

Міністерство освіти і науки України  
Вінницький національний технічний університет  
Науково-технічна бібліотека

Серія «Вчені нашого університету»

---

***Віра Андріївна  
Петрук***

**Біобібліографічний покажчик  
до 70-річчя з дня народження**



Вінниця  
ВНТУ  
2024

УДК 012Петрук+016:[929Петрук+51(092)]

ПЗ1

Укладач: Немчук О. М., головний бібліотекар  
науково-технічної бібліотеки ВНТУ

Відповідальна за випуск: *Притуляк Т. Є.*, директор  
науково-технічної бібліотеки ВНТУ

Віра Андріївна **Петрук** : біобібліографічний покажчик до  
ПЗ1 70-річчя з дня народження / уклад. О. М. Немчук ; відп. за вип.  
Т. Є. Притуляк. – Вінниця : ВНТУ, 2024. – 64 с. : іл. – (Серія «Вчені  
нашого університету»).

ISBN 978-966-641-960-9.

Покажчик містить матеріали про науково-педагогічну діяльність та бібліографію праць доктора педагогічних наук, професора кафедри вищої математики Вінницького національного технічного університету, відмінника освіти України, заслуженого працівника освіти, академіка Академії наук прикладної радіоелектроніки Віри Андріївни Петрук.

Видання розраховане для студентів закладів вищої освіти, аспірантів, докторантів, науковців, істориків науки та працівників наукових бібліотек.

**УДК 012Петрук+016:[929Петрук+51(092)]**



***Петрук Віра Андріївна***

*доктор педагогічних наук,  
професор кафедри вищої математики  
Вінницького національного технічного університету,  
відмінник освіти України,  
заслужений працівник освіти,  
академік Академії наук прикладної радіоелектроніки,  
перший представник України у Всесвітній асоціації  
інноваційних методів навчання WACRA*





## Від упорядників

---

**Б**іобібліографічний покажчик укладено до 70-річчя з дня народження Віри Андріївни Петрук, доктора педагогічних наук, професора кафедри вищої математики Вінницького національного технічного університету, відмінника освіти, заслуженого працівника освіти, академіка Академії наук прикладної радіоелектроніки, першого представника України у Всесвітній асоціації інноваційних методів навчання WACRA.

Покажчик є продовженням серії «Вчені нашого університету», яку науково-технічна бібліотека випускає в рамках проєкту «Науку творять обрані». Представлені матеріали висвітлюють багаторічну науково-педагогічну, винахідницьку та громадську діяльність Віри Андріївни Петрук.

Біографія, наукові та трудові досягнення вченої висвітлені в розділах: «Життєвий та творчий шлях», «Основні віхи біографії». Про Петрук В. А. – колегу, наставника, людину йде мова у розділі «Слово про колегу, науковця, педагога».

Науково-методичний доробок професора В. А. Петрук подано за такими розділами: «Монографії», «Підручники та навчальні посібники», «Навчально-методичні видання», «Статті у наукових збірниках та періодичних виданнях», «Доповіді на конференціях», «Дисертації».

У розділі «Дисертації, підготовлені та захищені під науковим керівництвом професора В. А. Петрук» вчена представлена як талановитий педагог та досвідчений науковець.

Розділ «Публікації про життя та діяльність В. А. Петрук» включає інформацію про окремі видання і публікації у періодичних та інтернет-виданнях про життєвий та творчий шлях, громадську та культурно-просвітницьку діяльність ювілярки.

Видання доповнено світлинами з сімейного архіву В. А. Петрук.

При упорядкуванні біобібліографічного покажчика матеріал у розділах згруповано у алфавіті назв праць вченої, видання іноземними мовами в кінці відповідного розділу. Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено згідно діючих ДСТУ. Опис матеріалів проводився за правилами сучасного українського правопису. Довідково-пошуковий апарат складається зі вступу «Від упорядників» та іменного покажчика. Записи в бібліографічному покажчику мають суцільну нумерацію, що сприяє більш зручному використанню іменного покажчика, в якому подані посилання до відповідних номерів записів.

Упорядники не претендують на повноту охоплення праць доктора педагогічних наук, професора В. А. Петрук. В описах документів, які не вдалося переглянути *de visu*, відсутні деякі елементи бібліографічного опису.

Висловлюємо вдячність Вірі Андріївни за тісну співпрацю при підготовці видання.

Покажчик рекомендований науковцям, викладачам та студентам закладів вищої освіти, фахівцям у галузі книгознавства та бібліотекознавства, аспірантам, докторантам, історикам науки та працівникам наукових бібліотек.

## ЖИТТЄВИЙ ТА ТВОРЧИЙ ШЛЯХ

---

У серпні 2024 року відзначає свій славний 70-річний ювілей доктор педагогічних наук, професор кафедри вищої математики Вінницького національного технічного університету, відмінник освіти України, заслужений працівник освіти України, перший представник України у Всесвітній асоціації інноваційних методів навчання WACRA, академік Академії наук прикладної радіоелектроніки Віра Андріївна Петрук.

За багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів, плідну науково-педагогічну, громадську та життєву діяльність, Віра Андріївна нагороджена бронзовою медаллю ВДНГ, Почесними грамотами Кабінету Міністрів України, Управління освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації, Вінницького національного технічного університету, Національної академії педагогічних наук України, медаллю «20 років АН ПРЄ», нагрудним знаком «Відмінник освіти», Грамотою Всеукраїнського проекту «Я-Українка», орденом «Берегиня України» за особистий внесок у розвиток України та вірність нації. Її ім'я занесено до видання «Енциклопедія Сучасної України».

Віра Петрук народилася 3 серпня 1954 р. у далекому сибірському селі Нова-Када, Куйтунського району, Іркутської області, РФ у сім'ї учителів. Батьки – Галига Андрій Максимович та Варвара Ананіївна виховали чотирьох дітей – доньку Віру та трьох старших її братів: Віктора, Олександра та Анатолія. Батько працював директором школи, викладав історію, мати Варвара Ананіївна – вчителькою початкових класів. Найстарші брати Віктор та Олександр, після закінчення історичного факультету Іркутського державного університету ім. А. О. Жданова, як і батько, багато років працювали теж директорами шкіл того ж району Іркутської області, а Анатолій – після закінчення педагогічного училища та служби в армії вибрав професію військового МВС та заочно закінчив в Омську інститут внутрішніх справ.

У 1969 році родина переїхала у м. Ангарськ. У 1971 році Віра Петрук закінчила середню школу в м. Ангарську. Своє майбутнє вирішила пов'язати з педагогічною діяльністю, тому після школи вступила на математичний факультет Іркутського державного університету ім. А. О. Жданова. Науковою роботою почала займатися ще студенткою 3 курсу, спеціалізувалася на кафедрі диференціальних та інтегрованих рівнянь під керівництвом професора Володимира Володимировича

Васильєва – ученого-математика, доктора фізико-математичних наук, організатора математичного факультету Іркутського державного університету ім. А. О. Жданова.

Під час навчання в університеті Віра брала участь у студентських будівельних загонах. У 1974 році була командиром загону «Юність».

По закінченню університету була прийнята на роботу викладачем математики до будівельного ПТУ-32 м. Ангарськ.

У 1978 році, у зв'язку з переведенням чоловіка на нове місце роботи до м. Братськ, подала документи на конкурс до Іркутського політехнічного інституту в Братський філіал на кафедру вищої математики, де успішно пройшла конкурс і працювала на посаді асистента до 1979 року. Саме там вперше спробувала застосувати ймовірно-статистичні методи для аналізу параметрів якості продукції заводу залізобетонних виробів в межах держтеми Інституту математики України та Братського філіалу Іркутського політехнічного інституту. За результатами цієї роботи, отримала пропозицію до вступу в аспірантуру відомого професора інституту математики Єжова Ігоря Івановича. Ці навички у подальшому було використано у науковій роботі під керівництвом Михайла Рувімовича Вальдмана, у співпраці з Вінницьким заводом «Термінал» та колегами з кафедр медичного університету міста Вінниці – професорами Рахіль Йосипівною Мікуніс і Валентиною Костянтинівною Серковою.

Після переїзду до України у 1979 році розпочала викладацьку діяльність у Вінницькому політехнічному інституті асистентом кафедри вищої математики. З 1980 року під керівництвом доцента кафедри вищої математики, кандидата технічних наук, підполковника у відставці Михайла Рувімовича Вальдмана почала працювати над створенням та впровадженням у навчальний процес вищої математики ділових ігор – це визначило її вибір напрямку наукового дослідження. У 1986 році, маючи вагомий результат створення та впровадження ігрових форм навчання, заочно вступила за цільовим направленням Вінницького політехнічного інституту до аспірантури Українського науково-дослідного інституту педагогіки (нині Національна академія педагогічних наук України) терміном навчання на 4 роки.

У 1989 році достроково захистила дисертацію на тему «Ігрові форми навчання теорії ймовірностей та математичної статистики у вузі» й отримала диплом кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – методика викладання математики та почала працювати на посаді старшого викладача, а з 1994 року – доцента кафедри вищої математики Вінницького державного технічного університету.

Будучи кандидатом наук, продовжувала плідно працювати над улюбленою темою та залучати колег до співпраці. На кафедрі вищої математики почалися інтенсивні дослідження з педагогічної науки, які продовжуються донині. Вчене звання доцента кафедри вищої математики Віри Андріївни було присвоєно в 1995 році. Після захисту 3-х кандидатських дисертацій під науковим керівництвом Віри Андріївни – ректор, професор Борис Мокін у 2005 році підтвердив підписом посаду професора за умови захисту нею в подальшому докторської дисертації. У 2007 р. Віра Андріївна отримала диплом професора кафедри вищої математики Вінницького національного технічного університету за винятком. Дисертацію, як пообіцяла ректору, на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, захистила у березні 2008 року у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. Професор Петрук розробляла ймовірно-статистичні моделі прогнозування основних економічних показників.

У 2009-2013 – роках обіймала посаду заступника директора Інституту довузівської підготовки з виховної роботи ВНТУ. З 2005 року і дотепер – професор кафедри вищої математики Вінницького національного технічного університету. Під час роботи у ВНТУ доклала великих зусиль для розвитку науково-педагогічної роботи на кафедрі, підготовці здобувачів та аспірантів з педагогічних наук.

Стаж науково-педагогічної роботи Віри Андріївни понад 45 років. Сьогодні вона є однією із провідних професорів факультету інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії Вінницького національного технічного університету. На високому науково-методичному рівні читає лекції студентам з використанням інформаційно-комунікативних технологій, видає навчальні посібники та монографії. Сфера її наукових інтересів це – теорія і методика професійної освіти, а саме, сучасні інноваційні технології формування базового рівня професійної компетентності та мобільності майбутніх фахівців технічних спеціальностей та дослідження ймовірно-статистичних моделей.

Під керівництвом професора Петрук на кафедрі вищої математики ВНТУ створено науковий напрямок з розробки та впровадження в навчальний процес технічних ЗВО інноваційних методів формування професійної компетентності у майбутніх фахівців з вищою освітою під час вивчення фундаментальних, економічних і гуманітарних дисциплін.

Віра Андріївна Петрук – досвідчений педагог. Користується повагою серед науковців України, викладачів та студентів ВНТУ. Свої фахові знання та науково-практичний досвід вона з радістю передає молодому поколінню. Серед дисциплін, що викладає професор Петрук, 14 розділів курсу вищої математики. Вона розробила понад 30 інтерактивних методик навчання розділів вищої математики майбутніх фахівців з технічною освітою (ділові, рольові, стимуляційні ігри, КВК-колоквиуми, кейс-методи та інше). Методичні розробки були презентовані на багатьох наукових конференціях в Україні і за кордоном (Монреалі, Женеві, Празі, Оломоуці, Відні, Бидгощі, Ржешеві, Мінську та ін.).

Наукова та педагогічна діяльність професора Віри Петрук відображена у понад 250 наукових і науково-методичних працях у галузі вищої математики та педагогіки, серед яких 6 монографій, 19 навчальних та навчально-методичних посібників з розділів вищої математики для студентів ЗВО, в тому числі з грифом МОНУ та понад 150 статей у фахових виданнях України і за кордоном.

За наукові розробки та участь у змаганнях і конкурсах нагороджена дипломами і медалями міжнародних виставок винаходів, серед яких: бронзова медаль ВДНГ СРСР за досягнуті успіхи в розвитку народного господарства саме за розробку ділової гри «Статистичне моделювання» у співавторстві з Юрієм Шалінським та науковим керівником Михайлом Вальдманом, яку було оцінено 3 медалями: 1 срібною та 2 бронзовими; медаллю «20 років АН ПРЄ» за видатні заслуги в науці і техніці рішенням Президії Академії наук прикладної радіоелектроніки. За вагомих особистий внесок у науково-педагогічну діяльність вищої школи, підготовку висококваліфікованих кадрів та високий професіоналізм Віра Андріївна Петрук нагороджена нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти України». У 2021 році за значні досягнення у розвитку вищої освіти їй присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України», за особистий внесок у розвиток України та вірність нації нагороджена орденом «Берегиня України».

Віра Андріївна бере активну участь у міжнародних та всеукраїнських науково-педагогічних, науково-технічних конференціях з актуальних питань педагогіки вищої школи та математики, залучається до експертиз праць, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Науково-педагогічну роботу поєднує з громадською діяльністю. З 2001 року професор Петрук є членом-кореспондентом, а з 2008 дійсним членом Міжнародної академії наук прикладної радіоелектроніки. У 1991 році була запрошена до вступу у Всесвітню асоціацію інноваційних методів навчання WACRA, штаб якої знаходиться у Бостоні (США), і об'єднує вчених понад 50 країн світу. А в 1993 році безпосередньо взяла участь у Міжнародній конференції асоціації, що проходила в Братиславі (Словаччина) та була першим представником України. Після виступу на конференції отримала запрошення взяти участь у наступній конференції WACRA у 1994 році в Монреалі (Канада) з повною оплатою відвідування, зокрема, за бажанням, взяти з собою фахівця з перекладу. Отож, з професором Петрук поїхала доцент кафедри іноземних мов Наталя Колмакова. Після конференції від доктора Ганса Кляйна – головного координатора асоціації, отримала пропозицію відвідати ЗВО у Бостоні. Тоді ж їй запропонували залишитися на півроку опановувати англійську мову та провести майстер-класи з організації й проведення ігрових занять з курсу вищої математики. Але дома чекала родина, за якою вона дуже сумувала понад три тижні, тому запрошення було відхилене.

