

Міністерство освіти і науки України  
Вінницький національний технічний університет

**Збірник тестових завдань для підготовки для  
вступу в магістратуру за спеціальністю  
073 – Менеджмент**

Збірник завдань

Вінниця  
ВНТУ  
2022

УДК 378.091.212.2:005

З-41

Автори:

**М. І. Небава, О. Й. Лесько, Д. П. Мельничук, О. Г. Ратушняк**

Рекомендовано до видання Вченою радою Вінницького національного технічного університету Міністерства освіти і науки України (протокол № 15 від 31.05.2021 р.)

Рецензенти:

**В. Л. Осецький**, доктор економічних наук, професор

**П. О. Нікіфоров**, доктор економічних наук, професор

З-41 **Збірник** тестових завдань для підготовки для вступу в магістратуру за спеціальністю 073 – Менеджмент : збірник завдань / [Небава М. І., Лесько О. Й., Мельничук Д. П., Ратушняк О. Г.]. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 144 с.

ISBN 978-966-641-887-9

У збірнику завдань згруповано, систематизовано та логічно подано розроблені тестові завдання з економічної теорії, економіки підприємства, менеджменту, самоменеджменту, управління персоналом та фінансів підприємства. Використання збірника призначено для проведення тестових випробувань під час підготовки до вступу в магістратуру за спеціальністю 073 – Менеджмент.

Збірник розрахований на використання викладачами та студентами для підготовки і проведення вступного контролю рівня знань студентів, їх закріплення під час вступу до магістратури.

УДК 378.091.212.2:005

**ISBN 978-966-641-887-9**

© ВНТУ, 2022

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
Основи економічної теорії.....	6
Макроекономіка.....	20
Мікроекономіка.....	34
Економіка підприємства.....	49
Менеджмент.....	64
Самоменеджмент.....	78
Управління персоналом.....	95
Фінанси підприємства.....	110
Операційний менеджмент.....	124
Література.....	142

## ВСТУП

Тест (від англ. «test» – досвід, проба) є методом виявлення певних знань, якостей особистості, їхньої виразності за допомогою серії іспитів (питань, завдань, ситуацій тощо) або формою стандартизованого, обмеженого за часом іспиту. Тестування – один із найефективніших методів, що використовуються в навчальному процесі, в управлінні персоналом як у сфері бізнесу, так і в державних установах.

Сьогодні до контролю у навчальному процесі сучасної вищої школи висуваються такі основні вимоги:

- забезпечувати об'єктивне, валідне і надійне оцінювання навчальних досягнень;
- сприяти досягненню цілей навчальної дисципліни, враховуючи її специфіку;
- створювати умови для активної навчально-пізнавальної діяльності;
- сприяти розвитку і саморозвитку студентів як суб'єктів пізнавальної і предметної діяльності;
- бути нескладним з погляду організації і застосування.

Тестовий контроль стає дедалі популярнішим. Він поступово витісняє інші традиційні види контролю знань, усне та письмове опитування зокрема. Принциповою відмінністю тестів від звичайних завдань, які використовуються для контролю знань студентів, є те, що тест – це науково обґрунтований метод і одночасно інструмент дослідження низки наукових напрямів вивчення особистості, здібностей, а також інших питань, необхідних для наукової організації навчального процесу.

Тести як стандартизовані завдання, призначені для вимірювання в порівнюваних величинах індивідуально-психологічних властивостей особистості, а також засвоєних знань, умінь і навичок.

Тестування, як і будь-який інший метод контролю знань студентів, має переваги і недоліки. Перевагами є:

- об'єктивність і справедливість оцінення знань;
- відсутність емоційних стресів і перевантажень, психологічного впливу на студента;
- порівняння оцінок з однієї і тієї самої дисципліни щодо викладачів, факультетів, інститутів, що дозволяє одержати об'єктивний матеріал про рівень підготовки студентів і якість викладання;
- можливість широкого використання технічних засобів і персонального комп'ютера, які підвищують ефективність та якість роботи викладачів;
- можливість заощадження часу викладачів і студентів;
- тестування – це така форма контролю, що охоплює великий обсяг інформації, зменшує витрати часу на опитування, підвищує об'єктивність, є стимулюючим чинником і дає можливість розробляти всеосяжний план оцінення знань студентів;

➤ за його допомогою стає можливим контроль знань, умінь, навичок на необхідному, заздалегідь запланованому рівні;

➤ у процесі тестування увага студентів фіксується не на формулюванні відповіді, а на осмисленні її суті, у зв'язку з чим створюються умови для постійного зворотного зв'язку між студентом і викладачем.

