

()

()

-



•

•

V

-

28–29

•

2018

1 30 2018 .

: . . . , . . . , . . . , . . . , . . . ,

Д. Х. Штофель.

().

Д. Х. Штофель.

-73 . . . , 28-29 ^V 2018 .-

: , 2018. – 198 .

ISBN 978-966-641-746-9

V
« . . . »

, -
, -
, -

378
74.58

ЗМІСТ

ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА	3
ГЕНДЕРНА ОСВІТА: ПОСЛІДОВНИЙ ПОСТУП ДО СУСПІЛЬСТВА РІВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ	
І. О. Головашенко.....	3
ТРАНСВЕРСАЛЬНА САМІСТЬ В ЕПОХУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ (ДО ОБҐРУНТУВАННЯ ТРАНСФОРМАТИВНИХ СТРАТЕГІЙ ВИЩОЇ ОСВІТИ)	
Л. С. Горбунова	6
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ПРОЯВ ВЗАЄМНОЇ ПОВАГИ СТУДЕНТ-ВИКЛАДАЧ	
Ю. В. Малогулко, М. В. Затхей, К. О. Повстянко	15
ЦЕННОСТІ И КОМПЕТЕНТНОСТІ В ОБРАЗОВАНИИ ХХІ ВЕКА	
Ю. А. Мелков	18
METHODOLOGY OF MORAL PHILOSOPHY: CHALLENGES IN ACADEMIC SOCIETY	
В. І. Ostapenko.....	24
ЯК ПОКРАЩИТИ ВИКЛАД КУРСУ ЛОГІКИ НА ФІЛОСОФСЬКИХ ФАКУЛЬТЕТАХ: ДЕЯКІ РОЗДУМИ	
Я. О. Петік.....	25
РОЗВИТОК ОСВІТНИХ ПІДХОДІВ: СПРОБА СИСТЕМНОГО АНАЛІЗУ	
М. Д. Прищак.....	28
ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ МИСТЕЦЬКИХ НАВЧАЛЬНИХ КОЛЕКТИВІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ	
Т. І. Сідлецька.....	35
ПРО ПАРАДИГМАЛЬНІ ЗАСАДИ РЕФОРМИ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	
М. П. Скалецький.....	40
ОСНОВНІ ПАРАМЕТРИ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ: СИНЕРГЕТИЧНИЙ ПІДХІД44	
О. Ю. Чурсінова	44
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ В ДУХЕ «COME ON!»47	
А. И. Афанасьев, И. Л. Василенко.....	47
АКСІОЛОГІЧНІ ПЕРЕШКОДИ В ФОРМУВАННІ КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ УКРАЇНИ	
А. І. Теклюк	51
ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ ХХІ СТОЛІТТЯ.....	55
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ. ГЕНДЕРНИЙ ПІДХІД	
І. Г. Герасимова, О. В. Зінько	55
ДО ПИТАННЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ РИТОРИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ59	
О. Б. Залюбівська	59
ДИПЛОМОВАНІСТЬ ТА ОСВІЧЕНІСТЬ В КОНТЕКСТІ КОНСЬЮМЕРИЗМУ: УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ	
В. Ю. Клименко.....	65

ЮРИДИЧНА НАУКА ХХІ СТОЛІТТЯ ЯК ПУБЛІЧНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ В АНТИКОРУПЦІЙНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ІННОВАЦІЙНОГО КІБЕРКАПІТАЛУ УКРАЇНИ	
П. М. Лісовський, Ю. П. Лісовська	67
ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД В ПРОФІЛАКТИЦІ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ	
О. Д. Ліщун	74
«НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА», АБО «ВАВИЛОНСЬКА ВЕЖА». ХХІ СТОЛІТТЯ	
Л. О. Мазур	77
НЕПРЕХОДЯЩА АКТУАЛЬНІСТЬ ФІЛОСОФСКИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ МАГИСТРАНТОВ И АСПИРАНТОВ	
В. С. Ратников	83
ІНТЕГРАЦІЯ ТА ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	86
МАРГІНАЛЬНІСТЬ ПРОФЕСІЇ ЯК СУЧАСНА ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ЗВО	
О. В. Гречановська	86
ГУМАНІТАРНИЙ КОМПОНЕНТ ОСВІТИ	
В. І. Гриб	89
ПРИОРИТЕТНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ И «ДУРНОЕ» УПРАВЛЕНИЕ (теория и практика, на примере Украины)	
Л. Н. Игнатов	91
РОЛЬ ФІЛОСОФІЇ У ФОРМУВАННІ СУЧАСНОГО ДИДАКТИЧНОГО ПРОЦЕСУ	
М. М. Кисельов	96
MŁODZIEŻ – SEKS – MORALNOŚĆ	
Julian Andrzej Kultys.....	100
ПРОБЛЕМА ТРАНСДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ В УКРАЇНСЬКІЙ СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
О. В. Кушнір	107
ДО МЕТОДОЛОГІЇ ВИОКРЕМЛЕННЯ ІСТОРИЧНИХ ФОРМ ІДЕНТИЧНОСТІ	
Я. В. Любивий	112
ФІЛОСОФІЯ В УНІВЕРСИТЕТСЬКІЙ ОСВІТІ: ПРОФЕСІЯ ЧИ ПОКЛИКАННЯ	
М. Г. Марчук	115
INTEGRATIVE PROCESSES IN SCIENCE AND EDUCATION IN THE CONTEXT OF DEMARCATON OF KNOWLEDGE	
Bohdana Manchul, Ludmyla Podgorna	119
ЧИ ПОВИННА ФІЛОСОФІЯ ПРИСТОСОВУВАТИСЯ ДО ЗМІН У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ?	
М. І. Мельничук, М.-К. С. Павчук.....	120
ЗМІСТ ПОНЯТТЯ «ФІЗИЧНА РЕАЛЬНІСТЬ» У СОЦІОЛОГІЇ Т. ПАРСОНСА	
Р. В. Онуфрійчук	122
ФІЛОСОФІЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ДИСКУРСНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ	
Галина Паламарчук	125
ПРОЦЕСУАЛЬНІ ТА СТРУКТУРНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ РОЗВИТКУ ЗНАННЯ	
В. Л. Петрушенко	130
СПІВВІДНОШЕННЯ ПОНЯТЬ ВИХОВАННЯ – СОЦІАЛІЗАЦІЯ – ІНКУЛЬТУРАЦІЯ	
О. П. Петрушенко.....	132