Дослідження з розробки та впровадження в навчальний процес закладів вищої освіти інноваційних методів навчання Вірою Петрук ведуться з 1980 років минулого сторіччя. Фактично існує наукова школа зі створення та впровадження в навчальний процес вищої математики сучасних інтерактивних методів навчання. У 2008 році під керівництвом доктора педагогічних наук професора Петрук, на кафедрі вищої математики офіційно оформлена одна з довготривалих тем 10КЗ «Формування базового рівня професійної компетентності та мобільності у майбутніх фахівців з вищою технічною освітою», яка бере свій початок у 1980 році. Професор Юрій Волков стояв у витоків цієї науково-дослідної роботи. Саме тоді почалося створення ігрових методів навчання розділам вищої математики студентів технічних закладів. Ідея належала доценту кафедри вищої математики, кандидату технічних наук, Михайлу Вальдману. Розвиток цього напрямку дослідження продовжується і нині.

За цією темою підготовлено до захисту та захищено 9 кандидатських дисертацій (Віра Петрук, Галина Кашканова, Ірина Хом'юк, Ірина Полещук, Наталія Андрущенко, Володимир Лесовий, Олена Прозор, Олена Гречановська) та 2 роботи докторів філософії (Юлія Сабадош, Ірина Клеопа) та 3 докторських дисертації (Віра Петрук, Ірина Хом'юк, Олена Гречановська). За останні 4 роки за вказаною темою отримано

дипломи доктора педагогічних наук (Оленою Гречановською у 2020 р.) та двох докторів філософії (Юлії Сабадош у 2021 р. та Іриною Клеопою у 2023 р). Крім того, до теми приєдналась доктор педагогічних наук, професор М. Б. Ковальчук.

Професор Петрук бере активну участь у підготовці наукових кадрів в якості наукового керівника аспірантів та консультанта докторантів, члена спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій з педагогіки, опонента кандидатських та докторських дисертацій, є членом редакційних колегій наукових журналів з педагогічних наук України та інших країн.

За її організацією у 2021 році вперше у ВНТУ відбувся захист дисертації з педагогічних наук в одноразовій спеціалізованій раді аспірантки Юлії Сабадош, яка успішно працює зараз на кафедрі іноземних мов.

Віра Андріївна – приклад поєднання обдарованого науковця, педагога-новатора високого рівня. Завдяки безцінному внеску в освітню скарбницю України, доброзичливості, чуйності та хорошим організаторським здібностям вона користується великою повагою студентів, заслуженим авторитетом серед колективу університету, наукової спільноти України та інших країн.

Опорою та підтримкою в усіх починаннях Віри Андріївни є родина – невичерпне джерело наснаги, любові та турботи. З чоловіком Миколою Васильовичем Петруком, ветераном МВС України, виховали 2 синів: Максима – доцента, кандидата юридичних наук та Андрія – кандидата економічних наук, переможця програми FLEX USA, які мають чудові сім'ї та подарували їм онуків та онучку.

*Матеріали надані  
Вірою ПЕТРУК*

## Основні віхи біографії

- 
- 
- 03.08.1954 – народилася в с. Нова Када, Куйтунського району, Іркутської області, РФ
- 1971 – закінчила середню школу в м. Ангарськ, Іркутської області, РФ
- 1971-1976 – навчання в Іркутському державному університеті ім. А. О. Жданова на математичному факультеті
- 1976-1978 – викладачка математики міського професійно-технічного училища № 32 у м. Ангарськ, Іркутської області
- 1978 – асистентка кафедри вищої математики Братського філіалу Іркутського політехнічного інституту (м. Братськ, РФ)
- 1979 – асистентка, молодший науковий співробітник кафедри вищої математики радіотехнічного факультету Вінницького політехнічного інституту (ВПІ)
- 1986-1989 – аспірантка заочної форми навчання Науково-дослідного інституту педагогіки УРСР
- 1989 – присуджено науковий ступінь кандидата педагогічних наук
- 1990-1994 – старша викладачка вищої математики ВПІ
- 1994 – доцент кафедри вищої математики Вінницького державного технічного університету (ВДТУ)
- 1995 – присвоєно вчене звання доцента кафедри вищої математики
- 2002 – науковий співробітник за сумісництвом кафедри вищої математики ВДТУ
- 2005-дотепер – професор кафедри вищої математики Вінницького національного технічного університету (ВНТУ)
- 2007 – присвоєно вчене звання професора (за винятком) кафедри вищої математики
- 2008 – присуджено науковий ступінь доктора педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти»
- 2009-2013 – заступник директора Інституту довузівської підготовки з виховної роботи ВНТУ.



## Нагороди, почесні звання та відзнаки

---

- 1987 – нагороджена бронзовою медаллю ВДНГ СРСР за досягнуті успіхи в розвитку народного господарства СРСР
- 2001 – член-кореспондент Міжнародної академії наук прикладної радіоелектроніки (АН ПРЕ)
- 2008 – академік Академії наук прикладної радіоелектроніки
- 2008 – нагороджена Почесною грамотою Управління освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації за сумлінну, творчу працю, особисті досягнення у науково-дослідницькій роботі та з нагоди свята – Дня науки
- 2009 – нагороджена Почесною грамотою Вінницького національного технічного університету за багаторічну сумлінну працю у колективі університету та з нагоди 55-річчя
- 2010 – нагороджена Почесною грамотою Управління освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації за багаторічну сумлінну, творчу працю, досягнуті успіхи у навчанні і вихованні студентської молоді та з нагоди 50-річчя від дня заснування навчального закладу
- 2010 – нагороджена Грамотою з нагоди 50-річчя Вінницького національного технічного університету за значні досягнення в розбудові університету
- 2010 – нагороджена Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у розвиток наукової сфери та з нагоди Дня науки
- 2012 – нагороджена медаллю «20 років АН ПРЕ» за видатні заслуги в науці і техніці рішенням Президії Академії наук прикладної радіоелектроніки
- 2013 – нагороджена Грамотою Вінницького національного технічного університету з нагоди Дня університету за перемогу в конкурсі лекторської майстерності

- 2015 – нагороджена нагрудним знаком «Відмінник освіти України»
- 2018 – нагороджена Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України за наполегливу плідну працю з упровадження інноваційних технологій в освітню та наукову діяльність
- 2018 – нагороджена Грамотою Всеукраїнського проекту «Я-Українка»
- 2018 – нагороджена орденом «Берегиня України»
- 2021 – присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України»
- 2024 – нагороджена Почесною грамотою від департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної військової адміністрації.

## Слово про колегу, науковця, педагога

---

### ЧУДОВОМУ ПЕДАГОГУ ТА ЧАРІВНІЙ ЖІНЦІ

#### *Шановна Віро Андріївно!*

Колектив факультету інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії вітає з ЮВІЛЕЄМ доктора педагогічних наук, професора кафедри вищої математики Петрук Віру Андріївну!

Низький уклін Вам, Віро Андріївно, за плідну роботу на освітянській ниві, за підготовку наукових кадрів. Не одне покоління студентів з вдячністю згадують уроки, де Ви навчали їх математичним законам та мудрості життя. Ви відома науковиця, цікава особистість, чудовий педагог, чарівна жінка!

Бажаємо Вам міцного здоров'я, щастя та злагоди у родині! Нехай Ваші нові професійні досягнення працюють на прогрес та розвиток молодого покоління, на благо нашої України!

*З повагою  
колектив факультету інформаційних технологій  
та комп'ютерної інженерії*



## **ПИШАЄМОСЬ, ЗАХОПЛЮЄМОСЬ, ЦІНУЄМО!**

***Кафедра вищої математики вітає доктора педагогічних наук, професора Петрук Віру Андріївну з Ювілеєм!***



### ***Шановна Віро Андріївно!***

Вітаємо Вас з 70-річчям – віком мудрості, загальної пошани та поваги! Нехай здоров'я не залишає Вас, життєлюбність та віра в краще ніколи не закінчуються. Довголіття, добра Вам та домашнього затишку. Нехай Господь береже Вас від бід та негараздів, а добро та щастя будуть з Вами постійно. Бажаємо безмежного натхнення та нових наукових звершень. Нехай Ваш професійний шлях буде сповнений цікавих відкриттів, успішних проєктів та вдячних студентів. Хай у Вашому житті панують гармонія, радість і благополуччя.

Ви є взірцем професіоналізму та відданості справі, і ми надзвичайно вдячні за можливість працювати разом з Вами. Ваша мудрість, досвід і підтримка надихають нас на нові досягнення.

Продовжуйте дарувати всім свою усмішку, не сумуйте, насолоджуйтесь кожним прожитим днем. Нехай онуки та діти радують Вас, здоров'я не підводить. Щастя, море усмішок та тепла! Бажаємо Вам натхнення в усіх починаннях та здійснення найзаповітніших мрій.

*З повагою*  
**колектив кафедри вищої математики**

## **ТАЛАНОВИТІЙ ЛЮДИНІ ТА МУДРОМУ НАСТАВНИКУ**

### ***Шановна Віро Андріївно!***

Дозвольте, в цей світлий день, привітати Вас з Днем народження. Бажаємо всіх земних благ, якими Всевишній може Вас нагородити: міцного здоров'я, довеличезного, просто Вселенного людського щастя, взаємної любові та відданої дружби, людського тепла і внутрішньої гармонії, невичерпного терпіння та жіночої мудрості, неймовірних відчуттів душевного польоту та творчого натхнення!

Нехай кожен день починається тільки з радісної усмішки, веселого сміху та позитивного настрою.

Ще, звичайно ж, хочеться побажати, щоб завжди Ви залишались такою ж неповторною та чарівною.

Дякуємо долі за те, що вона перетнула наші з Вами дороги!



*З повагою  
Ірина та Віктор ХОМ'ЮКИ*

## ПРИВІТАННЯ ПРЕКРАСНІЙ ЖІНЦІ ТА НАУКОВОМУ КЕРІВНИКУ З ЮВІЛЕЄМ

### *Шановна Віро Андріївно!*

В цей прекрасний день хочу висловити Вам свої слова вітання. Ювілей – це незвичайний день народження. Це – рубіж, час підсумків, аналізу і постановки нових завдань. Скільки всього позаду: радісних днів, успіхів, перемог. І скільки ще попереду! Нехай стільки років за спиною вже, Ви все та ж прекрасна жінка: з іскрою в очах, з теплотою в душі, з настроєм таким мінливим!

Побажати хочеться Вам міцного здоров'я, сімейного благополуччя, жіночого щастя, посміхатися кожній миті, кожному часу, і кожному дню! Нехай ті досягнення, з якими Ви підходите до яскравої цифри, подарують сили і натхнення для нових звершень. Нехай в душі завжди квітнуть квіти, а в житті виконуються заповітні мрії. Всіх благ Вам земних, довгої долі та многая літа!

Життя – це книга. Є люди, які її пишуть. Є ті, які читають і живуть так, як хтось прописав. Я бажаю Вам написати «свою книгу» – яскраву, повну вражень, любові, щастя, розуміння таку, щоб було що згадати і іншим розповісти!



Дякую долі за нашу зустріч та дякую Вам за можливість бути у Вашій книзі та житті. Прийміть ще раз найщиріші вітання з Днем народження!!!

*З повагою  
аспірантка та колега  
Ірина КЛЕОПА*



***Шановна Віро Андріївно!***

Щиро вітаю Вас з ЮВІЛЕЄМ!

Миру і злагоди у Вашому домі. Нехай Ваша енергія, мудрість і сила не згасає з літами. Хай радість приносять онуки і діти, а кожен день осяюється лише позитивними емоціями.

*З повагою  
канд. пед. наук., доцент кафедри  
вищої математики  
Олена ПРОЗОР*



## Шановна Віро Андріївно!

Сердечно вітаємо Вас із Ювілеєм! Ваша наукова, педагогічна та організаторська діяльність є вагомим внеском у розвиток факультету та університету. Ваш життєвий шлях – яскравий приклад творчого розвитку талановитої людини, невичерпної людської енергії, оптимізму, постійних пошуків нового й досягнення високих результатів.

Ваша працьовитість, відданість своїй справі, безмежна енергія та наполегливість у досягненні цілей є прикладом для наслідування. Ваші наукові дослідження та розробки є фундаментом для нових відкриттів, а Ваша педагогічна діяльність виховала не одне покоління кваліфікованих спеціалістів. Ви є яскравою особистістю, яка здатна бачити перспективи та знаходити в собі сили їх досягати, вмієте розуміти людей, помічати в кожному позитивні якості, підтримувати їх.

Нехай цей Ювілей стане черговою віхою у Вашому житті, наповненому новими досягненнями, науковими відкриттями та плідною працею. Бажаємо Вам міцного здоров'я, нескінченного натхнення, родинного затишку, миру та благополуччя. Невичерпної Вам енергії і сил для втілення всього запланованого та задуманного. Нехай кожен день приносить Вам радість, а оточуючі завжди цінують Ваш внесок у розвиток освіти та науки.

Людської Вам шани та прихильності долі!

З повагою та найкращими побажаннями  
колектив університетської бібліотеки





# Наукові праці



## МОНОГРАФІЇ

1. Адаптація першокурсників до навчання у вищих технічних закладах освіти : монографія / В. Ю. Лесовий, В. А. Петрук ; ВНТУ. – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 168 с. – 88 с. – ISBN 978-966-641-710-0. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34458/58346.pdf?sequence=2&isAllowed=y>.
2. Інноваційні технології в освітньому процесі [Електронний ресурс] : монографія / І. В. Хом'юк, В. А. Петрук, О. А. Голюк, В. В. Хом'юк ; ВНТУ ; за заг. ред. І. В. Хом'юк. – Електрон. текст. дан. (2,4 Мб). – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 1 електрон. опт. диск. – ISBN 978-966-641-807-7. – Режим доступу: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/33832> (дата звернення: 17.06.2024).
3. Теоретико-методичні засади формування професійно значущих якостей майбутнього фахівця технічного профілю у процесі вивчення фундаментальних дисциплін : монографія / В. А. Петрук. – Вінниця : УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2006. – 292 с. – ISBN 966-641-204-7.
4. Формування базового рівня професійної компетентності у майбутніх фахівців технічних спеціальностей засобами інтерактивних технологій : монографія / В. А. Петрук ; ВНТУ. – Вінниця : ВНТУ, 2011. – 285 с. – ISBN 978-966-641-419-2.
5. Формування когнітивно-творчої компетенції майбутніх фахівців технічного профілю в процесі навчання вищої математики [Електронний ресурс] : монографія / О. П. Прозор, В. А. Петрук. – Електронні текстові дані (1 файл (PDF) : 539.5 Кбайт). – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-641-613-4. – Режим доступу: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14239> (дата звернення: 18.04.2024).
6. Формування умінь самостійної роботи у майбутніх інженерів засобами ігрових форм : монографія / І. В. Хом'юк, В. А. Петрук ; МОН України. – Вінниця : УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2004. – 185 с. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14675>.