Однак за всієї його значущості тестовий контроль має істотні недоліки, які можна поділити на три групи:

перша – недоліки, які лежать у основі суті контролю (ймовірність випадкового вибору правильної відповіді або здогадка про неї; можливість за застосування тестів закритого типу оцінити лише кінцевий результат, у той час як сам розумовий процес, що привів до нього, не розкривається;

друга – недоліки психологічного характеру (стандартизація мислення без урахування особливостей особистості);

третья – недоліки, що ґрунтуються на організаційно-методичних показниках (великі затрати часу на складання необхідного «банку» тестів, їхніх варіантів, трудомісткість цього процесу та необхідність високої кваліфікації викладачів та експертів, які розробляють тестові завдання).

## ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ

### **1. Яке визначення найбільш точно передає суть предмета економічної теорії?**

- а) наука про економічні відносини людей щодо раціонального використання обмежених ресурсів для найбільш повного задоволення своїх потреб;
- б) наука про суспільство на різних стадіях його розвитку;
- в) наука про управління підприємствами для досягнення максимальної ефективності їх функціонування;
- г) наука, про вибір ефективної Державної політики для вирішення актуальних соціально-економічних проблем.

### **2. Економічні категорії – це:**

- а) логічні поняття, які в узагальненому вигляді відображають суть окремих економічних явищ;
- б) методи регулювання економічних процесів;
- в) норми господарської поведінки людей;
- г) економічні інтереси суб'єктів господарської діяльності.

### **3. Економічні закони відображають:**

- а) істотні, стійкі, такі, що повторюються, внутрішні причинно-наслідкові зв'язки та залежності реальних економічних явищ і процесів;
- б) взаємодію сил природи;
- в) ставлення людей до сил природи;
- г) суперечності між продуктивними силами і виробничими відносинами.

### **4. Економічні закони мають об'єктивний характер тому, що:**

- а) не залежать від волі та свідомості людей;
- б) функціонують у всіх економічних системах;
- в) люди ставляться до них байдуже;
- г) діють у процесі господарської діяльності людей.

### **5. Економічні закони відрізняються від законів природи внаслідок того, що вони:**

- а) діють лише у людському суспільстві;
- б) не можуть мати формалізованого вираження;
- в) суб'єктивні;
- г) об'єктивні.

### **6. Яку з названих функцій не можна безпосередньо вважати функцією економічної теорії?**

- а) політичну;
- б) пізнавальну;
- в) методологічну;
- г) практичну.

### **7. Економічна політика – це:**

- а) цілеспрямована система погоджених і пов'язаних між собою найближчих і довгострокових заходів держави щодо розвитку економіки країни;

- б) політика екологічної безпеки країни;
- в) здатність до прийняття господарських рішень;
- г) здатність керувати економічними процесами.

**8. Що не належить до методів наукового пізнання економічних процесів?**

- а) метод фізико-природних спостережень;
- б) метод наукової абстракції;
- в) метод індукції та дедукції;
- г) метод аналізу і синтезу.

**9. Що найбільш точно характеризує суть економічних потреб?**

- а) об'єктивна потреба у товарах і послугах, що забезпечують життєдіяльність людини;
- б) фізіологічні потреби людини;
- в) потреби у відтворенні робочої сили;
- г) потреби у праці та вільному часі.

**10. Що є умовою виникнення і відтворення потреб?**

- а) взаємодійне функціонування процесів виробництва і споживання;
- б) суспільна свідомість;
- в) сфера споживання;
- г) сфера виробництва.

