГО СТИЛЮ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	140

Наукове видання

«ЗНАННЯ. ОСВІТА. ОСВІЧЕНІСТЬ»

Збірник матеріалів
I міжнародної науково-практичної конференції

м. Вінниця, 25 – 27 вересня 2012 року

Підписано до друку 14.09.2012 р.
Формат 29,7×42¼ Папір офсетний
Гарнітура Times New Roman
Друк різнографічний Ум. друк. арк. 16,86
Наклад 70 прим. Зам. № 2012-130

Вінницький національний технічний університет,
КІВЦ ВНТУ,
21021, м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 95, ВНТУ, ГНК, к. 114.
Тел. (0432) 59-85-32
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
серія ДК № 3516 від 01.07.2009 р.

Віддруковано у Вінницькому національному технічному університеті,
в комп'ютерному інформаційно-видавничому центрі,
21021, м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 95, ВНТУ, ГНК, к. 114.
Тел. (0432) 59-81-59
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
серія ДК № 3516 від 01.07.2009 р.