## ПІДРУЧНИКИ ТА НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ

7. Вища математика : навчальний посібник. Ч. 2 / В. А. Петрук, О. П. Прозор, І. А. Клеопа. – Вінниця, 2020. – 132 с. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/34627>.
8. Вища математика з комп'ютерною підтримкою. Рівняння математичної фізики : навчальний посібник / В. А. Петрук, М. Б. Ковальчук, Н. В. Сачанюк-Кавецька ; ВНТУ. – Вінниця : ВНТУ, 2012. – 157 с. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/25400/50966.pdf?sequence=2&isAllowed=y>.
9. Вища математика з прикладними задачами : навчальний посібник. Ч. 1 / В. А. Петрук, О. П. Прозор ; ВНТУ. – Вінниця : ВНТУ, 2018. – 171 с. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/33883/47943.pdf?sequence=2&isAllowed=y>.

10. Вища математика з прикладними задачами [Електронний ресурс] : навчальний посібник. Ч. 2 / В. А. Петрук, О. П. Прозор, І. А. Клеопа. – Вінниця, 2020. – 132 с. – Режим доступу: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34627/58343.pdf?sequence=2&isAllowed=y>.
11. Вища математика з прикладними задачами для ігрових занять : навчальний посібник для студентів всіх спеціальностей / В. А. Петрук. – Вінниця : ВДТУ, 2000. – 118 с.
12. Вища математика з прикладними задачами для ігрових занять : навчальний посібник / В. А. Петрук. – Вінниця : УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2006. – 131 с.
13. Дистанційний курс з дисципліни «Вища математика для технічних ВНЗ» [Електронний ресурс] Ч. 1 / В. А. Петрук, О. П. Прозор. – Вінниця, 2017. – 180 с. – Режим доступу: <https://vm.vntu.edu.ua/html/discipls.html#open3> (дата звернення: 18.06.2024).
14. Дослідження найпростіших статистичних моделей : навчальний посібник / В. А. Петрук ; МОН України. – Вінниця : ВДТУ, 2000. – 142 с.
15. Дослідження найпростіших статистичних моделей : навчальний посібник / В. А. Петрук ; МОН України. – Вінниця : ВДТУ, 2006.
16. Збірник завдань з вищої математики : навчальний посібник. Ч. 3 / Г. Г. Кашканова, В. А. Петрук ; МОН України. – Вінниця : ВДТУ, 2002. – 99 с.
17. Збірник завдань з вищої математики : навчальний посібник. Ч. 4 / Г. Г. Кашканова, В. А. Петрук. – Вінниця : ВНТУ, 2004. – 66 с.
18. Збірник завдань з вищої математики : навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей. Ч. 1 / В. А. Петрук, Г. Г. Кашканова, І. В. Хом'юк. – Вінниця : ВДТУ, 2001. – 110 с.
19. Збірник завдань з вищої математики : навчальний посібник. Ч. 2 / В. А. Петрук, І. В. Хом'юк, В. В. Хом'юк ; МОН України. – Вінниця : ВДТУ, 2001. – 118 с. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14771>.
20. Збірник індивідуальних завдань з вищої математики. Диференціальні рівняння : навчальний посібник. Ч. 5 / Л. І. Педорченко, В. А. Петрук, В. С. Петрунін. – Вінниця : ВНТУ, 2005. – 121 с. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/36008/101254.pdf?sequence=2&isAllowed=y>.
21. Інноваційні технології навчання у процесі розвитку самоосвітньої компетентності студентів технічних ЗВО [Електронний ресурс] : електронний навчально-методичний посібник / В. А. Петрук, О. В. Гречановська, Ю. Г. Сабодощ. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 69 с. – Режим доступу: <https://iq.vntu.edu.ua/repository/getfile.php/5116.pdf> (дата звернення: 18.06.2024).
22. Інтерактивні технології навчання вищої математики студентів технічних ВНЗ : навчальний посібник / В. А. Петрук, І. В. Хом'юк, В. В. Хом'юк ; ВНТУ. – Вінниця : ВНТУ, 2012. – 92 с.
23. Ймовірно-статистичні моделі та статистична оцінка рішень : навчальний посібник / В. А. Петрук, Г. Г. Кашканова. – Вінниця : ВДТУ, 2000. – 148 с.
24. Ймовірно-статистичні моделі та статистична оцінка рішень : навчальний посібник / В. А. Петрук, Г. Г. Кашканова ; МОН України ; ВНТУ. – Вінниця : УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2006. – 131 с.
25. Теорія функцій комплексної змінної : навчальний посібник з вищої математики для студентів усіх спеціальностей / Г. Г. Кашканова, В. А. Петрук. – Вінниця : ВДТУ, 1998. – 104 с.

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ВИДАННЯ**

26. Математические указания к самостоятельной работе по теме «Аналитическая геометрия» для студентов всех специальностей всех форм обучения / сост.: Г. Г. Кашканова, В. А. Петрук. – Киев : МПП, 1992. – 25 с.
27. Математические указания к самостоятельной работе по теме «Линейная алгебра» для студентов всех специальностей всех форм обучения / сост.: Г. Г. Кашканова, В. А. Петрук. – Киев : МПП, 1992. – 28 с.
28. Математические указания к самостоятельной работе по теме «Теория вероятностей и математическая статистика» для студентов всех специальностей всех форм обучения / сост.: Г. Г. Кашканова, В. А. Петрук. – Киев : МПП, 1992. – 30 с.
29. Методические рекомендации к проведению лабораторных работ по теории вероятностей и математической статистике / сост.: В. А. Петрук, М. Р. Вальдман, Т. Г. Головань. – Киев, 1984. – 38 с.
30. Методические рекомендации по исследованию простейших статистических моделей / сост.: В. А. Петрук, М. Р. Вальдман, Н. И. Кокряцкая. – Винница : ВПИ, 1981. – 68 с.
31. Методические рекомендации по разработке и внедрению в учебный процесс методов активного обучения / сост. В. А. Петрук. – Киев, 1988. – Ч. 2. – 68 с.
32. Методические указания к выполнению лабораторных работ по теории вероятностей и математической статистике / сост.: В. А. Петрук, М. Р. Вальдман, Н. И. Кокряцкая. – Винница : ВПИ, 1983. – 30 с.
33. Методические указания к самостоятельной работе по линейной алгебре / сост.: В. А. Петрук, Г. Г. Кашканова, А. П. Демьянчук. – Винница : ВПИ, 1992. – 32 с.
34. Методические указания к самостоятельной работе по теме «Аналитическая геометрия» / сост.: В. А. Петрук, Г. Г. Кашканова, А. П. Демьянчук, В. Карпенко. – Винница : ВПИ, 1992. – 42 с.
35. Методические указания по организации и проведению деловой игры при изучении теории вероятностей и математической статистике / сост. В. А. Петрук. – Винница, 1988. – 72 с.
36. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань із самостійної позааудиторної роботи студентів з теми «Функція комплексної змінної» / уклад.: В. А. Петрук, О. П. Прозор. – Вінниця : ВНТУ, 2018. – 29 с. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34573/89831.pdf?sequence=2&isAllowed=y>.
37. Методичні вказівки до самостійної роботи з теми «Аналітична геометрія» / уклад.: В. А. Петрук, Г. Г. Кашканова, А. П. Дем'янчук. – Вінниця : ВПІ, 1992. – 26 с.
38. Методичні вказівки до самостійної роботи з теми «Лінійна алгебра» / уклад.: В. А. Петрук, Г. Г. Кашканова, А. П. Дем'янчук. – Вінниця : ВПІ, 1992. – 28 с.
39. Методичні вказівки до самостійної роботи з теми «Теорія ймовірностей та математична статистика» для студентів всіх спеціальностей форм навчання / уклад.: В. А. Петрук, Г. Г. Кашканова, А. П. Дем'янчук, В. Я. Дучал. – Вінниця : ВПІ, 1992. – 28 с.

**СТАТТІ У НАУКОВИХ ЗБІРНИКАХ ТА ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАННЯХ**

40. Активизация обучения высшей математики студентов втуза на основе использования банка производственных задач / В. А. Петрук // Сборник научных трудов «Методы активного обучения в вузе». – 1992. – С. 122-128.
41. Активні методи навчання вищої математики / В. А. Петрук // Сучасні педагогічні технології у вищій школі : наук.-метод. зб. – Вінниця, 1995.
42. Аналіз динаміки результатів вступної кампанії до ВНТУ та пропозиції щодо удосконалення алгоритму зарахування абітурієнтів / В. А. Петрук, Н. В. Ляховченко, Г. С. Захарченко // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2012. – № 2. – С. 202-206. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1229/1227>.
43. Аналіз принципів професійної орієнтації та мотивів вибору професії абітурієнтами / В. А. Петрук, Н. В. Ляховченко // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. – 2012. – Вып. 34. – С. 80-84. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://zapiski.kipu-rc.ru:9443/downloads/zapiski/2012/uz-34-vol-02.pdf#page=27>.
44. Аналіз сутності поняття «інтерактивні технології навчання» / В. А. Петрук, О. П. Прозор // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – 2010. – Вип. 31. – С. 101-104. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/78/nz-pip-31-2010>.
45. Аналіз факторів, що впливають на вибір майбутньої професії старшокласниками / Н. В. Ляховченко, В. А. Петрук // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2014. – № 4. – С. 125-128. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/920/919>.
46. Аукціон-колоквиум як один із методів активізації навчальної діяльності студентів / В. А. Петрук, О. П. Прозор // Вісник Черкаського університету. Сер.: Педагогічні науки. – 2009. – Вип. 146. – С. 59-62. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14405>.
47. Базові професійні компетенції – сутність поняття / В. А. Петрук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2008. – Вип. 17. – С. 66-71.
48. Використання інтерактивного навчання на етапі модульного контролю / В. А. Петрук, О. П. Прозор // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2011. – № 1 (11). – С. 318-324. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14410>.
49. Використання кросвордів для контролю теоретичних знань у процесі навчання фундаментальних дисциплін / Г. Г. Кашканова, В. А. Петрук, Н. Б. Дубова // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання підготовки фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2009. – Вип. 21. – С. 465–468.
50. Використання нетрадиційних занять у процесі формування професійної компетентності майбутніх випускників технічних ВНЗ / В. А. Петрук // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – 2007. – № 21. – С. 246-250.
51. Впровадження інтерактивних технологій у процес викладання фундаментальних дисциплін у технічному ВНЗ / І. В. Хом'юк, В. А. Петрук, В. В. Хом'юк // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного

- університету імені Тараса Шевченка. – 2013. – Вип. № 41. – С. 81–85. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14349>.
52. Деякі організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей / В. А. Петрук // Фізико-математична освіта. – 2018. – Вип. 1 (15), ч. 2. – С. 26-30. – Відомості доступні також з Інтернету: [https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2018-V1-15-2/2018\\_1-15-2\\_Petruk\\_Scientific\\_journal\\_FMO.pdf](https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2018-V1-15-2/2018_1-15-2_Petruk_Scientific_journal_FMO.pdf).
53. Деякі проблеми викладання фундаментальних дисциплін у вищих технічних навчальних закладах / І. В. Хом'юк, В. Г. Петрук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2014. – Вип. 37. – С. 196-201. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14385>.
54. Деякі психолого-педагогічні аспекти підготовки сучасних інженерів на заняттях з вищої математики / І. В. Хом'юк, В. А. Петрук // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. – 2001. – Вип. 4. – С. 125-128. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14464>.
55. Деякі шляхи розвитку проблеми педагогічної підготовки викладачів спеціальних предметів технічних закладів / В. А. Петрук // Науковий вісник Чернівецького університету. – 2006. – № 284. – С. 118-124.
56. Динаміка формування базового рівня управлінської компетентності / В. А. Петрук, Н. О. Андрущенко // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2010. – № 23. – С. 484-490. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/4634/4038>.
57. Динаміка формування культурологічної компетентності у майбутніх інженерів / В. А. Петрук, О. В. Гречановська // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2012. – № 29. – С. 176-184. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/3964/3365>.
58. Дистанційне навчання вищої математики студентів технічного університету / В. А. Петрук І. А. Клеопа // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2021. – Вип. 60. – С. 290-299. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5121/4522>.
59. Ділова гра «Наукова конференція» / В. А. Петрук // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – 2005. – № 12. – С. 150-151.
60. Ділові ігри у навчальному процесі / В. А. Петрук // Вінницькі обрії. – 1993. – № 20. – С. 11-13.
61. До питання адаптації першокурсників у ВНЗ / В. А. Петрук, Н. В. Ляховченко // Вісник Чернігівського національного технічного університету. Сер.: Педагогічні науки. – 2013. – Вип. 108, т. 1. – С. 24-26. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3025/Do-pytannia-adaptatsii-pershokursnykiv-Liakhovchenko.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
62. До питання забезпечення кафедрами фундаментальних дисциплін технічних ВНЗ якості підготовки майбутнього фахівця / В. А. Петрук // Проблеми освіти. – 2014. – № 78, ч. 1. – С. 65-76. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14522>.

63. До питання фахової підготовки майбутніх учителів математики / В. Петрук // Освіта. Інноватика. Практика. – 2017. – № 2 (3). – С. 60-64. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/12888/1/Petruk.pdf>.
64. Досвід створення електронних посібників з фізико-математичних дисциплін / В. А. Петрук, О. П. Прозор, О. Творун // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені ім. Володимира Винниченка. Сер.: Педагогічні науки. – 2011. – Вип. 98. – С. 230-234.
65. Досвід створення та впровадження ігрових форм навчання у ВНЗ / В. А. Петрук // Проблеми освіти. – 2006. – № 44. – С. 88-92.
66. Досвід формування навичок педагогічної діяльності у майбутніх викладачів з базовою освітою інженера [Електронний ресурс] / В. А. Петрук, О. П. Прозор // Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. – 2017. – Вип. 8. – С. 146-155. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkogpht\\_2017\\_8\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkogpht_2017_8_19).
67. Застосування ігрових форм занять при викладанні диференціальних рівнянь / В. А. Петрук // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – 2004. – № 10. – С. 24-26.
68. Застосування ігрових форм навчання у викладанні деяких тем курсу вищої математики у технічному ВНЗ / В. А. Петрук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2006. – Вип. 11. – С. 348-353.
69. Застосування симуляційних методів навчання у підготовці викладачів спеціальних дисциплін / В. А. Петрук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2007. – Вип. № 15. – С. 380-384. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/4861/4273>.
70. Здатність до контролю конфліктних ситуацій – необхідна складова компетентності менеджера / В. А. Петрук // Проблеми освіти. – 2012. – № 74, ч. 1. – С. 70-73.
71. Исследование и разработка вероятностно-статистических моделей прогнозирования основных экономических показателей ЗЖБИ 2 / В. А. Петрук, И. И. Ежов, О. П. Бороздин. – Москва, 1978. – С. 239-251. – Деп. в ВИННИТИ 1978, № 78040586.
72. Ігрове закріплення заняття з вищої математики в технічному закладі / В. А. Петрук, І. В. Хом'юк // Теорія та методика навчання інформатики, математики та хімії : збірка наукових праць. – 2002. – № 2. – С. 139-142. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14389>.
73. Ігровий колоквиум «Лабіринт» в умовах змішаного навчання вищої математики студентів технічного ЗВО / В. Петрук, І. Клеопа // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2022. – Вип. 63. – С. 192-202. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5076/4479>. – Web of Sciences.
74. Ігровий колоквиум в контексті педагогічної спадщини М. В. Остроградського / В. А. Петрук, І. В. Хом'юк // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2001. – № 3. – С. 104-106. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14390>.