**11. Що таке економічна система суспільства?**

- а) сукупність взаємопов'язаних економічних елементів, що утворюють певну цілісність – економічну структуру суспільства;
- б) сукупність процесів виробництва і споживання;
- в) сукупність деяких видів господарської діяльності суспільства;
- г) економічні відносини, що складаються на фазі виробництва.

**12. Що найбільш повно визначає власність як економічну категорію?**

- а) відносини між людьми щодо привласнення засобів та результатів виробництва;
- б) ставлення людини до природних ресурсів;
- в) ставлення людини до засобів виробництва;
- г) ставлення людини до продуктивних сил суспільства.

**13. Що є причиною різноманітності форм власності?**

- а) поділ суспільної праці, різний рівень усупільнення та технологічної бази виробництва;
- б) необхідність мати власність усім громадянам;
- в) необхідність ефективного функціонування економіки;
- г) наявність капіталів різних розмірів.

**14. Що не може бути змінено у разі оренди підприємства?**

- а) власник;
- б) користувач;
- в) технологія виробництва;
- г) ринок збуту продукції.

**15. Яке означення найповніше характеризує поняття «змішана економіка»?**

- а) економічна система, що базується на різних формах власності та ринковому і державному регулюванні економіки;
- б) економіка перехідного періоду;
- в) наявність різних типів соціально-економічного прогресу;
- г) багатоукладна економіка.

**16. Фундаментальні економічні питання «що, як і для кого виробляти» мають відношення:**

- а) тільки до відсталої економіки;
- б) тільки до командної економіки;
- в) тільки до ринкової економіки;
- г) до будь-якого суспільства, незалежно від його соціально-економічної та політичної організації.

**17. У чому полягає соціально-економічний зміст перехідної економіки?**

- а) перехід від одержавленої адміністративно-командної до соціально-орієнтованої ринкової економіки;
- б) перехід від переважно ремісничого до машинного виробництва;
- в) індустріалізація сільськогосподарського виробництва;
- г) подолання автаркічного характеру національної економіки.

**18. Що не належить до основних рис командно-адміністративної економіки?**

- а) свобода вибору сфер виробничо-господарської діяльності суб'єктами господарювання;
- б) державне відчуження основних засобів виробництва від безпосередніх виробників;
- в) тотальне пригнічення господарської активності та ділової ініціативи;
- г) примусове державне регулювання економічних зв'язків між підприємствами.

**19. Що не належить до закономірностей перехідної економіки?**

- а) функціонування в країні промислового, сільськогосподарського виробництва та інших галузей економіки;
- б) приватизація власності, лібералізація економічної діяльності та структурна перебудова економіки;
- в) демонополізація економіки та формування ринкової інфраструктури;
- г) фінансова стабілізація в країні та адресна соціальна підтримка громадян.

**20. Що найбільш повно характеризує суспільний характер виробництва?**

- а) зв'язки і кооперування всіх економічних суб'єктів у процесі виробництва матеріальних і духовних благ;
- б) безпосередні та опосередковані зв'язки між підприємствами матеріального виробництва;
- в) виробництво, розподіл і обмін засобів виробництва;



г) суспільна діяльність, спрямована на задоволення духовних потреб людини.

**21. Здібності до підприємництва – це:**

- а) здатність раціонально об'єднувати всі фактори виробництва в єдиний процес виробництва;
- б) здатність удосконалювати засоби виробництва;
- в) здатність залучати позичковий капітал для виробництва;
- г) здатність організувати виробництво нових видів продукції.

**22. Змінні витрати виробництва – це фактори:**

- а) що можуть бути змінені за зміни обсягу випуску продукції;
- б) що не залежать від зміни обсягу випуску продукції;
- в) ціна яких нестабільна;
- г) ціна яких контролюється державою.

**23. Постійними витратами виробництва називаються фактори:**

- а) розмір яких фіксований за різних обсягів випуску продукції;
- б) що не змінюють попит на певний товар;
- в) з постійною ціною;
- г) що визначаються розмірами фірми.

**24. Що не можна віднести до показників економічної ефективності суспільного виробництва?**

- а) абсолютний приріст суспільного продукту;
- б) матеріаломісткість продукції;
- в) продуктивність праці;
- г) фондівіддачу.