ЗНАЧЕННЯ И МЕСТО СКЕПТИЦИЗМА В ИССЛЕДОВАНИЯХ ПАРАНОРМАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ	
В. Н. Пыльпив.....	134
УНІВЕРСИТЕТСЬКА НАУКА І КОГНІТИВНІ РОЗРИВИ	
С. М. Порев.....	139
РЕКОНСТРУКЦІЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ОБЩЕСТВА ЗНАНИЙ»	
О. П. Пунченко.....	144
ДІАГНОСТИКА СФОРМОВАНОСТІ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ В ПРОЦЕСІ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ	
Ю. Г. Сабадош.....	149
РОЛЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ У ФОРМУВАННІ КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ СТУДЕНТІВ	
О. М. Слободянюк.....	154
ІНТЕРКУЛЬТУРНА ОСВІТА ТА ІДЕЯ ЄДНОСТІ ЛЮДСЬКОГО РОДУ В СУЧАСНОМУ МУЛЬТИЛІНГВАЛЬНОМУ ПРОСТОРІ	
Ол. В. Столяренко, Окс. В. Столяренко.....	157
LIVIV-WARSAW SCHOOL AND THE VALUE OF LOGICAL AND ETHIC EDUCATION	
Alicja Wrzosek.....	161
ІНТЕГРАТИВНІ ПРОЦЕСИ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ: ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ ОБУМОВЛЕНОСТІ	
А. М. Яровий.....	163
ЗАСАДИ І ПРИНЦИПИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: КУРС НА ОСВІЧЕНІСТЬ	
І. В. Чорноморденко.....	165
ОСВІЧЕНА ЛЮДИНА ЯК РЕЗУЛЬТАТ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ?	
Д. І. Чорноморденко.....	167
ІНТЕГРАЦІЯ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ ЗМІСТУ МІЖПРЕДМЕТНИХ КУРСІВ ЗА ВИБОРОМ	
І. А. Акуленко, О. М. Коломієць.....	170
Круглий стіл «МАТЕМАТИКА ТА ФІЛОСОФІЯ».....	176
МАТЕМАТИКА – ФІЛОСОФІЯ – МИСТЕЦТВО У СИНЕРГІЇ ТВОРЧОСТІ ЛЕОНА ХВІСТЕКА	
В. А. Личковах.....	176
КОНЦЕПТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ ІКТ У НАВЧАННІ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ЗВО	
В. М. Михалевич, О. І. Тютюнник.....	180
ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КНИГИ О. КЕДРОВСЬКОГО «МЕТОДИ ПОБУДОВИ ТЕОРЕТИЧНИХ СИСТЕМ ЗНАННЯ. ДІАЛОГ ФІЛОСОФА І МАТЕМАТИКА»	
Світлана Повторева, Ірина Старовойтова.....	182
К ІНТЕРПРЕТАЦІЇ КВАНТОВОЇ МЕХАНІКИ	
А. В. Тягло.....	186
КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ТА ЛОГІКА ЯК ОСНОВИ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ	
Л. С. Бондажевська.....	195

« . . »

V -
. , 28–29 2018

25.09.2018 .
29,7×42¼.
Times New Roman.
. 23,53.
40 . . 2018-19.

інформаційний редакційно-видавничий центр,
21021, . , 95, , . 114.
. (0432) 65-18-06.
press.vntu.edu.ua; *email*: kivc.vntu@gmail.com.
3516 01.07.2009 .

ФОП Барановська Т. П.,
21021, . , вул. Порика, 7.
4377 31.07.2012 .