Батьки Віри Петрук:  
Андрій Максимович  
і Варвара Ананіївна Галиги,  
1972 р.



Велика родина: верхній ряд (зліва направо) – Надія (дружина брата Віктора),  
брати – Віктор, Анатолій, Олександр; нижній ряд (зліва направо): Варвара Ананіївна,  
Віра, Олена (донька Віктора), Андрій Максимович, Ангарськ, 1971 р.





Віра – командир студентського загону «Юність» в Іркутському державному університеті (перша зліва у нижньому ряду), 1974 р.



Колектив кафедри вищої математики ВПІ  
(Віра Андріївна друга праворуч), 1979 р.



Асистент кафедри вищої математики  
В. Петрук на іспиті у ВПІ,  
1982 р.





Доцент Петрук на конференції WACRA-94, м. Монреаль, Канада, 1994 р.



Віра Андріївна  
з учасниками ділової гри  
«Статистичне моделювання  
параметрів якості виробів»  
на ВО «Термінал»



Доцент Петрук зі студентами, після КВК-колоквіуму, 2001 р.



З колективом каф. вищої математики ВДТУ, (друга праворуч), 2002 р.



На ігровому занятті «Наукова конференція» до 100-річчя з дня народження А. М. Колмогорова. Віра Петрук з колегою Галиною Кашкановою та проф. Іваном Кузьміним. ВДТУ, 2003 р.



Професор Петрук з подругами: викладачами каф. комп'ютерних систем управління Антоніною Яковенко та Світланою Дубіненко. ВНТУ, 2008 р.



Члени Академії АН ПРЄ на святкуванні 80-річного ювілею проф. Івана Кузьміна, 2004 р.

Засідання каф. вищої математики. Віра Андріївна – перша ліворуч у верхньому ряду, 2006 р.



Захист докторської дисертації з пед. наук у Національному педагогічному ун-ті ім. М. П. Драгоманова, 2008 р.





Проф. Петрук на врученні Почесної грамоти та ордену «Берегиня України» з Олександром Марченком - українським підприємцем, політичним діячем та народним депутатом України 8-го скликання, 2018 р.



Доц. Олена Прозор, професори Віра Петрук та Олена Гречановська на конф. в Нац. ун-ті біоресурсів і природокористування, Київ, 2018 р.



Проф. Віра Петрук на Міжнародному проєкті «Я-Українка» з народним депутатом Олександром Марченком, директором Вінницького торговельно-економічного ін-ту проф. Наталією Замковою та проф. Оленою Гречановською, 2018 р.



Віра Петрук після захисту дисертації у раді Вінницького державного педагогічного ун-ту з акад. НАПН України Іваном Дмитровичем Бехом, 2020 р.



Віра Андріївна в музеї професора Кузьміна, Немирів



Учасники конф. «Trendy ve vzdělávání»,  
проф. Віра Андріївна третя праворуч,  
Чехія, 2009 р.

З колективом рідної каф. вищої  
математики, 2012 р.



Попереднє обговорення  
дисертації у Вінницькому  
державному педагогічному  
університеті  
ім. Михайла Коцюбинського





Рада із захисту дисертацій у Вінницькому державно-педагогічному ун-ті ім. Михайла Коцюбинського (Віра Андріївна третя праворуч у верхньому ряду), 2020 р.



Проф. Петрук  
з акад. НАПН України  
Ничкало Нелею Григорівною



Виступ опонента проф. Петрук в ун-ті ім. Альфреда Нобеля, Дніпро



Після успішного захисту дисертації на здобуття ступеня д-ра філос. Юлію Сабадош в одноразовій спеціалізованій раді з пед. наук у ВНТУ

## Ділові ігри, започатковані проф. Вірою Петрук у Вінницькому національному технічному університеті



КВК-колоквіум з теми «Ряди», 2003 р.



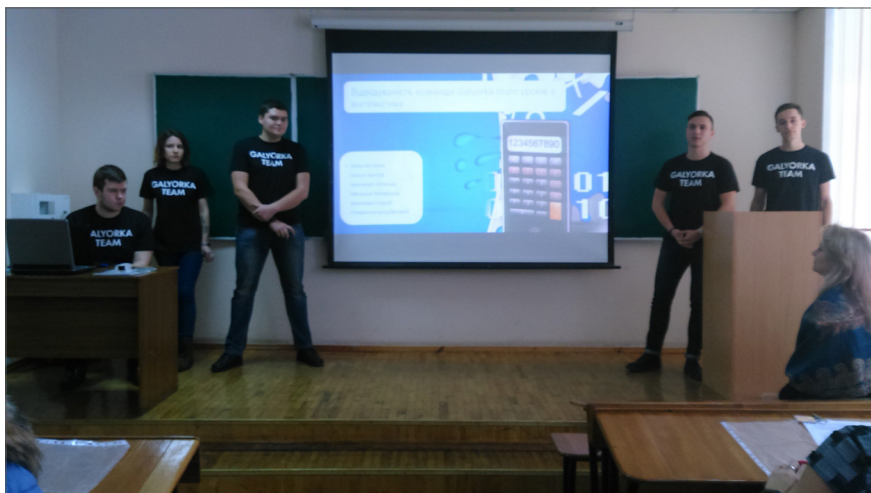
КВК-колоквіум з теми «Ряди», 2010 р.



Журі на КВК-колоквіум потоку АКІТ  
ФІІТА, 2018 р.



КВК-колоквіум, 2018 р.



Призери-переможці ділової гри «Симпозіум», 2018 р.





Ділова гра «Міжнародний семінар з математичної статистики», 2018 р.



Студенти у ВНТУ під час ділової гри, 2018 р.



Студенти під час КВК-колоквиуму, 2018 р.



Команда учасників ділової гри з Вірою Андріївною



У родинному колі. Подружжя Петруків з синами, 1987 р.



Віра Андріївна біля свого будинку

Завжди поруч. Віра Андріївна з чоловіком  
Миколою Васильовичем ▶



75. Ігрові заняття з вищої математики зі студентами першого курсу технічного вузу / В. А. Петрук, І. В. Хом'юк // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені Ушинського. – 2001. – № 3–4. – С. 79–86. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14391>.
76. Ігрові заняття з теорії ймовірностей та математичної статистики / В. А. Петрук // Інформаційні технології в освіті. – 2001. – С. 184-190.
77. Ігрові заняття як засіб психологічної підготовки студентів ВНЗ до майбутньої роботи за фахом / В. А. Петрук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2005. – Вип. 8. – С. 402-406.
78. Ігрові форми навчання вищої математики студентів технічних ВНЗ / В. А. Петрук // International scientific professional periodical journal «The unity of science». – 2015. – Vol. 1. – P. 134–137.
79. Із досвіду професійної орієнтації випускників шкіл / В. А. Петрук, Н. В. Ляховченко // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія. – 2011. – Вип. 34. – С. 82-85. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/75/nz-pip-34-2011>.
80. Інноваційні технології навчання як засіб підвищення підготовки конкурентоспроможного випускника ВНЗ / В. А. Петрук // Инновационные образовательные технологии : сборник научных трудов. – 2007. – № 2 (10). – С. 28-32.
81. Інноваційні технології формування навиків педагогічної діяльності у майбутніх викладачів вищих навчальних закладів / В. А. Петрук // Проблеми освіти. – 2008. – Вип. 55. – С. 55-59.
82. Інтелектуальні ігри як засіб формування здатності до активної діяльності у студентів ВНЗ / В. А. Петрук, О. П. Прозор // Вісник Черкаського університету. Сер.: Педагогічні науки. – 2010. – Вип. 189. – С. 45-49.
83. Інтерактивні методи навчання вищої математики в технічному ВНЗ / В. А. Петрук // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2012. – № 5 (23). – С. 275-284. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/3839?locale=en>.
84. Інтерактивні методи навчання як засіб формування адекватної самооцінки студентів / В. А. Петрук, М. В. Палій, Н. О. Андрущенко, О. П. Прозор // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2011. – № 1. – С. 168-173. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1382/1382>.
85. Інформаційно-методичне забезпечення процесу формування професійних компетенцій майбутнього фахівця з вищою технічною освітою / В. А. Петрук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2007. – Вип. 14. – С. 377-381.
86. Інформаційно-методичне забезпечення самостійної роботи студентів як складова підвищення якості підготовки майбутніх фахівців інженерних спеціальностей / В. А. Петрук // Педагогічний альманах : зб. наук. праць. – 2007. – Вип. 2. – С. 142-147.
87. Ймовірно-статистична оцінка результатів педагогічних досліджень / В. А. Петрук // Педагогічні науки. – 2002. – Вип. 46. – С. 168-171.

88. Кафедра вищої математики технічного університету в змінному освітньо-інформаційному просторі: проблеми, досвід і перспективи / І. В. Хом'юк, В. А. Петрук // Проблеми освіти. – 2014. – Вип. 79. – С. 254-258. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14394>.
89. Компетентнісний підхід до навчання фундаментальних дисциплін як одне з першочергових завдань випереджальної інженерної освіти / В. А. Петрук // Нові технології навчання. – 2009. – № 59, ч. II. – С. 39-42.
90. Компетентнісно-орієнтований підхід до викладання фундаментальних дисциплін у технічних ВНЗ / В. А. Петрук // Вісник Чернігівського педагогічного університету. – 2009. – № 67. – С. 207-212.
91. Компетентнісно-орієнтований підхід у процесі фундаментальної підготовки майбутніх фахівців технічного профілю / В. А. Петрук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2011. – Вип. 27. – С. 446-450. – Відомості доступні також з Інтернету: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Sitimn\\_2011\\_27\\_88](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Sitimn_2011_27_88).
92. Компетентностно-ориентированная система преподавания фундаментальных дисциплин в технических вузах / В. А. Петрук // Инженерное образование. – 2009. – № 5. – С. 60-65.
93. Комплекс ігрових занять з курсу вищої математики в технічному ВНЗ / В. А. Петрук // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія. – 2003. – Вип. 8. – С. 31-34.
94. Комунікативна компетенція як основа формування професійних умінь майбутнього фахівця готельного господарства / В. А. Петрук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методи навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2009. – Вип. 22. – С. 446-448.
95. Ліквідація академічної різниці з математики у слухачів-іноземців підготовчого відділення / В. А. Петрук, Н. Б. Дубова, І. А. Клеопа // Фізико-математична освіта. – 2018. – Вип. 4 (18). – С. 132–135. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/25249/52993.pdf?sequence=2&isAllowed=y>.
96. Метод проектів у розвитку навичок самоосвіти студентів технічних ЗВО / В. А. Петрук, О. В. Гречановська, Ю. Г. Сабадош // Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету. – 2019. – Вип. 45. – С. 123-131. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34617/90987.pdf?sequence=2&isAllowed=y>.
97. Методика організації ділової гри «Оцінка ринкових можливостей» / В. А. Петрук, І. Ф. Полещук // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2004. – № 2. – С. 98-103. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/64/64>.
98. Методика формування міжкультурної компетенції засобами мистецтва у студентів технічних ВНЗ / В. А. Петрук, О. В. Гречановська // Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. – 2013. – Вип. 2. – С. 36-40. – Відомості доступні також з Інтернету: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21C](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21C)



[NR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILA=&2\\_S21STR=nvkogpth\\_2013\\_2\\_9.](#)

99. Методологічні основи формування професійної спрямованості у студентів початкових курсів навчання у технічному ВНЗ / В. А. Петрук // Інноваційні технології в професійній підготовці вчителя трудового навчання: проблеми теорії і практики. – 2007. – Вип. 2. – С. 69-73.
100. Модель формування фахової компетентності в майбутніх випускників технічних ВНЗ у процесі двоступеневого навчання / В. А. Петрук // Вісник Черкаського національного університету. – 2009. – № 165. – С. 3-7. – Відомості доступні також з Інтернету: [http://www.intellect-invest.org.ua/pedagog\\_editions\\_e-magazine\\_pedagogical\\_science\\_arhiv\\_pn\\_n3\\_2009\\_st\\_7/?print](http://www.intellect-invest.org.ua/pedagog_editions_e-magazine_pedagogical_science_arhiv_pn_n3_2009_st_7/?print).
101. Модельний підхід як складова формування фахових компетенцій майбутнього випускника технічного ВНЗ / В. А. Петрук // Освітнянські обрії: реалії та перспективи. – 2007. – № 1. – С. 141-146.
102. Мотиваційна складова професійних умінь майбутніх випускників навчальних закладів / В. А. Петрук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методи навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2010. – Вип. № 26. – С. 417-421. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/4351/3756>.
103. Музейна педагогіка та її роль у формуванні культурологічної компетенції у студентів ВНЗ / О. В. Гречановська, В. А. Петрук // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – 2009. – Вип. 28. – С. 144-148. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/81/191>.
104. Навчальна мобільність студентів технічного напрямку підготовки в контексті Болонського процесу / І. В. Хом'юк, В. А. Петрук // Вища освіта України. Тематичний випуск «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу». – 2013. – № 3 (дод. 2). – С. 251-255. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14465>.
105. Нові підходи до статистичного аналізу результатів педагогічного експерименту / В. Петрук, О. Семеніхіна, Ю. Сабадош // Фізико-математична освіта. – 2022. – Т. 33, № 1. – С. 36-42. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/35582/106977.pdf?sequence=2&isAllowed=y>.
106. Обґрунтування ключових культурологічних компетенцій випускників технічних ВНЗ / О. В. Гречановська, В. А. Петрук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методи навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2011. – № 28. – С. 274-277. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/4005/3406>.
107. Один з підходів вивчення вищої математики в технічному вузі / В. А. Петрук, Г. Г. Кашканова // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 1994. – № 1. – С. 108-109.
108. Один із підходів до формування професійної спрямованості у студентів при навчанні вищої математики / Г. Г. Кашканова, В. А. Петрук // Вестник Харьковского государственного автомобильно-дорожного технического университета. – 2004. – Вип. 24. – С. 7-10.