**25. Що не можна віднести до показників соціальної ефективності суспільного виробництва?**

- а) рівень продуктивності праці у сфері матеріального виробництва;
- б) розмір національного доходу на душу населення;
- в) рівень життя населення;
- г) частку фонду споживання в національному доході.

**26. Яке означення найбільш точно відображає суть товарного виробництва?**

- а) виробництво продуктів для обміну шляхом купівлі-продажу;
- б) виробництво продуктів для споживання іншими;
- в) створення найефективніших форм та способів поєднання факторів виробництва;
- г) переробка природних предметів праці для надання їм властивостей, які задовольняють потреби людини.

**27. Які умови необхідні для виникнення і функціонування товарного виробництва?**

- а) виникнення і поглиблення суспільного поділу праці та економічна відокремленість виробників;
- б) створення нових методів виробництва сільськогосподарських продуктів;
- в) зростання чисельності населення;

г) покращення використання засобів виробництва.

**28. Що насамперед зумовило набуття товарним виробництвом всезагального характеру?**

- а) набуття робочою силою форми товару;
- б) товарами стають усі засоби виробництва;
- в) товарами стають результати інтелектуальної праці;
- г) товарні відносини охоплюють міжнародні економічні зв'язки.

**29. Чим економічне благо принципово відрізняється від неекономічного?**

- а) воно є продуктом праці і здатне задовольняти потреби людини;
- б) воно здатне задовольняти потреби людини;
- в) воно не є продуктом людської праці, але здатне задовольняти потреби людини;
- г) кількість його обмежена порівняно з потребами в ньому.

**30. Що не можна безпосередньо віднести до функцій закону вартості?**

- а) регулювання попиту та пропозиції;
- б) регулювання розподілу капіталів і праці між сферами суспільного виробництва;
- в) стимулювання розвитку продуктивних сил;
- г) диференціацію товаровиробників.

**31. До природних ресурсів виробництва не належать:**

- а) земля, ліси;
- б) обладнання;
- в) водні ресурси;
- г) мінеральні ресурси.

**32. Яка з перелічених властивостей не характерна для ресурсів?**

- а) безмежність;
- б) обмеженість;
- в) різноманітність;
- г) корисність.

**33. Що є об'єктивною причиною виникнення грошей?**

- а) історичний розвиток товарного виробництва і обміну;
- б) наявність держави;
- в) суспільний поділ праці;
- г) посилення взаємозв'язків суб'єктів господарської діяльності.

**34. Яке з означень найточніше характеризує генетичну суть грошей?**

- а) це особливий товар, який виконує роль загального еквівалента і засобу обміну;
- б) будь-який товар, що отримує товаровиробник в обмін за свій товар;
- в) товар, який може обмінюватись на інші товари;
- г) благородні метали – золото і срібло.

**35. Що безпосередньо не впливає на кількість грошей в обігу?**

- а) золотовалютний запас національного банку;
- б) фізичний обсяг товарної маси;

**99. Що передбачає поняття сукупного попиту?**

- а) залежність виробництва товарів (послуг) від планів виробництва інших товарів (послуг);
- б) автономність виробництва та попиту за кожним видом виробів та послуг;
- в) сумарний обсяг попиту на всі товари й послуги, що виробляються операційною системою;
- г) сумарний обсяг попиту на товари й послуги, що виробляються за певний проміжок часу в країні.

**100. За ознакою часового горизонту планування розрізняють такі види планів:**

- а) місяця, стратегічні, тактичні, оперативні;
- б) перспективні, тактичні, оперативні;
- в) довгострокові, середньострокові та короткострокові;
- г) стратегічні, тактичні, оперативні.