109. Ознайомлення учнів X-XI класів з елементами теорії ймовірностей у формі ділової гри «Дослідник» / В. А. Петрук // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія. – 2000. – Вип. 3. – С. 179-183. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/95/nz-pip-3-2000>.
110. Основа – творчий союз / В. Петрук // За інженерні кадри. – 1989. – № 33. – 13 жовтня.
111. Основні форми організації СРС при вивченні вищої математики / Г. Г. Кашканова, В. А. Петрук // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – 2001. – № 15. – С. 43–46.
112. Підходи до впровадження інноваційних технологій в освітній процес технічних ЗВО / В. А. Петрук, О. В. Гречановська, Ю. Г. Сабадош // International Journal of Innovative Technologies in Social Science. – 2019. – № 5 (17). – С. 3-7. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34618/90979.pdf?sequence=2&isAllowed=y>.
113. Построение стохастических моделей оптимального планирования производства железобетонных изделий / В. А. Петрук, Е. Д. Даниленко, О. П. Бороздин. – Москва, 1978. – С. 194-204. – Деп. в ВИНТИ 1978, № 78040586.
114. Проблеми адаптації першокурсників до навчання у технічному ВНЗ / В. А. Петрук // The Unity of science «European scientific integration». – 2014. – № 1. – С. 79-88.
115. Проблеми адаптації першокурсників до процесу навчання у ВНЗ / В. А. Петрук, Н. В. Ляховченко // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2011. – № 4. – С. 192-195. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6338/1507.pdf?sequence=3&isAllowed=y>.
116. Проблеми довузівської підготовки студентів-іноземців до навчання у вищих технічних навчальних закладах / В. А. Петрук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми – 2013. – Вип. 34. – С. 198-201. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14325>.
117. Проблеми соціалізації та індивідуалізації навчання в умовах сучасного інформаційно-освітнього середовища / В. А. Петрук // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 2/3. – С. 86-93.
118. Проблеми фундаментальної підготовки студентів технічних ВНЗ та шляхи їх подолання / В. А. Петрук // International scientific professional periodical journal «The Unity of Science». – 2016. – Vol. 1. – P. 138-140.
119. Проблемы разработки интерактивных методов обучения / В. А. Петрук // Trendy ve vzdělávání 2011 : informační technologie a technické vzdělávání. – 2011. – Díl II. – S. 158-162. – Сведения доступны также по Интернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14936>.
120. Професійна спрямованість викладання фундаментальних дисциплін як одна з педагогічних умов формування базового рівня фахової компетентності у студентів технічних ВНЗ / В. А. Петрук, Н. В. Ляховченко // Вища освіта України: теоретичний та науково-методичний часопис. – 2012. – № 1. – С. 365-370.
121. Професійно спрямовані інтерактивні форми навчання вищої математики в технічних ВНЗ / В. А. Петрук, О. П. Прозор // Збірник наукових праць

Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2015. – Вип. 50. – С. 338-344. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14122>.

122. Психологічна і фахова підготовка майбутнього спеціаліста / В. А. Петрук // Вища освіта України. – 2002. – № 1. – С. 53-57.
123. Психолого-педагогічні аспекти використання інтерактивних методів навчання / В. А. Петрук // International scientific professional periodical journal «The Unity of Science». – 2015. – Vol. 1. – P. 68-71. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14937>.
124. Психолого-педагогічні аспекти підготовки інженерів на заняттях з вищої математики / В. А. Петрук, І. В. Хом'юк // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія. – 2001. – Вип. 4. – С. 122-124. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/94/186>.
125. Психолого-педагогічні проблеми застосування ділових ігор при навчанні математики / В. А. Петрук // Педагогічні науки : збірник наукових праць. – 2001. – Вип. 21. – С. 61-66.
126. Результати дослідно-експериментальної перевірки впливу організаційно-педагогічних умов на адаптацію першокурсників до навчання в технічному ВНЗ / В. А. Петрук, В. Ю. Лесовий // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. – 2013. – Т. 1, вип. 108. – С. 20–23. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14521>.
127. Результати констатуючого експерименту стану бухгалтерської підготовки студентів / В. А. Петрук, І. І. Кислинська, Л. Ю. Буряченко // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського. – 2002. – Вип. 4-5. – С. 76-80.
128. Результати педагогічного експерименту використання ділової гри з економічного аналізу / В. А. Петрук, І. Ф. Полещук // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – 2001. – Вип. 5-6. – С. 35-42.
129. Ретроспективний аналіз інноваційних методів навчання / В. А. Петрук, О. П. Прозор, Н. О. Андрущенко // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2008. – № 4 (80). – С. 127-131. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/633/632>.
130. Розвиток навиків самостійної роботи у студентів технічних вузів на практичних заняттях з вищої математики / В. А. Петрук, І. В. Хом'юк // Теорія та методика вивчення природничо-математичних і технічних дисциплін. – 2001. – Вип. № 3. – С. 99-103. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14357>.
131. Розвиток самоосвітньої компетентності студентів технічних ВНЗ під час навчання іноземної мови / В. А. Петрук, Ю. Г. Сабадош // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2018. – Вип. 51. – С. 338–341. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5455/4877>.
132. Статистична оцінка результатів педагогічних досліджень / В. А. Петрук // Науковий вісник Південноукраїнського університету. – 2003. – № 9. – С. 28-36.

133. Статистична оцінка рішень при управлінні якістю виробництва електронних приладів / В. А. Петрук, І. В. Кузьмін // Автоматизированные системы управления и приборы автоматики. – 2002. – Вып. 120. – С. 20-25.
134. Тестові технології контролю теоретичних знань з вищої математики в технічному ВНЗ / В. А. Петрук // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер.: Педагогіка. – 2008. – № 7. – С. 123-128.
135. Управлінська компетентність як необхідна складова професійної компетентності майбутнього випускника ВНЗ / В. А. Петрук // Проблеми освіти. – 2012. – № 70, ч. I. – С. 49-53.
136. Фактори впливу на професійне самовизначення особистості в умовах ринкової економіки / І. В. Хом'юк, В. А. Петрук, В. В. Хом'юк // Педагогіка безпеки. – 2017. – № 1. – С. 6-11. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://pedbezpeka.vntu.edu.ua/index.php/pb/article/view/26/23>.
137. Формирование психолого-педагогической компетентности у будущих преподавателей технических вузов / В. А. Петрук, О. В. Гречановская, О. П. Прозор // Trendy ve vzdělávání 2011-Technika, didaktika technických a přírodovědných předmětů. – 2011. – S. 163-166. – Сведения доступны также по Интернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14407>.
138. Формування когнітивно-творчої компетенції в студентів у процесі вивчення вищої математики / В. А. Петрук, О. П. Прозор // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики. – 2008. – Вип. VII, т. 1. – С. 304-307.
139. Формування комунікативної компетентності майбутнього магістра технічного ВНЗ / В. А. Петрук // Проблеми освіти. – 2011. – № 66, ч. II. – С. 161-165.
140. Формування комунікативної компетенції у першокурсників ВТНЗ / В. А. Петрук // Інноваційні технології в професійній підготовці вчителів трудового навчання: проблеми теорії і практики. – 2008. – С. 69-73.
141. Формування навичок педагогічної діяльності у студентів технічних закладів на заняттях з вищої математики / В. А. Петрук // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – 2002. – Вип. 6, ч. 1. – С. 99-100. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/92/187>.
142. Формування навичок педагогічної та науково-дослідницької діяльності у студентів технічних закладів при вивченні фундаментальних дисциплін / В. А. Петрук // Проблеми освіти. – 2010. – № 64. – С. 96-102.
143. Формування професійної спрямованості студентів спеціальностей автоматики та комп'ютерних систем управління / В. А. Петрук // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2006. – № 6. – С. 221-225. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/387/387>.
144. Цифрові технології при вивченні вищої математики під час змішаного навчання студентами комп'ютерної галузі технічних ЗВО м. Вінниця / І. А. Клеопа, В. А. Петрук // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2023. – Вип. 1 (138). – С. 137-142. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/37663/131086.pdf?sequence=2&isAllowed=y>.
145. Academic discipline website as an efficient aid for didactic adaptation of first-year students / V. Petruk, V. Liesovyi // Edukacja – Technika – Informatyka. – 2012. –



- T. 3, № 2. – S. 93–98. – Information is also available from the Internet: <https://journals.ur.edu.pl/jetacomps/article/view/6949>.
146. Analysis of the Results of the Pedagogical Experiment on the Integrated Analysis of the Average and Dispersions [Electronic resource] / V. Petruk, Y. Rudenko, A. Yurchenko, I. Kharchenko, S. Kharchenko, O. Semenikhina // International Journal of Modern Education and Computer Science. – 2022. – Vol. 14, iss. 6. – P. 25-34. – Access mode: <https://www.mecs-press.org/ijmecs/ijmecs-v14-n6/IJMCS-V14-N6-3.pdf> (дата звернення: 18.06.2024). – Scopus, Web of Sciences.
147. Application of interactive pedagogical technologies in education students of technical universities / V. Petruk, E. Prozor, E. Grechanovskaya // Pedagogika wobec wyzwań cywilizacyjnych. – 2011. – P. 181-189. – Information is also available from the Internet: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14414>.
148. Evaluating the Effectiveness of Using Sport and Traditional Games at the Higher Military Educational Establishments in a Pandemic and Post-pandemic Period [Electronic resource] / N. Bhinder, O. Masliy, Ie. Ivanchenko, V. A. Petruk, N. Bachynska // Annals of Applied Sport Science. – 2021. – Vol. 9, iss. 4. – e1061. – 1-11 p. – Access mode: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/35580/98254.pdf?sequence=2&isAllowed=y> (дата звернення: 18.06.2024). – Scopus, Web of Sciences.
149. Formation of Skills to Visualize of Future Physics Teacher: Results of the Pedagogical Experiment [Electronic resource] / O. Semenikhina, A. Yurchenko, O. Udovychenko, V. Petruk, N. Borozenets, K. Nekyslykh // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. – 2021. – Vol. 13, iss. (2). – P. 476-497. – Access mode: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/35581/88659.pdf?sequence=2&isAllowed=y> (дата звернення: 18.06.2024). – Web of Sciences.
150. Implementation of intercultural dialogue into the process of English language improvement to increase the lever of linguistic competence among adults / V. Petruk // International scientific professional periodical journal «The unity of science». – 2017. – Vol. 1. – P. 54-57.
151. Improving the Level of Cognitive Component of Mathematical Competence in the Process of Mathematical Training of Students of Technical Specialties [Electronic resource] / A. Kolomiets, V. Klochko, O. Stakhova, O. Klochko, V. Petruk, M. Kovalchuk // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. – 2023. – Vol. 15, no. 1. – P. 261-284. – Access mode: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/5355> (дата звернення: 18.06.2024). – Web of Sciences.
152. Social Institute of the Family, as a matrix adoption of the intercultural dialogue with the aim of increasing the level of linguistic competence in the process of the study of the English language of adults / V. A. Petruk, V. Denusiyk // International scientific periodical journal «The unity of science». – 2018. – № 1. – P. 30-32.
153. Some ways of the decision of a problem of pedagogical preparation of teachers of special subjects of the technical institutions [Electronic resource] / V. A. Petruk, A. M. Petruk // Technology and computer science in pedagogical preparation of teachers. – 2009. – 6 p. – Access mode: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14339> (дата звернення: 23.04.2024).
154. Statistical methods for evaluating experimental data on the use of mathematical competencies in study for a resilient economy [Electronic resource] / V. Petruk, O. Prozor, Y. Sabadosh, I. Baranovska, M. Paliy, Y. Moroz, S. Kumargazhanova, D. Mussayeva // Informatyka, Automatyka, Pomiar y W Gospodarce i Ochronie

- Środowska. – 2023. – Vol. 1, № 2. – P. 78-85. – Access mode: <https://ph.pollub.pl/index.php/iapgog/article/view/3504/3151> (дата звернення: 23.04.2024). – Scopus, Web of Sciences.
155. Teaching foreign mathematics' using Games / V. Petruk // Forging new partnerships with Cases, Simulations, Games and other Interactive Methods. – Boston : WACRA, 2005. – P. 221-225.
156. The problems of basic training of students of technical universities and ways to overcome them / V. Petruk // International scientific periodical journal «The unity of science». – 2016. – Vol. 1, iss. 1. – P. 138-140.
157. Use of innovative technologies in Education of Higher Mathematics for Students of Institution of Higher Education [Electronic resource] / V. Petruk // Trendy ve vzdelavani. – Olomouc. – 2009. – Dil II. – P. 540-544. – Access mode: <https://tvv-journal.upol.cz/pdfs/tvv/2009/01/124.pdf> (дата звернення: 18.06.2024). – Web of Sciences.

### ДОПОВІДІ НА КОНФЕРЕНЦІЯХ

158. Активизация изучения курса высшей математики на основе математического моделирования производственных процессов / В. А. Петрук, М. Р. Вальдман // Тезисы докладов всесоюзной научно-практической конференции «Совершенствование системы творческого союза вуза и производства в подготовке специалистов», ноябрь 1985 г. – Москва, 1985. – С. 12-13.
159. Активизация обучения высшей математике студентов вуза на основе использования банка производственных задач / В. А. Петрук // Сборник материалов научно-методической конференции «Методы активного обучения в вузе». – Новосибирск, 1992. – С. 122-128.
160. Анализ и классификация конфликтов, возникающих в процессе проведения деловых игр на занятиях по высшей математике во вузе / В. А. Петрук // Збірник доповідей науково-практичної конференції «Конфлікти в педагогічних системах», м. Вінниця, 20-21 травня 1997 р. – Вінниця : ВДТУ, 1997. – С. 247-249.
161. Анализ подходов к математической модели надежности и эффективности системы управления КАПР / В. А. Петрук, М. Р. Вальдман // Тезисы докладов научно-технической конференции «Исследование, разработка и внедрение достижений технических, естественных и общественных наук в народное хозяйство Винницкой области», г. Винница, 23-26 марта 1981 г. – Винница : ВПИ, 1981. – С. 23.
162. Вероятностно-статистическая оценка результатов научных исследований / В. А. Петрук, Г. Г. Кашканова, Н. И. Кяпп // Применение вычислительной техники и математических методов в научных и экономических исследованиях : тезисы докладов всесоюзной научно-технической конференции, г. Севастополь, 10-14 сентября. – Киев, 1990. – С. 130-131.
163. Викладання вищої математики для студентів технічного ЗВО під час дистанційного навчання [Електронний ресурс] / І. А. Клеопа, В. А. Петрук // Матеріали ІІ науково-технічної конференції підрозділів Вінницького національного технічного університету (НТКП ВНТУ-2022), м. Вінниця, 31 травня 2022 р. – Вінниця, 2022. – С. 332-336. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2022/paper/view/14583/12328> (дата звернення: 14.05.2024).

164. Використання деяких методів активного навчання вищої математики студентів технічних вузів / В. А. Петрук, Г. Г. Кашканова // Збірник доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Творчість, духовність, гуманізм в просторі освіти», м. Вінниця, 20-21 жовтня 1998 р. – Вінниця, 1998. – С. 162-165.
165. Використання міжпредметних зв'язків при навчанні вищої математики майбутніх менеджерів / В. А. Петрук, Г. Г. Кашканова // Нові технології підготовки спеціалістів з вищою технічною освітою за триступеневою системою «бакалавр–інженер–магістр»: тези доп. респ. наук.-метод. конференції, м. Вінниця, 10–12 жовтня 1995 р. – Вінниця, 1996. – С. 43-44.
166. Воспитание студентов, формирование профессиональной направленности при обучении высшей математике на основе применения методов активного обучения / В. А. Петрук // Тезисы докладов областной межвузовской научно-методической конференции «Проблемы гуманизации и гуманитаризации учебно-воспитательного процесса в вузе». – Винница, 1990. – С. 102.
167. Воспитательные функции деловой игры производственного содержания при обучении теории вероятностей и математической статистике студентов вузов / В. А. Петрук // Сборник тезисов межвузовской научно-методической конференции. – Винница : ВПИ, 1989. – С. 74-75.
168. Вплив кредитно-модульної системи на адаптацію першокурсників до навчання у ВНЗ / В. А. Петрук, Н. В. Ляховченко // Знання. Освіта. Освіченість : збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 25-27 вересня 2012 р. – Вінниця, 2012. – С. 78-80.
169. Вывод одного достаточного условия сходимости метода осреднения функциональных поправок / В. А. Петрук // Применение вычислительной техники и математических методов в научных и экономических исследованиях : тезисы докладов всесоюзной научно-технической конференции, г. Севастополь, 10-14 сентября. – Киев, 1990. – С. 152-153.
170. Деякі аспекти виховання інтелегентної людини з вищою технічною освітою на заняттях з вищої математики / Г. Г. Кашканова, В. А. Петрук // Гуманізм та освіта : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 21-23 вересня 2004 р. – Вінниця : УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2004. – Т. 2. – С. 245-248.
171. Деякі аспекти впровадження інноваційних технологій у роботу вищого навчального закладу / І. В. Хом'юк, В. А. Петрук // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців», м. Вінниця, 03-04 квітня 2016 р. : збірник наукових праць. – Вінниця : ВНТУ, 2016. – С. 181-184. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/28258>.
172. Деякі психолого-педагогічні аспекти введення модульно-рейтингової оцінки в навчальний процес вузу / В. А. Петрук // Тези доповідей науково-методичної конференції «Нові технології підготовки спеціалістів з вищою технічною освітою», м. Вінниця, 10-12 жовтня 1996 р. – Вінниця : ВПИ, 1996. – С. 87-89.
173. Дистанційне викладання математики в сучасних умовах пандемії / В. А. Петрук, І. А. Клеона // Abstracts of V International Scientific and Practical Conference «Priority directions of science and technology development», Kyiv, January 24-26, 2021. – P. 829–835. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/31353/PRIORITY-DIRECTIONS-OF->

[SCIENCE-AND-TECHNOLOGY-DEVELOPMENT-24-26.01.21%20%281%29%20%281%29.pdf?sequence=3&isAllowed=y.](https://www.economics.in.ua/2024/03/12-03-2024.html)

174. Дистанційне навчання вищої математики майбутніх фахівців комп'ютерної галузі в сучасних умовах денної змішаної форми освіти в Україні / В. А. Петрук, І. А. Клеопа, Н. Б. Дубова // International scientific-practical conference «Current issues of science, education and technology in modern conditions», Aarhus, Denmark, March 12, 2024. – Aarhus : Scholarly Publisher ICSSH, 2024. – P. 11-13. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://www.economics.in.ua/2024/03/12-03-2024.html>.
175. Ділова гра «Науково-технічний семінар» / В. А. Петрук // Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація освіти: пошуки, проблеми, перспективи», м. Київ-Переяслав-Хмельницький, 22-25 травня, 2006 р. – Київ : ІПТО, 2006. – С. 220-222.
176. До питання формування професійної спрямованості майбутніх фахівців з вищою освітою / В. А. Петрук, Н. В. Ляховченко // Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 25 травня 2015 р. – Одеса : Букаєв В. В., 2015. – С. 191-193. – Відомості доступні також з Інтернету <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/14537/do-pytannia-formuvannia-profesiinoi-spriamovanosti-liakhovchenko.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
177. Достаточные условия сходимости метода осреднения функциональных поправок / В. А. Петрук // Тезисы докладов XX областной научно-технической конференции «Укрепление связи науки с производством и ускорение внедрения достижений науки и техники». – Винница : ВПИ, 1991. – С. 31.
178. Закон «золотого перетину» в природі [Електронний ресурс] / А. К. Ланська, В. А. Петрук, О. П. Прозор // Матеріали XLVII науково-технічної конференції підрозділів Вінницького національного технічного університету (НТКП ВНТУ–2018), м. Вінниця, 14-23 березня 2018 р. – Вінниця, 2018. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2018/paper/view/4874/4018> (дата звернення: 10.05.2024).
179. Застосування ігрових методів навчання при викладанні диференціальних рівнянь / В. А. Петрук, А. І. Яковенко // Збірник доповідей науково-практичної конференції «Гуманістична місія освіти», м. Вінниця, 7 червня 2000 р. – Вінниця : УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2000. – С. 165-168.
180. Застосування інтерактивних технологій навчання у викладанні дисциплін вищої математики технічного ВНЗ / В. А. Петрук // Тези матеріалів XIX міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» (MicroCAD-2011), м. Харків, 01-03 червня 2011 р. – Харків, 2011. – С. 65.
181. Застосування технологій малих груп у формуванні базового рівня професійної компетентності майбутніх інженерів у навчанні вищої математики / В. А. Петрук, О. П. Прозор // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Професійна підготовка фахівця в контексті потреб сучасного ринку праці», м. Вінниця, 17 лютого 2016 р. – Вінниця : ВНАУ, 2016. – С. 85-92.
182. Здатність до контролю конфліктних ситуацій – необхідна складова компетентності майбутнього випускника ВНЗ / В. А. Петрук // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 21-22 березня 2013 р. – Київ, 2013. – С. 89.

183. Золоті спіралі в природі [Електронний ресурс] / С. О. Рудич, В. А. Петрук, О. П. Прозор // Матеріали XLVII науково-технічної конференції підрозділів Вінницького національного технічного університету (НТКП ВНТУ–2018), м. Вінниця, 14-23 березня 2018 р. – Вінниця, 2018. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2018/paper/view/4835/4014> (дата звернення: 10.05.2024).
184. Игровые формы обучения в курсе высшей математики технического вуза / Г. Г. Кашканова, В. А. Петрук // Усовершенствование методики преподавания высшей математики в технических вузах : тезисы докладов республиканской научно-технической конференции, г. Киев, 12-14 ноября 1991 г. – Киев-Коммунарск, 1991. – С. 91.
185. Игровые формы обучения высшей математике в вузе / В. А. Петрук // П'ята Міжнародна наукова конференція імені академіка М. Кравчука, м. Київ, 15-18 травня 1996 р. : тези доповідей. – Київ : КПІ, 1996. – С. 577.
186. Из опыта применения автоматической системы контроля в ходе деловой игры по статистическому моделированию сложных систем / В. А. Петрук, М. Р. Вальдман // Тезисы докладов научно-практической конференции «Совершенствование форм и методов контроля знаний студентов – важный фактор улучшения качества подготовки специалистов». – Винница, 1985. – С. 35.
187. Информационный подход к разработке формализованной истории болезни в нефрологии / В. А. Петрук, В. К. Серкова, М. Р. Серкова // Тезисы докладов научно-технической конференции «Исследование, разработка и внедрение достижений технических, естественных и общественных наук в народное хозяйство Винницкой области», г. Винница, 23-26 марта 1981 г. – Винница : ВПИ, 1981. – С. 24.
188. Использование компьютерной техники при конструировании деловой игры в курсе высшей математики вуза / В. А. Петрук, О. П. Бороздин // Материалы Всероссийской научно-методической конференции «Компьютерная техника в учебном процессе». – Ульяновск, 1993. – С. 88-94.
189. Использование правовых вопросов при обучении высшей математики будущих менеджеров / В. А. Петрук // Шоста Міжнародна наукова конференція імені академіка М. Кравчука : тези доповідей, м. Київ, 15-18 травня 1997 р. – Київ : КПІ, 1997. – С. 585.
190. Ігрова контрольна робота як один із методів контролю засвоєння знань з вищої математики у студентів вищого закладу / І. В. Хом'юк, В. А. Петрук // Проблеми гуманізму і освіти : збірник доповідей науково-методичної конференції, м. Вінниця, 21-22 травня 2002 р. – Вінниця, 2002. – Т. 2. – С. 63–65. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14385>.
191. Ігрова форма навчання вищої математики як один із методів формування професійної спрямованості студентів / Г. Г. Кашканова, В. А. Петрук // Тези доповідей V Міжнародної наукової конференції ім. Кравчука. – Київ, 1996. – С. 578.
192. Ігрові заняття з економічного аналізу / В. А. Петрук, І. Ф. Полещук // Актуальные вопросы совершенствования подготовки конкурентоспособных специалистов в новых социально-экономических условиях : IX Международная научно-методическая конференция, м. Севастополь, 18-20 сентября 2002 г. – Севастополь : СевНТУ, 2002. – С. 70-73.

193. Ігрові заняття з теорії ймовірностей та математичної статистики / В. А. Петрук, І. В. Хом'юк // Збірник доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті». – Бердянськ, 2001. – С. 184-190.
194. Ігрові заняття при викладанні векторної алгебри в технічному ВНЗ / В. А. Петрук // VI Міжнародна науково-практична конференція «Право, суспільство: актуальні проблеми взаємодії, шлях Європейської інтеграції», м. Вінниця, 18-19 травня 2006 р. – Вінниця : МАУП, 2006. – С. 55-57.
195. Ігрові форми навчання в умовах модульно-рейтингової системи / В. А. Петрук, М. В. Палій // Нові технології підготовки спеціалістів з вищою технічною освітою за триступеневою системою «бакалавр–інженер–магістр» : тези доп. респ. наук.-метод. конференції, м. Вінниця, 10–12 жовтня 1995 р. – Вінниця, 1996. – С. 23-24.
196. Ігрові форми навчання вищої математики як засіб виховання спеціаліста з вищою технічною освітою / В. А. Петрук, І. В. Хом'юк // Збірник доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Динаміка наукових досліджень», м. Дніпропетровськ, 21-30 червня 2004 р. – Дніпропетровськ, 2004. – С. 14–16. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14460>.
197. Ігрові форми навчання як засіб впливу на інтелектуальну активність студентів при вивченні вищої математики / В. А. Петрук // Методы совершенствования фундаментального образования в школах и вузах : X Международная научно-методическая конференция, г. Севастополь, 19-23 сентября 2005 г. – Севастополь : СевНТУ, 2005. – С. 109-113.
198. Інтерактивні методи навчання вищої математики майбутніх фахівців технічних спеціальностей / В. А. Петрук, О. П. Прозор // I Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту ПМРТ-2019», м. Вінниця, 13-15 травня 2019 р. : збірник тез доповідей. – Вінниця. – С. 365-367.
199. Інтерактивні методи навчання як засіб формування адекватної самооцінки студентів / В. А. Петрук // International scientific-practical conference of teachers and psychologists «Science of future» : materials of proceedings of the International Scientific and Practical Congress, 5 March, 2014. – Prague, Czech Republic, 2014. – Vol. 2. – P 28-34. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14935>.
200. Інтерактивні методи навчання як форма підготовки майбутніх менеджерів: загальні принципи організації та проведення практичних занять / В. А. Петрук, Н. О. Андрущенко // Матеріали 8-ої міжнародної міждисциплінарної науково-практичної школи-конференції «Сучасні проблеми гуманізації та гармонізації управління», м. Харків, 2-9 листопада 2008 р. – Харків, 2008. – С. 162-163.
201. Інтерактивні технології навчання у формуванні об'єктивної самооцінки студентів / В. А. Петрук, Н. О. Андрущенко // Гуманізм та освіта : збірник матеріалів X міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 14-16 вересня 2010 р. : присвячена 200-річчю від Дня народження М. І. Пирогова та 50-річчю ВНТУ, м. Вінниця, 14-16 вересня 2010 р. – Вінниця, 2010. – С. 398-400. – Відомості доступні також з Інтернету: [http://conf.vntu.edu.ua/humed/2010/txt/Petruk\\_Andrushchenko.php](http://conf.vntu.edu.ua/humed/2010/txt/Petruk_Andrushchenko.php).

202. КВК – колоквіум з теорії рядів як засіб розвитку інтелектуальних умінь студентів / В. А. Петрук // Матеріали III Міжнародної науково-методичної конференції «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ\*плюс-2018», м. Суми, 8-9 листопада 2018 р. – Суми, 2018. – Т. 1. – С. 123-125.
203. Концептуальні підходи до формування базових професійних компетенцій у майбутніх фахівців технічних спеціальностей / В. А. Петрук // II Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація освіти: пошуки, проблеми, перспективи», м. Масандра, 28-31 травня 2007 р. – Київ : ІПТО, 2007. – С. 64–66.
204. Критерії наявності навичок самостійної роботи у студентів технічного вузу / І. В. Хом'юк, В. А. Петрук // Збірник доповідей IX Міжнародної наукової конференції ім. акад. М. Кравчука, м. Київ, 16-19 травня 2002 р. – Київ : НТУУ «КПІ», 2002. – С. 568–569. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14395>.
205. Культура спілкування як складова комунікативної компетентності майбутніх фахівців з вищою освітою / В. А. Петрук, Н. В. Ляховченко // European Association of pedagogues and psychologists «Science» International scientific-practical congress of pedagogues, psychologists and medics «Driven to discover», Geneva, June 5, 2015. – Geneva, Switzerland, 2015. – С. 99-103. – Відомості доступні також з Інтернету: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/14531/kultura-spilkuvannia-yak-skladova-komunikativnoi-kompetentnosti-liakhovchenko.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
206. Математична компетентність майбутнього інженера – необхідний складник фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти / В. А. Петрук, І. А. Клеопа // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти», м. Бердянськ, 26-27 листопада 2020 р. – Бердянськ, 2020. – С. 198–201.
207. Математичні квести у викладанні розділів вищої математики / В. А. Петрук, О. П. Прозор // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя», м. Київ, 23-25 травня 2018 р. – Київ : НУБіП, 2018. – Т. 4. – С. 240-243.
208. Математичні методи в педагогічних дослідженнях [Електронний ресурс] / І. В. Хом'юк, В. А. Петрук, В. В. Хом'юк // Матеріали Міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції «Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності (2018)», м. Вінниця, 17-18 травня 2018 р. – Вінниця, 2018. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc/pmovc/paper/view/5674> (дата звернення: 10.05.2024).
209. Методологічні аспекти формування базових професійних компетенцій у майбутніх випускників технічних ВНЗ / В. А. Петрук, О. П. Прозор // Всеукраїнська науково-методична конференція «Підготовка фахівців у системі професійної освіти: проблеми, технології, перспективи», м. Кривий Ріг, 08-10 квітня 2009 р. – Кривий Ріг : Вид-чий центр КТУ, 2009. – С. 65-71.