## Література

1. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Самоменеджмент» / Уклад. О. Г. Ратушняк. – Вінниця : ВНТУ, 2018. – 45 с.
2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Менеджмент та маркетинг» для студентів технічних спеціальностей / Уклад. О. Г. Ратушняк, Н. М. Тарасюк. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 41 с.
3. Тестовий контроль знань студентів у системі Moodle : навчально-методичний посібник / Д. М. Бодненко, Л. О. Варченко, О. Б. Жильцов ; за заг. ред. О. Б. Жильцова. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – 2012. – 112 с.
4. Структурно-логічні тести з основ економічної теорії : навчальний посібник / М. І. Радомисельський, М. І. Небава, Л. М. Ігнатов. – Вінниця : ВДТУ, 1997. – 84 с.
5. Небава М. І. Збірник тестів з основ економіки : збірник тестів / М. І. Небава. – Вінниця : ВНТУ, 2009. – 115 с.
6. Економічна теорія : підручник / за ред. В. М. Тарасевича. – Київ : ЦНЛ, 2006. – 784 с.
7. Економічна теорія : політекономія, мікроекономіка, макроекономіка : навчальний посібник / за ред. Білецької Л. В. – Київ : ЦНЛ, 2005. – 652 с.
8. Методичні рекомендації щодо структури, змісту та обсягів підручників і навчальних посібників для вищих навчальних закладів. – К. : Знання, 2005. – 8 с.
9. Методичні рекомендації щодо структури, змісту та обсягів підручників і навчальних посібників для вищих навчальних закладів // Інформаційний вісник «Вища освіта» НМЦВО МОНУ. – 2001. – № 4 – С. 48-51.
10. Небава М. І. Теорія макроекономіки : навчальний посібник / М. І. Небава. – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2003. – 536 с.
11. Небава М. І. Загальний курс теоретичної економіки : навчальний посібник / М. І. Небава, В. В. Зянько, А. В. Сірко. – Вінниця : ВДТУ, 2002. – 252 с.
12. Небава М. І. Екскурс в антологію макроекономічної думки : навчальний посібник / М. І. Небава, О. В. Мороз : за ред. Небави М. І. – Вінниця : ВДТУ, 2000. – 170 с.
13. Небава М. І. Методологічні основи розробки тестів з економічної теорії. Творчість, духовність, гуманізм в просторі освіти / М. І. Небава, М. І. Радомисельський // Збірник доповідей науково-практичної конференції 20-21 жовтня 1998 року, м. Вінниця. У 2-ох томах. Том. 2. – Вінниця : УНІВЕРСУМ-Вінниця, 1998. – С. 136–141.

14. Небава М. І. Структурно-логічні тести з основ економічної теорії : навчальний посібник / Небава М. І., Радомисельський М. І., Ігнатов Л. М. ; за ред. Небави М. І. – Вінниця : ВДТУ, 2000. – 86 с.
15. Основи економічної теорії. Тести. Задачі. Кросворди / За ред. С. В. Мочерного, О. А. Устенка. – К. : ВЦ «Академія», 1998. – 256 с.
16. Черваньов Д. Менеджмент: Терміни. Тести, вправи, завдання, навчальні конкретні ситуації (кейси). Проблематика курсових, випускних, дисертаційних робіт : підручник / Черваньов Д. – К. : Кондор, 2001. – 853 с.

**Небава Микола Іванович  
Лесько Олександр Йосипович  
Мельничук Дмитро Петрович  
Ратушняк Ольга Георгіївна**

**Збірник тестових завдань для підготовки для  
вступу в магістратуру за спеціальністю  
073 – Менеджмент**

Збірник завдань

Рукопис оформлено *О. Ратушняк*

Редактор *Т. Старічек*

Оригінал-макет виготовлено *О. Дубовик*

Підписано до друку 04.01.2022 р.  
Формат 29,7×42¼. Папір офсетний.  
Гарнітура Times New Roman.  
Друк різнографічний. Ум. друк. арк. 8,32  
Наклад 50 (1-й запуск 1–21) пр. Зам. № 2022-002.

Видавець та виготовлювач  
Вінницький національний технічний університет,  
інформаційний редакційно-видавничий центр.  
ВНТУ, ГНК, к. 114.  
Хмельницьке шосе, 95,  
м. Вінниця, 21021.  
Тел. (0432) 65-18-06.  
**press.vntu.edu.ua;**  
*E-mail: irvc.vntu@gmail.com.*  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
серія ДК № 3516 від 01.07.2009 р.