210. Місце фундаментальних дисциплін, зокрема вищої математики, у професійній підготовці майбутніх інженерів / І. В. Хом'юк, В. А. Петрук // Теорія та методика професійної освіти: наукові читання імені професора Віктора Сидоренка : збірник доповідей та тез доповідей V міжнародної конференції, м. Київ, 26-27 лютого 2014 р. – Київ, 2014. – С. 225–226. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14524>.
211. Мотиваційна компетенція, як складова базового рівня професійної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей / В. А. Петрук // Materials of proceedings of the International Scientific and Practical Congress «The generation of scientific ideas», 27 November 2017. – Geneva, 2014. – Vol. 2. – P. 46-53.
212. Навички самоосвіти як основний чинник адаптації першокурсників до навчання у ВНЗ / В. А. Петрук, О. П. Прозор // Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка», м. Суми, 3 грудня 2015 р. – Суми, 2015. – Ч. 2. – С. 125-128.
213. Навчальний посібник для ігрових занять з вищої математики / В. А. Петрук // Збірник матеріалів науково-методичної конференції «Проблеми підручника для вищої школи», м. Вінниця, 29-30 травня 2001 р. – Вінниця : Універсум-Вінниця, 2001. – С. 134-136.
214. Об организации преподавания математики в 9 классе специализированной математической школы г. Братска / В. А. Петрук, Г. Н. Рендоренко // Тезисы докладов X научно-технической конференции, г. Братск, 16-20 апреля 1979 г. – Братск, 1979. – С. 23.
215. Один из подходов к обучению дифференциальным уравнениям студентов экономических специальностей / В. А. Петрук // П'ята Міжнародна наукова конференція імені академіка М. Кравчука, м. Київ, 15-18 травня 1996 р. : тези доповідей. – Київ : КПІ, 1996. – С. 576.
216. Організація та методика педагогічного експерименту впливу педагогічних умов формування математичної компетентності у майбутніх бакалаврів комп'ютерної галузі в процесі змішаного навчання [Електронний ресурс] / І. А. Клеопа, В. А. Петрук // Матеріали III-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту–2023», м. Вінниця, 01-03 червня 2023 р. – Вінниця, 2023. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/paper/viewFile/18368/15188> (дата звернення: 09.05.2024).
217. Основные принципы моделирования процесса обучения по курсу MPC / В. А. Петрук, А. Г. Цисарь // Тезисы докладов республиканской научно-технической конференции «Информационные системы и вычислительные комплексы». – Вінниця, ВПИ, 1981. – С. 14.
218. Особенности игровых форм обучения высшей математики студентов технического вуза / В. А. Петрук // Материалы республиканской научно-методической конференции «Усовершенствование методики преподавания высшей математики в технических вузах», г. Коммунарск, 12-14 ноября 1991 г. – Коммунарск, 1991. – С. 27-28.
219. Особенности информационной оценки состояния гемодинамики / В. А. Петрук, М. Р. Вальдман // Тезисы докладов республиканской научно-технической



- кой конференції «Информационные системы и вычислительные комплексы». – Винница, ВПИ, 1981. – С. 6.
220. Підвищення рівня самооцінки щодо педагогічної діяльності у студентів непедагогічних ВНЗ / В. А. Петрук // Наука та освіта: актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Мукачєво, 19-20 травня 2016 р. – Мукачєво. – С. 172-174.
221. Повышение эффективности обучения в курсе высшей математики на основе внедрения микро-ЭВМ / В. А. Петрук, М. Р. Вальдман // Тезисы докладов научной технической конференции «Совершенствование учебного процесса на основе внедрения активных методов обучения». – Винница : ВПИ, 1984. – С. 26.
222. Подолання проблем готовності іноземних студентів до навчання у технічних ЗВО / В. А. Петрук, Н. Б. Дубова, І. А. Клеопа // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка». – Суми, 2018. – Ч. 2. – С. 50-53.
223. Поняття «математична компетентність майбутніх фахівців комп'ютерної інженерії» в контексті компетентнісного підходу [Електронний ресурс] / І. А. Клеопа, В. А. Петрук // Матеріали Міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції «Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності (2020)», м. Вінниця, 01-03 червня 2020 р. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc/pmovc20/paper/viewFile/9997/8383> (дата звернення: 10.05.2024).
224. Построение произвольной функции распределения по информационному критерию эффективности / В. А. Петрук, М. Р. Вальдман // Тезисы докладов республиканской научно-технической конференции «Информационные системы и вычислительные комплексы». – Винница, ВПИ, 1981. – С. 7.
225. Практика применения игровых форм при обучении студентов втуза высшей математики / В. А. Петрук // Сборник научно-методических материалов конференции «Методы активного обучения – настоящее и будущее». – Петрозаводск, 1993. – С. 131-135.
226. Приближенное решение задач оптимизации системы управления автоматическим проектированием / В. А. Петрук, М. Р. Вальдман, Н. И. Кокряцкая // Тезисы докладов научно-технической конференции, г. Винница, 23-26 марта 1981 г. – Винница : ВПИ, 1981.
227. Приближенное решение задач оптимизации системы управления КАПР методом неопределенных множителей Лагранжа / В. А. Петрук, М. Р. Вальдман // Тезисы докладов научно-технической конференции «Исследование, разработка и внедрение достижений технических, естественных и общественных наук в народное хозяйство Винницкой области». – Винница : ВПИ, 1981. – С. 21.
228. Применение метода осреднения функциональных поправок к линейному смешаному интегральному уравнению с двумя параметрами / В. А. Петрук // Всесоюзная научно-техническая конференция «Применение вычислительной техники и математических методов в научных исследованиях» : тезисы докладов. – Севастополь, 1990. – С. 65-66.

229. Применение регрессоров для оценки параметров сложных систем / В. А. Петрук, М. Р. Вальдман // Тезисы докладов научно-технической конференции «Исследование, разработка и внедрение достижений технических, естественных и общественных наук в народное хозяйство Винницкой области», г. Винница, 23-26 марта 1981 г. – Винница : ВПИ, 1981. – С. 9.
230. Проблеми математичної дистанційної освіти студентів очної форми навчання та шляхи їх подолання [Електронний ресурс] / В. А. Петрук, І. А. Клеопа, Н. Б. Дубова // Матеріали LIII науково-технічної конференції підрозділів Вінницького національного технічного університету (НТКП ВНТУ–2024), м. Вінниця, 20-22 березня 2024 р. – Вінниця, 2024. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2024/paper/view/20541> (дата звернення: 24.04.2024).
231. Проблеми розвитку інженерної освіти / В. А. Петрук // Актуальные вопросы и перспективы профессионального образования : сборник трудов Всеукраинской научно-практической конференции, г. Симферополь, 27-29 сентября 2012 г. – Симферополь, 2012. – С. 51-57.
232. Проблеми якісної фундаментальної підготовки майбутніх інженерів та шляхи їх подолання [Електронний ресурс] / В. А. Петрук // Матеріали Міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції «Інноваційні педагогічні технології у підготовці майбутніх фахівців з вищою освітою: досвід, проблеми, перспективи», м. Вінниця, 8-10 жовтня 2013 р. – Вінниця : ВНТУ. – Режим доступу: <http://conf.vn.vntu.edu.ua/inpedtex2013/materialy.html> (дата звернення: 10.05.2024).
233. Професійна спрямованість курсу вищої математики для студентів спеціальностей автоматики та комп'ютерних систем управління / В. А. Петрук, А. М. Петрук // XIII Міжнародна конференція з автоматичного управління (Автоматика-2006) : тези доповідей, м. Вінниця, 25-28 вересня 2006 р. – Вінниця, 2006. – С. 465.
234. Развитие навыков самостоятельной работы у студентов втуза при обучении линейной алгебры с использованием игровых форм / В. А. Петрук, И. В. Хом'юк // Новые технологии в образовании : труды III Международной электронной научной конференции. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2000. – С. 58–59. – Сведения доступны также по Интернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14535>.
235. Розвиток навичок самостійної роботи у студентів втузів на заняттях з вищої математики / В. А. Петрук, Г. Г. Кашканова, І. В. Хом'юк // VIII Міжнародна наукова конференція імені академіка М. Кравчука, 11-14 травня 2000 р. : збірник доповідей. – Київ : НТУУ «КПІ», 2000. – С. 568. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14696>.
236. Розвиток навичок самостійної роботи у студентів втузів на заняттях з вищої математики / Ю. І. Волков, В. А. Петрук // Тези доповідей республіканської науково-методичної конференції «Удосконалення фундаментальної підготовки спеціалістів з вищою освітою», м. Комунарськ, листопад 1991 р. – Київ, 1991. – С. 106-107.
237. Розвиток творчої особистості інженера на заняттях з вищої математики / І. В. Хом'юк, В. В. Хом'юк ; наук. керівник В. А. Петрук // Матеріали

- III Міжнародної науково-методичної дистанційної конференції-конкурсу молодих учених, аспірантів і студентів «Евристика і дидактика математики». – Донецьк : Вид-во ДонНУ, 2013. – С. 149-151. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14409>.
238. Роль релігійних та християнських чинників у формуванні системи професійно-значущих якостей та профілактичних функцій працівників Державної пенітенціарної служби України / В. А. Петрук, М. В. Палій // Кримінально-виконавча політика України та Європейського Союзу: розвиток та інтеграція : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 27 листопада 2015 р. – Київ : Ін-т кримін.-виконав. служби, 2015. – С. 476-479.
239. Сайт дисципліни як засіб дидактичної адаптації студентів – першокурсників / В. А. Петрук, В. Ю. Лесовий // University of Rzeszow, Poland Institute of Technology Department of Didactics of Technology and Computer Science : Xth International Scientific Conference «Education–Technology–Computer Science», Przemyśl, 18-19 September 2012. – Przemyśl, 2012. – P. 198.
240. Створення та використання ігрових методів навчання вищої математики у ВТНЗ / В. А. Петрук // Сучасні проблеми науки і освіти : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Алушта, 9 травня 2005 р. – Харків, 2005. – С. 151-152.
241. Сучасні проблеми якісної математичної підготовки майбутніх інженерів та шляхи їх подолання / В. А. Петрук // Матеріали дистанційної Всеукраїнської наукової конференції «Математика у технічному університеті XXI сторіччя», м. Краматорськ, 15-16 травня 2017 р. – Краматорськ, 2017. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://surl.li/mxofg>.
242. Формирование базового уровня профессиональной компетентности у студентов технических вузов / В. А. Петрук // Materials of proceedings of the International scientific-practical conference of pedagogues and psychologists «Science of future». – Switzerland, Geneva, 2014. – P. 101-109. – Сведения доступны также по Интернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14337>.
243. Формирование навыков научно-исследовательской работы у студентов в деловой игре «Стратег» / В. А. Петрук, М. Р. Вальдман // Сборник тезисов межвузовской научно-технической конференции «Проблемы создания и применения автоматизированных обучающих комплексов в курсах высшей и прикладной математики», г. Винница, октябрь 1989 г. – Винница : ВПИ, 1989. – С. 78-79.
244. Формирование профессиональной направленности, творческого мышления при обучении теории вероятностей и математической статистики во вузе / В. А. Петрук, И. Тесленко // Сборник тезисов межвузовской научно-технической конференции «Проблемы создания и применения автоматизированных обучающих комплексов в курсах высшей и прикладной математики», г. Винница, октябрь 1989 г. – Винница : ВПИ, 1989. – С. 72-73.
245. Формування конфліктологічної культури майбутніх фахівців технічних спеціальностей / В. А. Петрук, О. В. Гречановська // Збірник тез доповідей I Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту–2019», м. Вінниця, 13-15 травня 2019 р. – Вінниця, 2019. – С. 347-349.


246. Формування математичної компетентності першокурсників технічних ЗВО як педагогічна проблема / В. А. Петрук, І. А. Клеора // Abstracts of the III International scientific and practical conference «European scientific discussions», 01-03 February 2021. – Rome, Italy, 2021. – P. 403-406. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/35715>.
247. Формування математичної культури майбутніх інженерів в умовах інформаційної ери [Електронний ресурс] / В. А. Петрук // Матеріали XLV науково-технічної конференції підрозділів Вінницького національного технічного університету (НТКП ВНТУ-2016), м. Вінниця, 02-11 березня 2016 р. : збірник доповідей. – Вінниця : ВНТУ, 2016. – Т. 1. – С. 151-152. – Режим доступу: [https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/1/vntu\\_2016\\_netpub.pdf](https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/1/vntu_2016_netpub.pdf) (дата звернення: 12.09.2023).
248. Формування особистості майбутніх інженерів вивчення фундаментальних дисциплін / В. А. Петрук // Гуманізм та освіта : збірник матеріалів VIII міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 19-21 вересня 2006 р. – Вінниця, 2006. – С. 175-176.
249. Формування професійної спрямованості студентів вузів на основі використання методів активного навчання / В. Г. Петрук // Нові технології підготовки спеціалістів з вищою технічною освітою : тези доповідей науково-методичної конференції, м. Вінниця, 5-6 квітня 1994 р. – Вінниця : ВПІ, 1994. – С. 46-48.
250. Формування професійної спрямованості студентів спеціальності ЛОТ на заняттях з теорії ймовірностей / І. В. Хом'юк, В. А. Петрук // Збірник доповідей Міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Оптоелектронні інформаційно-енергетичні технології», м. Вінниця, 24-26 квітня 2001 р. – Вінниця : ВДТУ, 2001. – С. 9. – Відомості доступні також з Інтернету: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/14800>.
251. Шляхи подолання суттєвого скорочення аудиторних годин курсу вищої математики в технічному ЗВО / В. А. Петрук // Дистанційна всеукраїнська наукова конференція «Математика у технічному університеті XXI сторіччя», м. Краматорськ, 15-16 травня 2019 р. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – С. 121-123. [http://www.dgma.donetsk.ua/docs/konf/2019/vm/konf2019matem25.05\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/konf/2019/vm/konf2019matem25.05_1.pdf).
252. Peculiarities of business-like Games elaborations on the higher mathematics course in the higher technical schools / V. Petruk // Conference Book WACRA, Montreal, 1994. – P. 191-196.
253. Teaching for ekign mathematics' using Games / V. Petruk // Wacra Conference of limerick University. – Boston, 2005. – P. 221-225.
254. Use of the reference summary of lectures in higher mathematics at the technical university during the pandemic [Електронний ресурс] / V. A. Petruk, I. A. Kleora // III Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності» (присвячена пам'яті професорів Панкова О. А. і Трохименка В. С.), м. Вінниця, 20-21 травня 2021 р. : збірник тез. – Вінниця, 2021. – С. 232-235. – Режим доступу: [https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/32672/%21%21%21%21Zbiryk\\_tez\\_2021%20%281%29.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/32672/%21%21%21%21Zbiryk_tez_2021%20%281%29.pdf?sequence=3&isAllowed=y) (дата звернення: 23.04.2024).

255. Zastosowanie technologii interaktywnych w kształceniu studentów uczelni technicznych / V. A. Petruk, E. Grechanovskaya, O. Prozor // Збірник Другої Міжнародної міждисциплінарної наукової конференції «Один світ – багато культур», м. Бигдош, 27-28 жовтня 2011 р. – Бигдош, Польща, 2011. – С. 69.

### **ДИСЕРТАЦІЇ**


256. Игровые формы обучения теории вероятностей и математической статистике во вузе : автореф. дис. ... канд. пед. наук. : 13.00.02 – теорія та методика професійної освіти / Петрук Віра Андріївна. – Киев, 1989. – 22 с.
257. Игровые формы обучения теории вероятностей и математической статистике во вузе : дис... канд. пед. наук : 13.00.02 – теорія та методика професійної освіти / Петрук Віра Андріївна. – Киев, 1989. – 177 л.
258. Теоретико-методичні засади формування базових професійних компетенцій у майбутніх фахівців технічних спеціальностей : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти / Петрук Віра Андріївна ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2008. – 37 с.
259. Теоретико-методичні засади формування базових професійних компетенцій у майбутніх фахівців технічних спеціальностей : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти : захищена 28.03.2013 / Петрук Віра Андріївна ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2008. – 544 арк.

# Дисертації, підготовлені та захищені під науковим керівництвом професора В. А. Петрук

- 
- 
1. Использование игровых форм обучения общетехническим дисциплинам в процессе формирования профессиональной направленности студентов : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01. – теория и история педагогики : защищена 12.09.1992 / Кашканова Галина Григорьевна ; Научно-исследовательский институт педагогики Украины. – Киев, 1992.
  2. Організаційно-педагогічні умови адаптації першокурсників до навчання у вищих технічних навчальних закладах : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти : захищена 18.11.2014 / Лесовий Володимир Юрійович ; Вінниц. нац. техн. ун-т. – Вінниця, 2014. – 233 арк.
  3. Педагогічна система формування конфліктологічної культури в майбутніх фахівців технічних спеціальностей : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти : захищена 17.06.2020 / Гречановська Олена Володимирівна ; Вінниц. нац. техн. ун-т. – Вінниця, 2020. – 589 арк.
  4. Підвищення рівня професійної підготовки студентів економічних спеціальностей засобами ігрових форм навчання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти : захищена 04.07.2005 / Полещук Ірина Федорівна ; Ін-т вищ. освіти АПН України. – Київ, 2005. – 267 арк.: табл. – Бібліогр.: арк. 184-200.
  5. Розвиток самоосвітньої компетентності майбутніх інженерів комп'ютерних систем і автоматики : дис. ... д-ра філос. наук : 015 – професійна освіта (за спеціалізаціями) : захищена 14.05.2021 / Сабадош Юлія Германівна ; Вінниц. нац. техн. ун-т. – Вінниця, 2021. – 254 арк. – Бібліогр.: арк. 84-103, 184-201, 230-231 (378 назв).
  6. Система формування професійної мобільності майбутніх інженерів машинобудівної галузі : дис... д-ра пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти : захищена 24.01.2013 / Хом'юк Ірина Володимирівна ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. – Київ, 2012. – 370 арк. : рис., табл.
  7. Формування базових управлінських компетенцій у майбутніх менеджерів економічного профілю засобами інтерактивних технологій : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти : захищена 14.06.2011 / Андрущенко Наталія Олександрівна ; Вінниц. нац. техн. ун-т. – Вінниця, 2011. – 274 арк.
  8. Формування вмінь самостійної роботи у майбутніх інженерів засобами ігрових форм : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти : захищена 27.02.2003 / Хом'юк Ірина Володимирівна ; Вінницький держ. технічний ун-т. – Вінниця, 2002. – 219 арк. : табл. – Бібліогр.: арк. 179-197.

9. Формування когнітивно-творчої компетенції майбутніх фахівців із системної інженерії : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти : захищена 25.01.2013 / Прозор Олена Петрівна ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування. – Київ, 2012. – 200 арк. : рис., табл.
10. Формування культурологічної компетентності в майбутніх інженерів засобами інноваційного навчання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти : захищена 22.02.2013 / Гречановська Олена Володимирівна ; Вінниц. нац. техн. ун-т. – Вінниця, 2013. – 280 арк.
11. Формування математичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерної галузі в умовах змішаного навчання : дис. ... д-ра філос. наук : 015 – професійна освіта (за спеціалізаціями) : захищена 28.11.2023 / Клеопа Ірина Анатоліївна ; Вінниц. нац. техн. ун-т. – Вінниця, 2023. – 267 арк. – Бібліогр.: арк. 86 -98, 176-188, 229-230.

## Публікації про життя та діяльність В. А. Петрук

- 
- 
1. Віра Андріївна Петрук [Електронний ресурс] // Вікіпедія : вільна енциклопедія. – Режим доступу: [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA\\_%D0%92%D1%96%D1%80%D0%B0\\_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%B0](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA_%D0%92%D1%96%D1%80%D0%B0_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%B0), вільний (дата звернення: 19.06.2024).
  2. Петрук Віра Андріївна / В. М. Михалевич // Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.] ; НАН України, НТШ. – Київ : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2023. – Режим доступу: <https://esu.com.ua/article-881014>, вільний (дата звернення: 10.06.2024).
  3. Під її контролем – банківські програми : [бесіда зі старостою групи Лілією Проценко] // Імпульс. – 2004. – Травень, № 5 (627). – С. 16-17.
  4. Професор Віра Петрук – заслужений працівник освіти України [Електронний ресурс] // Імпульс. – 2021. – 2 грудня. – Режим доступу: [https://impuls.vntu.edu.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=7699%3A2021-10-02-05-02-43&catid=9%3A2014-02-09-08-50-23&Itemid=1&lang=en](https://impuls.vntu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7699%3A2021-10-02-05-02-43&catid=9%3A2014-02-09-08-50-23&Itemid=1&lang=en), вільний (дата звернення: 25.05.2024).
  5. Троє винницьких педагогів удостоєні державних нагород [Електронний ресурс] // Вінниця 24 : інформпортал. – 2021. – 04 жовтня. – Режим доступу: <https://24.vn.ua/troye-vinnitskyh-pedagogiv-udostoyeni-derzhavnyh-nagorod/>, вільний (дата звернення: 06.06.2024).
  6. Троє педагогів з Вінниці отримали почесні звання до Дня працівника освіти [Електронний ресурс] // Vinbazar : інформпортал. – 2021. – 04 жовтня. – Режим доступу: <https://vinbazar.com/news/suspilstvo/tro-pedagogiv-z-vinnitsii-otrimali-pochesni-zvannya-do-dnya-pratsiivnika-osviti-foto>, вільний (дата звернення: 11.06.2024).
  7. Трьом винницьким педагогам присвоїли почесні звання [Електронний ресурс] // Дєро : інформпортал. – 2021. – 04 жовтня. – Режим доступу: <https://vn.depo.ua/ukr/vn/trom-vinnitskim-pedagogam-prisvoili-pochesni-zvannya-202110041375194>, вільний (дата звернення: 05.06.2024 ).
  8. Я Українка : періодичне довідково-біографічне видання / гол. ред. А. Погребняк // Віра Петрук. – Київ : УІВЦ «Галактика», 2018. – С. 196-197.



## Іменний покажчик

### А

Андрущенко Н. О. – 56, 84, 129, 200, 201

### Б

Бороздин О. П. – 71, 113, 188

Буряченко Л. Ю. – 127

### В

Вальдман М. Р. – 29, 30, 32, 158, 161, 186, 219, 224, 226, 227, 229, 231, 232, 243

Волков Ю. И. – 236

### Г

Головань Т. Г. – 29

Голюк О. А. – 2

Гречановська О. В. (Grechanovskaya E.) – 21, 57, 96, 98, 103, 106, 112, 137, 149, 245, 255

### Д

Даниленко Е. Д. – 113

Дем'янчук А. П. (Демьянчук А. П.) – 34, 37, 38, 39

Дубова Н. Б. – 49, 95, 174, 222, 230

Дучал В. Я. – 39

### Е

Ежов И. И. – 71

### З

Захарченко Г. С. – 42

### К

Карпенко В. – 34

Кашканова Г. Г. – 16, 17, 18, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 33, 34, 37, 38, 39, 49, 107, 109, 162, 164, 165, 170, 184, 191, 235

Кислинська І. І. – 127

Клеопа І. А. (Клеора І. А.) – 7, 10, 58, 59, 73, 95, 144, 163, 173, 174, 206, 216, 222, 223, 230, 246, 254

Ковальчук М. Б. (Kovalchuk M.) – 8, 151

Кокряцкая Н. И. – 30, 32, 226

Кузьмін І. В. – 133

Кяпп Н. И. – 162

### Л

Латанська А. К. – 178

Лесовий В. Ю. (Liesovyi V.) – 1, 126, 145, 239

Ляховченко Н. В. – 42, 43, 45, 61, 79, 115, 120, 17, 168, 176, 205

### П

Палій М. В. (Palii M.) – 84, 154, 195, 238

Педорченко Л. І. – 20

Петрук А. М. (Petruk A. M.) – 153, 233

Петрунін В. С. – 20

Полещук І. Ф. – 97, 128, 192

Прозор О. П. (Prozor E.) – 5, 7, 9, 10, 13, 36, 44, 46, 48, 64, 66, 84, 85, 121, 129, 137, 138, 147, 154, 178, 181, 183, 198, 209, 212, 214, 255

**Р**

**Рендоренко Г. Н.** – 214

**Рудич Є. О.** – 183

**С**

**Сабадош Ю. Г.** (Sabadosh Y.) – 21, 96,  
105, 112, 131, 154

**Сачанюк-Кавецька Н. В.** – 8

**Семеніхіна О.** (Semenikhina O.) – 105,  
146, 149

**Серкова В. К.** – 187

**Серкова М. Р.** – 187

**Т**

**Творун О.** – 64

**Тесленко И.** – 244

**Х**

**Хом'юк В. В.** – 2, 19, 22, 51, 136, 208,  
237

**Хом'юк І. В.** (Хомюк И. В.) – 2, 6, 18, 19,  
22, 51, 53, 54, 72, 74, 75,  
88, 104, 124, 130, 136,  
171, 190, 193, 196, 204,  
208, 210, 213, 234, 235,  
237, 250

**Ц**

**Цисарь А. Г.** – 217

**Я**

**Яковенко А. І.** – 179

**В**

**Вачунська Н.** – 148

**Варановська І.** – 154

**Вhinder Н.** – 148

**Вороженець Н.** – 149

**D**

**Denusiyk V.** – 152

**I**

**Ivanchenko Іe.** – 148

**K**

**Kharchenko S.** – 146

**Kharchenko I.** – 146

**Klochko V.** – 151

**Klochko O.** – 151

**Kolomiets A. A.** – 151

**Kumargazhanova S.** – 154

**M**

**Masliy O.** – 148

**Moroz Y.** – 154

**Mussayeva D.** – 154

**N**

**Nekyslykh K.** – 149

**R**

**Rudenko Y.** – 146

**S**

**Stakhova O.** – 151

**U**


**Udovychenko O.** – 149

**Y**

**Yurchenko A.** – 146, 149

## Зміст

---



ВІД УПОРЯДНИКІВ .....	5
ЖИТТЄВИЙ ТА ТВОРЧИЙ ШЛЯХ.....	6
ОСНОВНІ ВІХИ БІОГРАФІЇ.....	12
НАГОРОДИ, ПОЧЕСНІ ЗВАННЯ ТА ВІДЗНАКИ .....	13
СЛОВО ПРО КОЛЕГУ, НАУКОВЦЯ, ПЕДАГОГА.....	15
НАУКОВІ ПРАЦІ .....	21
Монографії .....	21
Підручники та навчальні посібники .....	21
Навчально-методичні видання .....	23
Статті у наукових збірниках та періодичних виданнях .....	24
Доповіді на конференціях .....	46
Дисертації .....	57
ДИСЕРТАЦІЇ, ПІДГОТОВЛЕНІ ТА ЗАХИЩЕНІ ПІД НАУКОВИМ КЕРІВНИЦТВОМ ПРОФЕСОРА В. А. ПЕТРУК .....	58
ПУБЛІКАЦІЇ ПРО ЖИТТЯ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ В. А. ПЕТРУК.....	60
ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК .....	61

*Наукове видання*

## **Віра Андріївна Петрук**

### **Біобібліографічний покажчик до 70-річчя з дня народження**



Підписано до друку 25.07.2024 р.  
Папір офсетний. Формат 29,7x42 1/4.  
Ум. друк. арк. 3,84.  
Наклад 30 прим. Зам. № 2024-026.

Вінницький національний технічний університет,  
РВВ ВНТУ, НТБ ВНТУ,  
21021, м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 95, ВНТУ,  
головний корпус, к. 114.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
серія ДК № 3516 від 01.07.2009 р.

Віддруковано в Вінницькому національному технічному університеті,  
в редакційно-видавничому відділі.  
21021, м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 95,  
ВНТУ, головний корпус, к. 114.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
серія ДК № 3516 від 01.07.2009 р.